

# 目錄

壹、臺北市 108 年度技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫....	2
貳、預算執行與活動辦理.....	6
一、預算執行情形 .....	6
二、活動辦理情形 .....	6
參、各工作組執行成果.....	11
一、總召學校(松山家商).....	12
二、教務工作組(松山工農).....	64
三、課程教學組(士林高商).....	74
四、實習工作組(南港高工).....	89
肆、檢討與建議 .....	122

臺北市 108 年技術型高中課程與教學推動工作圈實為促進臺北市技術型高級中等學校因應十二年國民基本教育實施，除現行臺北市之領先計畫與職優計畫外，擬透過校際合作共同研討重要議題，依據 108 年 4 月 18 日北市教中字第 1083035461 號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。

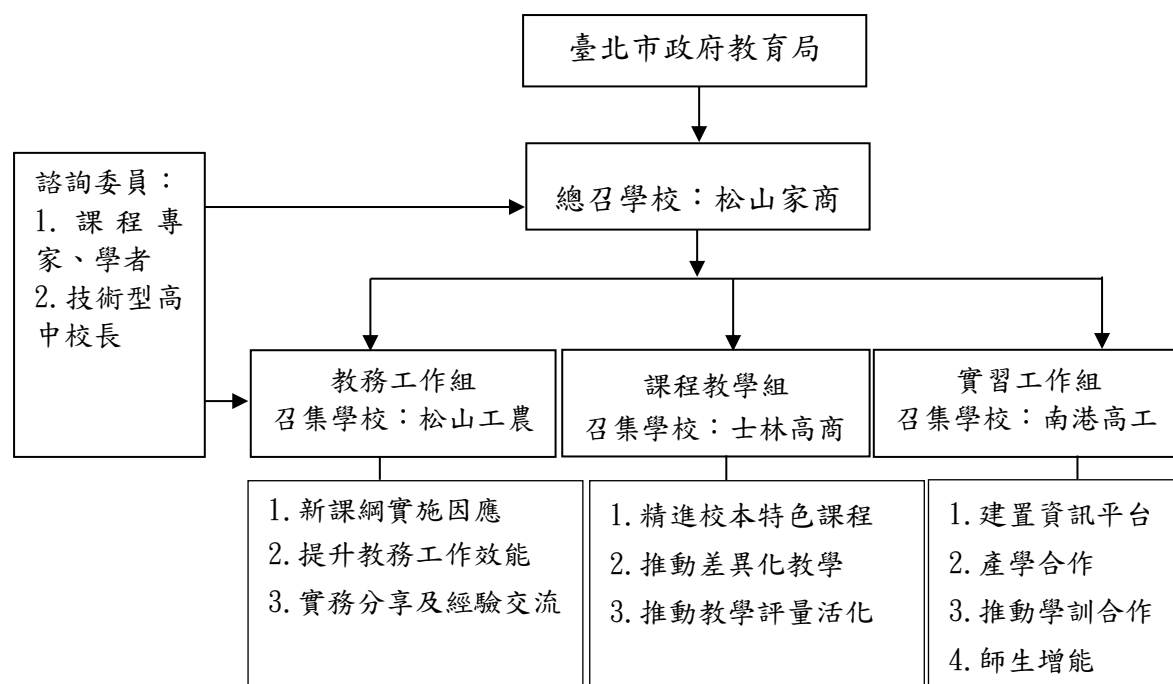
發文日期：民國 108 年 4 月 18 日  
發文字號：北市教中字第 1083035461 號

## 壹、臺北市 108 年度技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫

### 一、目的

- (一)協助學校掌握十二年國教之目的與精神，逐步完成學校之課程地圖，建立課程評鑑指標，形成學生學習能力指標。
- (二)凝聚團隊合作精神，結合「由下而上」以及「由上而下」的力量，積極推動學校群與教師專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊。
- (三)在現有優質基礎下，再提升課程發展、教學設計、評量專業知能，保障學生學習品質與學習效果，帶好每一位學生。
- (四)掌握最新教育政策變革，研擬教務工作方向，並解決各項實務問題。
- (五)整合產學合作資源，共同規劃與促成產學合作模式。
- (六)培養學校未來人才，落實課程與教學領導效能。

### 二、組織架構與任務



臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈組織架構及任務圖

### 三、組織成員與核心推動工作

組別	組織成員	核心推動工作
總召學校 (松山家商)	置總幹事 1 位：由教務主任擔任。副總幹事 1 位：由實習主任擔任。並得聘專案教師 1 人協助各項業務推動	因應 108 課綱核心工作之推動：每 2 個月召開 1 次會議，討論工作圈相關議題 108-1-1 召開工作圈會議 1. 召開工作圈會議 2. 不定期召開諮詢委員會議 3. 統整各組年度重點與工作內容 108-1-2 建置工作圈網站 工作圈網站資訊更新與維護 108-1-3 統籌、規劃及協調各工作組任務 1. 規劃、統籌及協調各組工作事宜 2. 協助各組負責學校推動各項工作 3. 總體課程計畫審查 108-1-4 政策宣導 1. 12 年國教政策推動宣導 2. 新課綱宣導 108-1-5 適性就學招生宣導 國中教師之技職學校認識研習(含新課綱宣導) 108-1-6 辦理學產業參訪 學產業參訪暨體驗學習 108-1-7 彙整成果報告 1. 總召學校與各工作組之成果彙整 2. 成果手冊印製與報告
教務工作組 (松山工農)	由教務主任、教學組長、註冊組長或相關人員組成	推動教務工作：每學期至少召開 1 次會議，討論相關議題。 108-2-1 落實十二年國教總綱理念及目標 1. 宣揚 12 年國教的基本理念及課程目標 2. 辦理科技大學參訪 108-2-2 提升教務工作效能 1. 研擬 12 年國教總綱配套措施 2. 建置「國中-技高-科大」教務行政支援及資源共享機制 108-2-3 實務分享與交流 1. 研修教務工作相關法規 2. 彙集教務工作項目內容

課程教學組 (士林高商)	由教務主任、教學組長、課務組長、科主任、科召集人或資深教師組成	<p>規劃課程教學工作：每學期至少召開 1 次會議，討論相關議題。</p> <p>108-3-1 精進校本特色課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助 108 課綱各校總體課程審查</li> <li>2. 辦理 108 課綱特色課程規劃分享</li> <li>3. 辦理 108 課綱融入課程規劃分享</li> </ol> <p>108-3-2 推動適性教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理適性分組教學分享</li> <li>2. 辦理彈性課程規劃分享</li> </ol> <p>108-3-3 規劃素養導向實作課程實務研討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理素養導向實作評量試題設計研討</li> <li>2. 辦理專題製作課程設計研討</li> </ol>
實習工作組 (南港高工)	由實習主任、實習輔導組長及建教合作組長或相關人員組成	<p>實習工作規劃與推動：每學期至少召開 1 次會議，討論相關議題。</p> <p>108-4-1 實習工作小組暨專家諮詢會議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開實習工作小組會議</li> <li>2. 召開專家諮詢會議</li> </ol> <p>108-4-2 推廣資訊平臺</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產學合作平臺推廣</li> <li>2. 維護及更新產學合作平臺資料</li> </ol> <p>108-4-3 產學合作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調查學校需求</li> <li>2. 推動學生赴職場體驗</li> <li>3. 推動學生赴職場崗位見習</li> <li>4. 推動業師協同教學</li> <li>5. 推動學生赴業界實習</li> <li>6. 推動產學攜手專班</li> <li>7. 辦理教師專業增能</li> </ol> <p>108-4-4 推動學訓合作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調查學校需求</li> <li>2. 推動就業導向課程</li> <li>3. 推動競賽訓練合作課程</li> </ol> <p>108-4-5 師生增能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理教師海外技能見學</li> <li>2. 辦理學生海外技能實習</li> </ol>
<p>備註:AAA-B-C：AAA 代表年度、B 代表組別(1:總召、2:教務工作組、3:課程教學組、4:實習工作組)C 代表子計畫流水號</p> <p>例如：108-1-1 代表 108 年度-總召學校-子計畫 1</p>		

總召學校由各校互推產生，負責召開工作圈會議、統整各組年度重點和工作內容，且與高中工作圈合作辦理相關活動。其餘各組則由各校自由選擇參與(可重複)，各工作組召集學校由成員學校互推產生。為促進工作圈發揮效益，得邀請教授參與會議並協助活動規劃與指導，各工作組承辦學校得邀集老師協助相關工作，並酌減授課時數至多 4 小時。課程與教學推動工作圈相關活動所需經費由臺北市教育局編列預算辦理。(108-110 年度則參考普通型高中工作圈模式，編入各工作組召集學校年度預算)

委員與各校人員編制表：

序號	服務單位	職稱	姓名	工作內容
1	國立臺北科技大學	教授	曾淑惠	參與會議並協助活動規劃與指導
2	國立臺北科技大學	教授	張嘉育	參與會議並協助活動規劃與指導
3	中華科技大學	教授	田振榮	參與會議並協助活動規劃與指導
4	國立臺灣師範大學	教授	鄭慶民	參與會議並協助活動規劃與指導
5	國立蘭陽女中	校長	曾壁光	參與會議並協助課程諮詢
6	國立臺灣師範大學	教授	宋修德	參與會議並協助活動規劃與指導
7	教育局中教科	聘督	陳貴生	參與會議並協助課程諮詢
8	教育局中教科	聘督	張耀中	參與會議並協助課程諮詢
9	臺北市立松山家商	校長	張瑞賓	負責推動工作圈任務及工作督導
10	臺北市立松山工農	校長	何杉友	負責教務工作相關計畫推動與督導
11	臺北市立士林高商	校長	曾騰瀧	負責課程教學相關計畫推動與督導
12	臺北市立南港高工	校長	劉美慧	負責實習工作相關計畫推動與督導
13	臺北市立大安高工	校長	楊益強	負責教務工作相關計畫推動與督導
14	臺北市立木柵高工	校長	李通傑	負責課程教學相關計畫推動與督導
15	臺北市立內湖高工	校長	翁桂松	負責實習工作相關計畫推動與督導

## 貳、預算執行與活動辦理

### 一、預算執行情形

工作組	承辦學校	預算編列	預算執行	執行率
總召學校	松山家商	600,000	568,079	94.67%
教務工作組	松山工農	300,000	297,766	99.25%
課程教學組	士林高商	250,000	241,027	96.41%
實習工作組	南港高工	280,000	280,000	100%
合計		1,430,000	1,386,872	97.58%

### 二、活動辦理情形

- (一)會議：總計辦理會議 16 場，參與人數 313 人。
- (二)研習：總計辦理研習 30 場，參與人數 416 人。
- (三)參訪：總計辦理參訪 10 場，參與人數 228 人。
- (四)其他：總計辦理其他 5 場，參與人數 234 人。
- (五)108 年度各工作組辦理活動一覽表。

序號	辦理單位	工作名稱	會議主題	日期	地點	參加人數
1	實習工作組 (南港高工)	108-4-1 實習工作組 暨專家諮詢 會議	實習工作組會議	1月3日	南港 高工	30 人
2	實習工作組 (南港高工)	108-4-1 實習工作組 暨專家諮詢 會議	產官學訓策略聯 盟執行	1月3日	南港 高工	38 人
3	總召學校 (松山家商)	108-1-6 學產業參訪	臺東大學技職教 育學產業參訪	1月10日 1月11日	臺東 大學	25 人
4	總召學校 (松山家商)	108-1-1 召開工作圈 會議	工作圈第1次聯 席會議	2月15日	松山 家商	27 人
5	課程教學組 (士林高商)	108-3-1 精進校本特 色課程	108 特色課程規 劃-國際文憑課 程	2月25日	士林 高商	38 人
6	教務工作組 (松山工農)	108-2-3 實務分享與 交流	108 年工作圈教 務工作組第1次 會議	3月5日	松山 工農	9 人

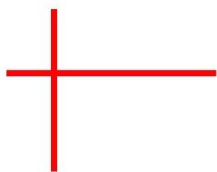
序號	辦理單位	工作名稱	會議主題	日期	地點	參加人數
7	總召學校 (松山家商)	108-1-3 統籌、規劃 及協調各工 作組任務	北市 108 年技術 型高中課程與教 學推動工作圈課 程與教學工作計 畫聚焦編擬會議	3 月 18 日	松山 家商	20 人
8	總召學校 (松山家商)	108-1-5 適性就學招 生宣導	北市 108 年國中 家長技職教育認 識暨體驗課程研 擬會議	3 月 18 日	松山 家商	43 人
9	課程教學組 (士林高商)	108-3-1 精進校本特 色課程	從 108 課綱談性 別平等教育融入 課程	3 月 13 日	士林 高商	17 人
10	總召學校 (松山家商)	108-1-5 適性就學招 生宣導	臺北市 108 年度 國中家長技職教 育認識暨體驗課 程研商會議	3 月 25 日	松山 家商	11 人
11	教務工作組 (松山工農)	108-2-1 落實 12 年國 教總綱理念 及目標	跨領域彈性課程 設計分享	3 月 26 日	松山 工農	10 人
12	實習工作組 (南港高工)	108-4-3 產學合作	機械科職場體驗 至廣運機械及大 同大限公司進行 企業參訪	4 月 16 日 4 月 17 日	大同 大隈	65 人
13	總召學校 (松山家商)	108-1-6 學產業參訪	馬祖學產業參訪	4 月 18 日 4 月 19 日	松山 家商	17 人
14	教務工作組 (松山工農)	108-2-1 落實 12 年國 教總綱理念 及目標	數學領域 108 新 課綱宣導及素養 教學研習	4 月 26 日	松山 工農	25 人
15	實習工作組 (南港高工)	108-4-3 產學合作	冷凍空調、土木 科業師協同教 學:感測器智能 控制、自流平水 泥教學	3 月 01 日 5 月 21 日	南港 高工	116 人

序號	辦理單位	工作名稱	會議主題	日期	地點	參加人數
16	課程教學組 (士林高商)	108-3-3 實務分享與 交流	從 108 課綱談素 養導向實作評量 實施分享	5 月 24 日	士林 高商	16 人
17	總召學校 (松山家商)	108-1-5 適性就學招 生宣導	臺北市 108 年國 中家長技職教育 認識暨體驗課程 (松山家商場次)	5 月 26 日	松山 家商	14 人
18	總召學校 (松山家商)	108-1-3 統籌、規劃 及協調各工 作組任務	臺北市 108 年度 技術型高中課程 與教學推動工作 圈課程評鑑規劃 第 1 次專家諮詢 會議	6 月 3 日	松山 家商	23 人
19	課程教學組 (士林高商)	108-3-3 實務分享與 交流	108 課綱專題製 作課程設計分享	6 月 21 日	士林 高商	20 人
20	教務工作組 (松山工農)	108-2-2 提升教務工 作效能	108 年度工作圈 多元選修課程設 計與規劃研習(一)	6 月 21 日	亞東 科大	21 人
21	教務工作組 (松山工農)	108-2-2 提升教務工 作效能	108 年度工作圈 多元選修課程設 計與規劃研習(二)	6 月 24 日	德霖 科大	15 人
22	總召學校 (松山家商)	108-1-5 適性就學招 生宣導	臺北市 108 年度 國中家長技職教 育認識暨體驗課 程成果報告書	6 月 28 日	松山 家商	243 人
23	總召學校 (松山家商)	108-1-5 適性就學招 生宣導	臺北市 108 年度 辦理技職教育成 效報告書	7 月 30 日	松山 家商	**
24	實習工作組 (南港高工)	108-4-4 推動學訓合 作	冷作職類(金屬 結構製作)勞動 部勞動力發展署 北基宜花金馬分 署培訓中彰投分 署(競賽地點)	6 月 01 日 8 月 05 日	勞動 部	1 人

序號	辦理單位	工作名稱	會議主題	日期	地點	參加人數
25	實習工作組 (南港高工)	108-4-5 師生增能	臺北市 108 年度 澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團	7 月 24 日 8 月 06 日	南港 高工	16 人
26	實習工作組 (南港高工)	108-4-5 師生增能	臺北市 108 年度 德國工業科技實習及文化見學團	7 月 29 日 8 月 23 日	南港 高工	18 人
27	實習工作組 (南港高工)	108-4-5 師生增能	技術型高中第 45 屆國際技能競賽	8 月 17 日 8 月 28 日	南港 高工	15 人
28	總召學校 (松山家商)	108-1-2 建置工作圈 網站	108 年度技術型 高中課程與教學 推動工作圈網站 維護操作	9 月 09 日	松山 家商	2 人
29	總召學校 (松山家商)	108-1-4 政策宣導	工作圈課程評鑑 第 2 次專家諮詢 會議	9 月 26 日	松山 家商	24 人
30	課程教學組 (士林高商)	108-3-3 實務分享與 交流	素養導向教學體 驗與評量認識	10 月 08 日	士林 高商	5 人
31	總召學校 (松山家商)	108-1-1 召開工作圈 會議	工作圈第 2 次聯 席會議	10 月 14 日	松山 家商	31 人
32	實習工作組 (南港高工)	108-4-3 產學合作	電動車技術教學 中心產學合作簽 約暨教學設備捐 贈儀式記者會	10 月 15 日	南港 高工	100 人
33	教務工作組 (松山工農)	108-2-3 實務分享與 交流	108 教務工作組 第 1 次工作討論 暨專家諮詢會議	10 月 28 日	松山 工農	6 人
34	教務工作組 (松山工農)	108-2-3 實務分享與 交流	108 教務工作組 第 3 次工作討論 暨專家諮詢會議	10 月 28 日	松山 工農	11 人
35	教務工作組 (松山工農)	108-2-2 提升教務工 作效能	108 年度工作圈 多元選修課程設 計與規劃研習(一)	10 月 31 日	中華 科大	19 人

序號	辦理單位	工作名稱	會議主題	日期	地點	參加人數
36	總召學校 (松山家商)	108-1-3 統籌、規劃 及協調各工 作組任務	臺北市 108 年度 技術型高中課程 與教學推動工作 圈第 3 次聯席會	11 月 13 日	南港 高工	19 人
37	課程教學組 (士林高商)	108-3-3 實務分享與 交流	素養導向課程設 計與評量	11 月 15 日	士林 高商	9 人
38	教務工作組 (松山工農)	108-2-1 落實 12 年國 教總綱理念 及目標	因應 108 新課綱 活化英文教學	11 月 25 日	松山 工農	6 人
39	實習工作組 (南港高工)	108-4-2 推廣資訊平 臺	產學資訊平台網 頁美化工作坊	12 月 10 日	南港 高工	10 人
40	課程教學組 (士林高商)	108-3-2 推動適性教 學	高一英語適性分 組教學分享	12 月 11 日	士林 高商	17 人
41	總召學校 (松山家商)	108-1-7 執行成果彙 編	成果彙編會議	12 月 13 日	松山 家商	9 人
42	總召學校 (松山家商)	108-1-2 建置工作圈 網站	工作圈網站資料 更新與新增操作 說明	12 月 13 日	松山 家商	6 人
43	課程教學組 (士林高商)	108-3-3 實務分享與 交流	素養導向評量	12 月 13 日	士林 高商	6 人
44	教務工作組 (松山工農)	108-2-2 提升教務工 作效能	108 年度工作圈 多元選修課程設 計與規劃研習 (二)	12 月 17 日	景文 科大	17 人
45	實習工作組 (南港高工)	108-4-2 推廣資訊平 臺	產學合作平臺推 廣	1 月 01 日 12 月 31 日	南港 高工	15 人

參、各工作組執行成果



臺北市108年度  
技術型高中  
課程與教學推動工作圈  
總召學校成果彙編

指導單位：臺北市政府教育局

執行單位：臺北市立松山高級商業家事職業學校

執行期間：中華民國108年1月1日至108年12月31日



一、總召學校(松山家商)

(一)組織架構及人員編制

1. 依據:108年4月18日北市教中字第1083035461號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。
2. 目的:為推動臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈各項工作，整合各工作組資源，協助學校與主管機關之溝通聯繫，特擬定本計畫據以執行。
3. 主辦學校:臺北市立松山高級商業家事職業學校(以下簡稱松山家商)。
4. 協辦學校:臺北市公私立高級職業學校及高中附設職業類科(含綜合高中專門學程)。
5. 組織成員與任務:本組召集學校由松山家商擔任，推動小組成員包括臺北市七所公立高職教務主任、教學組長、相關業務組長及承辦人員組成，共同推動工作圈之計畫與商討問題解決策略。
6. 任務分配表

項次	學校	職稱	姓名	工作任務
1	松山家商	總幹事	教務處 袁學靖主任	綜理總召學校相關事務
2	松山家商	副總幹事	實習處 丁碧慧主任	1.召開、籌備工作圈會議 2.建置與維護工作圈網站
3	松山家商	專案教師	實習處 謝偉宏老師	3.統籌、規劃及協調各組相關工作 4.政策宣導 5.適性就學招生宣導 6.辦理學產業參訪 7.彙整成果報告

## (二)任務執行與期程

### 1. 實施內容與方式

#### (1)召開工作圈會議

預計每兩個月召開1次工作圈會議，不定期召開諮詢委員會議，研議年度計畫與工作重點，協調各工作組任務及討論工作圈活動推展相關議題。

#### (2)建置工作圈網站

由總召學校編列預算，建置工作圈網站。網站中將公告技術型高中工作圈計畫內容、重要訊息、各工作組之執行活動成果等資訊，並連結相關資源網站，提供社會大眾取得教育訊息的管道。

#### (3)規劃、統籌及協調各組相關工作

透過定期之會議，協調各工作組活動、協助負責學校推動各項工作及示例總體課程計畫。

#### (4)政策宣導

因應十二年國民基本教育實施及新課綱導入，適時辦理相關宣導活動協助傳達政策內容。

#### (5)適性就學招生宣導

為鼓勵國中學生適性就學，擬辦理家長研習認識類科體驗課程，期使國中家長深度瞭解技職教育，進而能鼓勵學生適性就學。(含新課綱宣導)

#### (6)辦理學產業參訪暨體驗學習活動

增進教師對學產業核心價值瞭解以規畫特色課程並營造校園情境，提升教師專業知能，促進產學合作。

#### (7)成果彙整與報告

彙整各校任務執行成果印製成冊，上呈臺北市政府教育局。

### 2. 計畫期程

(1)全程:108年1月至110年12月。

(2)108年辦理期間:108年1月至12月。

### 3. 總召學校推動工作進度

推動工作		108年/執行月份											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
108-1-1 召開工作圈 會議	1. 召開工作圈會議	√			√		√			√	√	√	√
	2. 統整各組年度工作重點與內容		√		√		√		√		√		√
108-1-2 建置工作圈 網站	1. 工作圈網站建置	√	√	√	√	√	√						
	2. 工作圈網站資訊更新與維護	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
108-1-3 規 劃、統籌及 協調各組相 關工作	1. 規劃、統籌及協調各組工作事宜	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2. 協助各組負責學校推動各項工作	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3. 總體課程計畫審查										√	√	√
108-1-4 政 策宣導	1. 十二年國教政策推動宣導	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2. 新課綱宣導	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
108-1-5 適 性就學招生 宣導	國中家長之技職學校認識研習(含新課綱宣導)		√	√	√	√	√			√	√	√	√
108-1-6 學 產業參訪	學產業參訪暨體驗學習	√	√		√								
108-1-7 彙 整成果報告	1. 總召學校與各工作組之成果彙整	√										√	√
	2. 成果手冊印製與報告	√										√	√


(三)工作推動成果

項次:1(序號4)	參加	工作	108-1-1 召開工作圈會議
辦理日期	人數	名稱	1. 召開工作圈會議
(起)108/2/15	27(人)		2. 統整各工作組年度工作重點與內容
(迄)108/2/15			
執行摘要	(1)主題	工作圈第1次聯席會	
	(2)主持	臺北市政府教育局中等教育科穆慧儀科長	
	(3)內容	統籌各工作組工作重點與內容	
			
穆慧儀科長說明會議重點		與會人員充份檢視資料並討論	
會議決議		執行狀況或執行成果	
1. 聚焦 108 年度工作之執行方向		聚焦並執行	
2. 總召學校統整各校承(輪)辦活動表單		統整完畢	
3. 108 年度朝國中家長技職教育認識暨體驗課程方向規劃		已開始辦理國中家長技職教育暨體驗課程	
4. 提升高職生閱讀能力		研議辦理俾利高職學生有習得及能獲獎之方向規劃	
5. 臺北市技高校長及教師公開授課參考原則，以研議適合高職端之作法，依局長指示擬定實施計畫，並於局務會議報告通過後頒布		已頒布	

項次:2(序號 31)	參加 人數	工作 名稱	108-1-1 召開工作圈會議
辦理日期			1. 召開工作圈會議
(起) 108/10/14			2. 統整各工作組年度工作重點與內容
(迄) 108/10/14			
執行摘要	(1)主題	工作圈第 2 次聯席會	
	(2)主持	臺北市政府教育局中等教育科 譚亦聰科長	
	(3)內容	研擬工作圈 109 年度重點工作內容	
			
譚亦聰科長說明會議重點		參與會議人員充份交換意見	
會議決議		執行狀況或執行成果	
1. 以專業英文跨域合作，如：英文戲劇比賽等，提升高職學生專業英文閱讀能力		研擬規劃中	
2. 臺北市 7 所公立高職系統性與科大策略聯盟，合作開設微課程或專題實作課程		2019 年開始試辦	
3. 2019 年國中技藝競賽將以試辦的方式增加十幾種新興產業		研擬規劃中	
4. 工作圈應有系統性的規畫出國參訪計畫，推動與臺北市姐妹城市的海外觀摩見習		規劃中	
5. 現有(傳統)類科要能配合產業調整來做課程的轉型		研擬中	
6. 工作圈能以專業群(科)屬性分工，教師以素養導向之產出以落實教師增能與專業成長		已執行	
7. 臺北市課推工作圈避開與教育部重覆的工作推動項目，聚焦教育局的重		朝決議方向進行	

點工作	
8. 著重多元選修與跨群、跨科實作，發展技高特色，凸顯學校特色，並與招策總會對話；教務工作組工作可著重於調查新課綱的問題，共同討論解決並以滾動式修正新課綱	朝決議方向進行
9. 先以各校的微課程、彈性學習時間、校本課程做起，再系統性規劃新興類科課程、師資、設備的調整	研擬規劃中
9. 依據會議討論再次滾動式修正「松山家商課程評鑑實施計畫示例」第三版，供各校參照	以提供「松山家商課程評鑑實施計畫示例」第三版，供各校參照

項目:3(序號 28)	參加人數	工作名稱	108-1-2 建置工作圈網站
辦理日期	2(人)		1. 工作圈網站建置
(起) 108/09/09			2. 工作圈網站資訊更新與維護
(迄) 108/09/09			
執行摘要	(1)主題	108 年度技術型高中課程與教學推動工作圈網站維護操作	
	(2)講師	佳位科技股份有限公司黃彬先經理	
	(3)內容	網站維護與資料更新操作介紹	
			
黃經理說明網站操作與系統維護方法		網站架構導覽	
活動效益	學會工作圈網站操作與系統管理，並能做好工作圈網站資訊的更新及維護		

項次:4(序號 42)	參加 人數	工 作 名 稱	108-1-2 建置工作圈網站
辦理日期	6(人)		1. 工作圈網站建置
(起) 108/12/13			2. 工作圈網站資訊更新與維護
(迄) 108/12/13			
執行摘要	(1)主題	工作圈網站資料更新與新增操作說明	
	(2)講師	松山家商實習處丁碧慧主任	
	(3)內容	各工作組登錄網站更新各工作組會議資料與活動照片	
			
開會討論網站內容更新工作		透過網站資料檢視，討論如何活化	
會議決議		執行狀況或執行成果	
<p>各工作組自行登入「技術型高中工作圈網站」：  <a href="http://tech.cityweb.com.tw/tech/GoWeb2/include/index.php">http://tech.cityweb.com.tw/tech/GoWeb2/include/index.php</a>          檢視網頁內容務必將網頁內容更新至109年度最近期的資料(包含各工作負責人員名單、工作計畫內容、組織變動等)。有辦理相關會議與研習活動的資料、照片等，一併自行上傳至網頁</p>		<p>目前總召學校、教務工作組與課程教學組有上傳活動會議資料。請實習工作組與各工作組承辦人109年工作圈所辦理之活動能陸續更新與上傳會議資料、照片</p>	

項次:5(序號7)	參加人數	工作名稱	108-1-3 統籌、規劃及協調各工作組任務
辦理日期	20(人)		1. 規劃、統籌及協調各組工作事宜
(起)108/03/18			2. 協助各組負責學校推動各項工作
(迄)108/03/18			3. 總體課程計畫審查
執行摘要	(1)主題	臺北市 108 年技術型高中課程與教學推動工作圈課程與教學工作計畫聚焦編擬會議	
	(2)主持	臺北市立松山高級商業家事職業學校張瑞賓校長	
	(3)內容	研議 108-110 年度技術型高中課程與教學推動工作圈工作計畫修正案	
			
主席宣佈會議主題		鄭才新課督回答各校提出之問題	
會議決議		執行狀況或執行成果	
請各工作組編列子計畫於 4 月 9 日繳交		已於 4 月 15 日完成	
活動效益	聚焦工作圈 108-110 年度工作重點		

項次:6(序號 18)	參加人數	工作名稱	108-1-3 統籌、規劃及協調各工作組任務
辦理日期	23(人)		1. 規劃、統籌及協調各組工作事宜
(起)108/06/03			2. 協助各組負責學校推動各項工作
(迄)108/06/03			3. 總體課程計畫審查
執行摘要	(1)主題	臺北市 108 年度技術型高中課程與教學推動工作圈課程評鑑規劃第 1 次專家諮詢會議	
	(2)主席	臺北市政府教育局中等教育科穆慧儀科長	
	(3)內容	討論臺北市公私立技術型高中課程評鑑規劃案	
			
專家委員提供意見		與會人員熱烈討論	
會議決議			執行狀況
1. 技術型高中課程評鑑以歷程形式為主，主要或共同性指標及向度設計朝每年可滾動式修正，讓學校可透過輔導機制進行檢核重點的修正，以及學校可以校本特色或科特色發展，提升教師教學效能與學校整體發展			依決議內容研擬規劃
2. 學校課程評鑑內容主要以(一)課程規劃、(二)教學實施、(三)學生學習，這三大區塊來規劃設計；在此所謂課程評鑑並不是來評鑑教學現場，真正主要目的是來協助輔導課程教學，提升教師教學品質、改善學生學習為目標。此外，學校未來依課程自我評鑑過程及結果，辦理：(一)修正學校課程計畫、(二)改善學校課程實施條件及整體教學環境、(三)安排增廣、補強教學或學生學習輔導、(四)激勵教師進行課程及教學創新、(五)調整教材教法、回饋教師專業成長規劃、(六)增進教師對課程品質之重視、(七)提升家長及學生對課程發展之參與及理解			
3. 指標及向度設計儘量以簡化、結果性之量化數據，並強調以歷程方式檢核為重點，後續專家會議朝上開重點方式規劃為主			

項次:7(序號 36)	參加 人數	工 作 名 稱	108-1-3 統籌、規劃及協調各工作組任務
辦理日期			1. 規劃、統籌及協調各組工作事宜
(起)108/11/13 (迄)108/11/13			2. 協助各組負責學校推動各項工作 3. 總體課程計畫審查
執行摘要	(1)主題	臺北市 108 年度技術型高中課程與教學推動工作圈第 3 次聯席會	
	(2)主席	臺北市政府教育局中等教育科鄭才新課督	
	(3)內容	109 年度技高微學分課程與跨校選修課程共識	
			
工科校長、主任小組討論		商科校長、主任共同討論	
會議決議			執行狀況或執行成果
1. 考量技術型高中群科屬性差異，微學分課程與跨校選修課程共識以星期五下午時段為最大公約數規劃，請各校評估學校現行之行政、教學、團體活動之時間規劃，請以星期五下午時段為共識評估旨案之可行性			依據會議決議研擬規劃中
2. 教育局另與國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立臺北商業大學及臺北市所在之各私立科技大學洽談，請科大端以下午時段為主，規劃大學微學分課程			
3. 考量不抵觸課程綱要總綱規定及教師專業自主，教育局與公私立科大合作規範將訂定大學微學分課程以技高總體課程計畫內之課程為主，不涉及各校總體課程計畫修正，於檢視通過之總體課程計畫抽離有意願參加微學分課程與跨校選修課程之學生上課，以 6 週時段規劃，每 1 週上課 3 小時，共計 18 小時			
4. 抽離上課之學生由教育局授予學校秉權責核予公假事宜，抽離上課之學分，倘微學分課程合格者，請科大端開立學分證明書			

項次:8(序號 29)	參加人數	工作名稱	108-1-4 政策宣導
辦理日期	24(人)		1.十二年國教政策推動宣導
(起)108/09/26			2.新課綱宣導
(迄)108/09/26			
執行摘要	(1)主題	工作圈課程評鑑規劃第2次專家諮詢會議	
	(2)主席	臺北市政府教育局中等教育科鄭才新課督	
	(3)內容	規劃臺北市技術型高中課評鑑實施計畫示例	
			
專家委員提供課程評鑑規劃意見		各校出席人員熱烈討論	
會議決議			執行狀況
1. 評鑑目的只有兩項：(1)如何實施教師教學的精進。(2)如何反應在學生學習的成效提昇			依據會議決議研擬規劃並提供松山家商版本示例供各校參考
2. 此課程評鑑全由學校自主性的自我評鑑，沒有外部人員以監督的角色進行考核			
3. 「109 年課程計畫」將於 10 月底於臺中家商召開填報說明會。各校從 11 月初上網填報相關資料，預計需於 11 月底完成			
4. 遵照中央法規「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」與參考本原則所訂定之「學校課程評鑑實施要點」辦理			
5. 提報「課程評鑑實施計畫」之審查規準：(1)要有依據(參閱相關主管機關所定法規)。(2)課程評鑑內容之實施(包括課程規劃、教學實施、學生學習)。(3)實施學校課程評鑑之人員、分工及時程。(4)課程評鑑結果之運用(請參考：高級中等學校課程評鑑實施要點第三點)			
6. 將老師列入課程評鑑組織成員			
7. 更改課程評鑑項目「相關佐證資料」欄位的名詞			
8. 學校氛圍若可以，可將學生意見納入教學評鑑資料			

項次:9(序號8)	參加人數	工作名稱	108-1-5 適性就學招生宣導
辦理日期	43(人)		國中家長之技職學校認識研習(含新課綱宣導)
(起) 108/03/18 (迄) 108/03/18			
執行摘要	(1)主題	臺北市 108 年國中家長技職教育認識暨體驗課程研擬會議	
	(2)主持	臺北市立松山高級商業家事職業學校張瑞賓校長	
	(3)內容	臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程內容討論	
			
主席說明家長瞭解技職教育課程重點		與會人員充份溝通、分享、建議	
會議決議		執行狀況或執行成果	
1. 為鼓勵北北基區家長進入本市各公私立技術型高中對技職教育認識，以及了解學校之特色，故各校辦理活動以一場次半天(4 小時)為限，辦理時間由各校自訂，經費以一萬元為限		依據會議決議辦理	
2. 本案將設計 QR Code，並請國中端學校將此活動資訊公告於學校網頁上，有助於家長能連結相關活動資訊。此外，於臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈建立報名專區，以利北北基地區有興趣之家長上網報名		依據會議決議辦理	

項次:10(序號 10)	參加 人數	工 作 名 稱	108-1-5 適性就學招生宣導
辦理日期 (起) 108/03/25	11(人)		國中家長之技職學校認識研習(含新課 綱宣導)
(迄) 108/03/25			
執行摘要	(1)主題		臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體 驗課程研商會議
	(2)主持	臺北市立松山家商張瑞賓校長	
	(3)內容	研商國中家長技職教育認識暨體驗課程	
			
與會人員討論案由一		中等教育科張爰瑀科員聚焦課程重點	
活動效益	聚焦國中家長技職教育認識暨體驗課程重點		

項次:11(序號 22)	參加 人數	工 作 名 稱	108-1-5 適性就學招生宣導
辦理日期 (起) 108/03/25	243(人)		國中家長之技職學校認識研習(含新課 綱宣導)
(迄) 108/03/25			
執行摘要	(1)主題		臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體 驗課程
	(2)主辦	臺北市公、私立高職承辦學校	
	(3)內容	原 22 所公私立技術型高中辦理，因有 3 所高 中(職)無人報名，故實際辦理 19 場次，共 243 位家長參與。其經費 219,000 元(增撥款 159,000 元；工作圈 60,000 元)，實際支用 168,499 元，結餘 50,501 元	

(4) 各校參加人數統計總表							
序號	承辦學校	辦理日期	人數	序號	承辦學校	辦理日期	人數
1	開平餐飲	5月4日	26	12	開南高商	5月25日	28
2	喬治高職	5月4日	12	13	松山工農	5月25日	12
3	稻江商職	5月13日	0	14	強恕高中	5月26日	6
4	東方工商	5月16日	0	15	松山家商	5月26日	14
5	華岡藝校	5月23日	5	16	士林高商	5月29日	6
6	協和祐德	5月23日	0	17	南港高工	6月1日	13
7	泰北高中	5月24日	2	18	稻江護家	6月1日	20
8	金甌女中	5月25日	7	19	育達商職	6月1日	25
9	靜修女中	5月25日	11	20	內湖高工	6月12日	1
10	滬江高中	5月25日	10	21	木柵高工	6月14日	2
11	惇敘工商	5月25日	37	22	幼華高中	6月15日	6

(5)活動辦理成果

序號 1

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
開平餐飲場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 4 日
研習時間	13:00-17:00
研習人數	26 人

研習活動照片



技職剪報照片



實作體驗照片



實作教學照片



實作成果照片

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	可增加各高中端承辦窗口的報名名單閱覽權限，俾便協助回覆家長查詢報名結果、及確認報名資訊填寫確實。
參與研習之家長	1.報名介面易使家長誤解課程對象為學生。 2.認同教育局技職認識政策，建議能多加舉辦。

序號 2

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
臺北市私立喬治高級工商職業學校場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 4 日
研習時間	8:00-12:00
研習人數	12 人

研習活動照片



家長簽到



技職教育簡介



創意杯子蛋糕



樂齡生活享遊趣

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	此活動非常有意義，唯參與此活動只有 12 人，非常可惜，希望下次可以透過各方宣傳，讓更多的家長可以參與。
參與研習之家長	此活動非常有意義，讓家長更了解技職教育。

序號 5

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
華岡藝術學校場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 23 日
研習時間	13:00-17:00
研習人數	5 人

研習活動照片



學校簡介(使用印刷費印製之資料)



技職教育簡介照片



舞蹈科參觀、實作體驗照片

108年國中家長技職教育  
認識暨體驗課程



簡報人：丁校長永慶

活動簡報照片

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	無
參與研習之家長	無

序號 7

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
臺北市私立泰北高中場次實施成果

研習日期

108 年 5 月 24 日(五)

研習時間

13:00-17:00

研習人數

2 人



家長技職教育認識座談



家長技職教育認識座談



設計群科參觀照片



設計群科實作體驗照片



設計群科實作體驗照片



設計群科體驗成果照片



電機電子群科參觀照片



電機電子群科參觀照片



電機電子群科參觀照片



電機電子群科參觀照片

對於本活動之建議

協辦之技術型高中

1. 本校辦理此次活動原報名 4 人 2 位家長出席，家長對課程的滿意度皆高，亦肯定課程的內容及安排。
2. 期盼往後如能再辦理家長技藝教育體驗課程時，懇請家長聯合會能多予支持參與，協助孩子們找到自己的定位，讓孩子們在技職教育上發光發熱，著實達到適性適才學習之功效。

參與研習之家長

無

序號 8

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
金甌女中場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 25 日
研習時間	8:00-12:00
研習人數	7 人

研習活動照片



技職教育整體介紹



多媒科參觀暨實作體驗照片



日文科參觀暨實作體驗照片



應英科參觀暨實作體驗照片

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	無
參與研習之家長	無

序號 9

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」

靜修女中場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 25 日
研習時間	8:00-12:10
研習人數	11 人

研習活動照片



學校簡介與說明



日文科-日本文化體驗



英文科桌遊課程體驗



商經科-門市體驗

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	<ol style="list-style-type: none"><li>1.建議北市各國中的宣傳期可再長一點。</li><li>2.建議國中學校務必邀請該校 3 名家長參加。</li><li>3.建議可透過國中家長聯合會合辦該體驗課程，讓北區更多家長有機會參與。</li><li>4.建議各國中有參加職業課程體驗的學校，超過 5 人以上的學校可以核獎，以鼓勵學校未來派人參加。</li></ol>
參與研習之家長	<ol style="list-style-type: none"><li>1.各科的活動很有趣，讓我初步了解孩子平日的課程，也透過這次，我能更認識靜修。</li></ol>

- 2.在日本文化課中看到老師的認真與學生的熱情，了解商業經營的課程，也讓我們去 7-11 實地了解，學科如何結合生活應用，希望我小孩未來上課也能一樣有趣。
- 3.本來在上英文課，我有點壓力，但是，透過桌遊好像學英文比我們那年代變得更好玩。靜修是英文很有名的學校，老師能用桌遊帶學生上課，我想在靜修的學生很幸福。參觀學校過程，我發現學校很棒，這次能來靜修體驗課程，整體來講很不錯。
- 4.因為表單填的是外語群，而今天也體驗商業經營科，讓我重新認識這一科。外語群的日文跟英文課程設計很豐富很好玩，在體驗中讓我覺得時間過得很快。學校整理來說，環境與設備很棒，老師也很熱情喔。
- 5.今天來靜修體驗上課，各科的課程很不錯，聽完學校介紹與理念之後，未來希望女兒有機會進來就讀。建議學校可以多辦一些也讓學生體驗的課程。

序號 10

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
滬江高中場次實施成果

研習日期	108 年 5 月 25 日(六)
研習時間	08:00-12:00
研習人數	10 人

研習活動照片



技職教育簡介



學校簡介



教學設施參觀



教學設施參觀



教學設施參觀



教學設施參觀



資訊科實作體驗



餐飲科實作體驗



餐飲科實作體驗



餐飲科實作體驗



航電科實作體驗



航電科實作體驗



設計群科實作體驗



設計群科實作體驗

對於本活動之建議

協辦之技術型高中

1. 家長普遍參加意願不高，本校僅有 10 位家長報名，能否統計各校家長參與人數，若是僅有本校家長人數低落，則本校自行召開檢討會議，改善宣導模式；若是各校普遍低落，建議承辦單位是否擇期召開檢討會議，請協辦各校互相討論並提供來年更佳方案。
2. 本校共 10 位家長報名，全數到齊且熱情參與並獲得技職教育相關訊息。
3. 建議每學期應至少辦理一次，而不是侷限於國中會考後才舉辦，讓家長可以體驗各校特有的技職教育。

參與研習之家長

1. 因為孩子目前都沒有目標，所以帶孩子過來共同體驗技職課程，希望讓孩子可以產生興趣並有目標的學習成長。
2. 建議持續本活動，讓家長也能簡單的知道各職科的專業課程到底教些甚麼技能。

序號 11

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
惇敘工商場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 25 日
研習時間	8:00-12:00
研習人數	37 人

研習活動照片



研習資料(使用印刷費印製之資料)



本校家長會長致歡迎詞



技職教育簡介照片



學校簡介照片



動力機械職群-  
汽車科參觀、實作體驗照片



動力機械職群-  
汽車科參觀、實作體驗照片



動力機械職群-  
汽車科參觀、實作體驗照片



機械職群-  
機械科參觀、實作體驗照片



電機電子職群-  
電機科參觀、實作體驗照片



機械職群-  
機械科參觀、實作體驗照片



電機電子職群-  
電機科參觀、實作體驗照片



電機電子職群-  
電機科參觀、實作體驗照片



電機電子職群-  
電機科參觀、實作體驗照片



電機電子職群-  
電機科參觀、實作體驗照片

對於本活動之建議

協辦之技術型高中

無

參與研習之家長

技職教育認識課程，建議可向下延伸至小學階段，讓小學生家長可以儘早了解技職教育。

序號 12

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
開南商工場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 25 日
研習時間	8:00-12:00
研習人數	28 人

研習活動照片



研習資料(使用印刷費印製之資料)

廣設科參觀、實作體驗照片



廣設科參觀、實作體驗照片

實作體驗照片

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	無
參與研習之家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與研習的家長回應良好，反映研習資訊較慢得知，所以無法參與多場研習，甚為可惜。</li> <li>2.此梯次家長反映，得知研習資訊是透過高職老師職業試探告知，新北市學生資源沒有臺北是好，甚為可惜，希望北北基三市都可以享有這個資源。</li> <li>3.感謝職校端材料準備上充裕，關於地點及課程相當用</li> </ol>

	<p>心。希冀此研習可以在寒假承辦，讓更多家長及學生受益。</p> <p>4.來報名參加是透過學校輔導室老師告知，很開心有這機會來高職端上課學習認識技職教育，希望能讓國中端家長更多人知道，因為我是恰巧與國中老師詢問技職教育，才得知此消息的。</p> <p>5.感謝開南商工的用心，學校用擺攤式讓大家了解各科的學習展現及作品，也透過學校宣傳演講及實際體驗讓我們更加了解，謝謝開南商工，老師們辛苦了。</p>
--	--

序號 13

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
臺北市立松山高級工農職業學校場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 25 日
研習時間	8:00-12:00
研習人數	12 人

研習活動照片



研習資料



本校各類科簡介海報展板  
(使用辦公事務用品費之展板)



學校介紹說明會



學校介紹說明會



學校介紹說明會



學校介紹說明會



化工科課程



化工科課程



化工科課程



化工科課程



化工科成果作品



化工科成果作品



園藝科課程



園藝科課程照片



園藝科課程



園藝科課程



園藝科成果作品



園藝科成果作品



食品加工科課程



食品加工科課程



食品加工科課程



食品加工科課程



食品加工科成果作品



食品加工科成果作品

對於本活動之建議

協辦之技術型高中

無

參與研習之家長

無

序號 14

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
強恕高中場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 26 日
研習時間	8:00 至 12:00
研習人數	6 人

研習活動照片



職群說明介紹



資處科參觀、實作體驗照片



美工科參觀、實作體驗照片



美容科參觀、實作體驗照片

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	經費的使用與額度可以再給予彈性及提高。
參與研習之家長	課程內容生動有趣，肯定學生科展作品製作用心，學生技藝高超，深入淺出的講解也讓他們受益良多。

序號 15

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」

松山家商場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 26 日
研習時間	8:00-12:10
研習人數	14 人

研習活動照片



實習主任介紹技職教育及學校相關特色



賴安慧教師校園介紹－圖書館



會計科科主任介紹理財桌遊及選修課程



廣設科科主任介紹科展學生作品

對於本活動之建議

協辦之技術型高中

- 1.家長最困擾的是自己的孩子國中成績可否上高職，是否要選擇五專。
- 2.家長不懂優免第1類、第2類，撕榜、登記等，詢問國中導師也不清楚。
- 3.各職群課程特色不同，未來升學及畢業就路。
- 4.什麼是核心素養？各職群核心素養一樣嗎？高職108新課綱跟高中不同在哪裏？

	<p>5.參加完後對技職教育清楚了解，但若能同時開放家長與學生共同參加，親子共學，幫助孩子更清楚選擇。</p> <p>6.有的國中家長不知有此活動，是透由朋友得知。所以行銷宣導仍須靠各種管道或者新聞等…</p> <p>7.為何有的高職沒有辦理，我想要報名的學校沒有在報名場次內。(我們也電話回答之)</p> <p>8.非常清楚學校設備及校風，以及老師當場教學之功力。</p> <p>9.很喜歡松山家商，孩子最在意困擾都在成績，成績不到一切免談。詢問最多人數是「各科錄取最高最低級分」。</p> <p>10.國中端也會利用會考結束後這個月邀請高職端教師至國中介紹群科，也會安排國九生至高職參觀體驗</p>
<p>參與研習之家長</p>	<p>1.很好，應該多舉辦幾場。</p> <p>2.課程安排很好，老師講解很詳盡，獲益良多，教育局應多宣導，知道此項消息的人並不多。</p> <p>3.可向下扎根由國七開始技職教育和分流。</p> <p>4.非常感謝貴校的用心，辛苦了!</p>

序號 16

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
士林高商場次 實施成果

研習日期	108 年 5 月 29 日
研習時間	13:00-17:00
研習人數	6 人

研習活動照片



技職教育簡介、士林高商校務介紹



相見歡



各科相見歡



各科相見歡



各科相見歡



各科相見歡

	
<p>研習簽到表與意見回饋表</p>	<p>會議資料與成品</p>
	
<p>茶水、耗材(使用辦公事物用品費)</p>	<p>校園導覽</p>
<p>對於本活動之建議</p>	
<p>協辦之技術型高中</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若要續辦宣導管道部分可再分析討論，如何加強。</li> <li>2. 建議由家長聯誼會主導另行辦理相關體驗活動，高中職端配合辦理。</li> <li>3. 家長併入校內國中學生入校體驗活動中，如 OPEN HOUSE 活動等。</li> <li>4. 家長在意的是學生成績是否能對應到體驗學校的錄取分數、入學管道的分析、學校課程內容特色與畢業後進路、學校設備環境與校內生活規範，家長並不在意體驗的課程內容，因為為子女就讀非家長去就讀。</li> </ol>
<p>參與研習之家長</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸私立國中學校封鎖消息，不發佈，無法了解技職教育。</li> <li>2. Open house 多開放予家長體會。</li> <li>3. 課程體驗改為座談會方式可直接解答入學疑惑。</li> </ol>

序號 17

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」

臺北市立南港高級工業職業學校場次 實施成果

研習日期	108 年 6 月 1 日
研習時間	8:00-12:00
研習人數	13 人

研習活動照片



技職教育簡介、教學設施參觀照片



技職教育簡介、教學設施參觀照片



A 班-冷凍空調科參觀-1



A 班-冷凍空調科參觀-2



A 班-冷凍空調科實作體驗-1



A 班-冷凍空調科實作體驗-2



B 班-汽車科實作體驗-1



B 班-汽車科實作體驗-2



B 班-汽車科實作體驗-3



B 班-汽車科實作體驗-4

對於本活動之建議

協辦之技術型高中

可以再讓更多國中家長接收活動訊息

參與研習之家長

很好的體驗，可以讓學生家長更了解職校科系

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
稻江護家場次 實施成果

課程日期	108 年 6 月 1 日
課程時間	8:00-12:00
課程人數	20 人

課程活動照片



技職教育簡介



本校各科特色展現



調飲體驗



日本文化初體驗



家長和本校師生歡樂照



家長與國中生一同浴衣體驗

對於本活動之建議

協辦之技術型高中

感謝臺北市政府教育局辦理這次活動，讓家長有這個機會更深入認識各職群及學校。

參與課程之家長

家長對學校都給予極大的肯定，有這樣的機會深入瞭解孩子喜歡的群科，更能夠親自動手做做看，非常棒！！

**「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
稻江護家場次 實施成果**

課程日期	108 年 6 月 1 日
課程時間	8:00-12:00
課程人數	20 人

課程活動照片



家長認真的切蛋糕體



準備蛋糕裝飾的水果



聞聞這是什麼味道



家長認真聽老師講解



一同等待下一個步驟



有趣的體驗活動

對於本活動之建議

協辦之技術型高中

感謝臺北市政府教育局辦理這次活動，讓家長有這個機會更深入認識各職群及學校。

參與課程之家長

這活動能辦在假日真是貼心，讓我們能和孩子一同認識學校及各科。

序號 19

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
育達高職場次 實施成果

課程日期	108 年 6 月 1 日
課程時間	8:00-12:00
課程人數	25 人

課程活動照片



技職教育簡介——校長劉育仁主講



教學成效及學校介紹——教務主任



教學設施介紹——招生組長



校園巡禮參觀——招生組長



餐飲科體驗課程——中餐體驗課程



觀光科體驗課程——飲料調製製作



多媒科體驗課程—個性徽章實作



商經科體驗課程—我是大富翁



表藝科體驗課程—老師親手製作



造型科體驗課程—夢幻彩繪

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	無
參與課程之家長	無

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
內湖高工場次 實施成果

課程日期	108 年 6 月 12 日
課程時間	13:00-17:00
課程人數	8 位家長報名，實到 1 位家長 1 位學生

課程活動照片



技職教育簡介



歡迎海報、名牌



老師講解說明 3D 列印



請選手協助說明自動化機電整合系統



老師講解說明 3D 列印設備



使用電腦繪製設計圖樣



觀察 3D 列印情形



家長填寫課程回饋表

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	辦理時間在白天，致使大部分家長因工作繁忙無法準時出席，另有一位家長於 4 月下旬就報名，因事隔多時忘記了。因此建議辦理時間應以晚上為宜，怕家長忘記，於前一日最好以電話提醒。
參與課程之家長	課程回饋表(如下表)

一、課程主題：

1. 您認為本次的技職教育介紹能幫助您瞭解機械群、動力機械群、電機與電子群、土木與建築群、外語群等科系。-----同意
2. 您認為本次的校園走訪導覽有讓您了解學校環境與設施。-----同意

二、課程內容：

1. 您認為本次的電機與電子群課程體驗能幫助您瞭解電機與電子群課程教學內容。-----同意

三、體驗成效：

1. 您認為本次的體驗能讓您對孩子未來選擇科系上有所幫助。-----同意
2. 您認為本次的體驗能幫助您更清楚技職教育的走向與實用。-----同意
3. 您認為本次的體驗未來仍可繼續辦理，幫助家長瞭解學校環境與課程內容。-----同意

四、您對本次體驗課程的心得、感想或其他建議：

1. 很棒，老師讓我們了解很多科別的教學內容。
2. 可以活動日之前聯絡好學生家長，以利活動進行。
3. 更了解技職學校整個體系。

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
臺北市立木柵高工場次 實施成果

課程日期	108 年 6 月 14 日
課程時間	13:00-17:00
課程人數	2 人

課程活動照片

	
---	--

國中家長技職教育認識及體驗課程手冊

技職教育簡介

	
--	---

學校簡介

機械群-鑄造科體驗

	
---	--

電機電子群-冷凍科體驗

機械群-模具科體驗

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	無
參與課程之家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校主任、老師專業，認真介紹，受益良多 謝謝！ 開辦時間若能在假日，參與度會更佳。</li> <li>2.本活動立義良善，可讓家長及學生更了解技職體系，若舉辦的時間能在學期初，如上學期(整個學期)或是下學期初，讓學生或家長能在會考之前參加了解，可能更有助學校的選擇。</li> </ol>

序號 22

「臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體驗課程」  
幼華高級中學場次 實施成果

研習日期	108 年 6 月 15 日
研習時間	8:00-12:00
研習人數	6 人

研習活動照片



場佈及研習海報印製



學務主任簡介技職教育願景及方向





國中家長專注參與體驗活動-  
外語群英式下午茶



國中家長專注參與體驗活動-  
商管群電競團服設計

對於本活動之建議

協辦之技術型高中	無
參與研習之家長	Good!

項次:12(序號 17)	參加 人數	工 作 名 稱	108-1-5 適性就學招生宣導
辦理日期			國中家長之技職學校認識研習(含新 課綱宣導)
(起) 108/05/26 (迄) 108/05/26			14(人)
執行摘要	(1)主題	臺北市 108 年度國中家長技職教育認識暨體 驗課程(松山家商場次)	
	(2)講師	丁碧慧主任、高淑芬科主任、郭佩怡科主 任、王婉如科主任、蔡明潔教師	
	(3)內容	職業類科體驗課程	
			
照片 1 簡要說明		照片 2 簡要說明	
活動效益	1. 國中家長到本校認識暨體驗技職教育課程 2. 本校透過辦理國中家長類科體驗與介紹，使國中家長能 確實了解本校各科學習內容與特性，進而能鼓勵學生適性 選擇就讀		

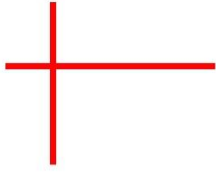
項次:13(序號 3)	參加人數	工作名稱	108-1-6 學產業參訪
辦理日期	25(人)		學產業參訪暨體驗學習
(起) 108/01/10			
(迄) 108/01/11			
執行摘要	(1)主題	臺東大學技職教育學產業參訪活動	
	(2)領隊	臺北市政府教育局中等教育科穆慧儀科長	
	(3)內容	臺東大學、當地特色產業、原住民創新產業參訪	
			
臺東大學合影		學產中心合影	
活動效益	瞭解地方產業特色、學習如何學、產、銷合作		

項次:14(序號 13)	參加人數	工作名稱	108-1-6 學產業參訪
辦理日期	17(人)		學產業參訪暨體驗學習
(起) 108/04/18			
(迄) 108/04/19			
執行摘要	(1)主題	臺北市 108 年工作圈學產業實地參訪活動	
	(2)領隊	臺北市政府教育局課程督學鄭才新老師	
	(3)內容	馬祖高中與當地特色產業參訪	
			
馬祖地理位置介紹		聽取馬祖高中校務簡報後合影	
活動效益	瞭解馬祖當地產業特性與如何結合行銷策略促進產學合作，並提升各校師長的專業知能		

項次:15(序號 41)	參加 人數	工 作 名 稱	108-1-7 彙整成果報告
辦理日期			1.總召學校與各工作組之成果彙整
(起) 108/12/13			2. 成果手冊印製與報告
(迄) 108/12/13	9(人)		
執行摘要	(1)主題	工作圈 108 成果彙編(冊)會議	
	(2)主持	臺北市政府教育局中等教育科鄭才新課督	
	(3)內容	確認 108 年度成果彙編(冊)格式、內容	
			
鄭才新課督檢視會議資料與提示重點		各工作組承辦人員充份討論報告內容	
活動效益	確定成果報告格式與內容，使 108 成果彙編工作順利完成		

#### (四)經費使用狀況

臺北市 108 年技術型高中工作圈總召學校經費明細表				單位:新台幣元
科目	預算	已用	節餘	說明
國內旅費	93,000	93,000	0	赴外縣市參訪車資、住宿、餐食、保險
印刷及裝訂費	50,000	50,000	0	工作圈印製研習手冊、會議資料
雜項設備修護費	25,000	25,000	0	工作圈網站維護
講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費	208,000	192,352	15,648	高職工作圈內外聘講師鐘點費、專家、學者出席會議出席費
設備零件	34,000	33,404	596	油墨、碳粉、耗材
辦公(事務)用品	97,000	97,000	0	文具紙張
其他用品消耗	93,000	77,323	15,677	會議與工作坊誤餐費、會場布置、茶水、攝影等雜支
總召學校	600,000	568,079	31,921	執行率=94.67%



臺北市108年度  
技術型高中  
課程與教學推動工作圈  
教務工作組成果彙編

指導單位：臺北市政府教育局

執行單位：臺北市立松山高級工農職業學校

執行期間：中華民國108年1月1日至108年12月31日



## 二、教務工作組(松山工農)

### (一)組織架構及人員編制

1. 依據:108年4月18日北市教中字第1083035461號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。
2. 目的:
  - (1)落實12年國教總綱理念與目標，並藉由學生競賽活動的辦理，培養學生成為主動學習的終生學習者。
  - (2)強化教務工作效能，研擬12年國教總綱各項配套措施，達成整體教學成效。
  - (3)促進實務分享及經驗交流，連結教務行政運作橫向整合功能，落實課程改革成果。
3. 主辦學校:臺北市立松山高級工農職業學校(以下簡稱松山工農)。
4. 協辦學校:臺北市公私立高級職業學校及高中附設職業類科(含綜合高中專門學程)。
5. 組織成員與任務:本組召集學校由松山工農擔任，推動小組成員包括臺北市七所公立高職教務主任、教學組長、相關業務組長及承辦人員組成，共同推動教務工作組各項計畫與商討問題解決策略。
6. 組織架構圖

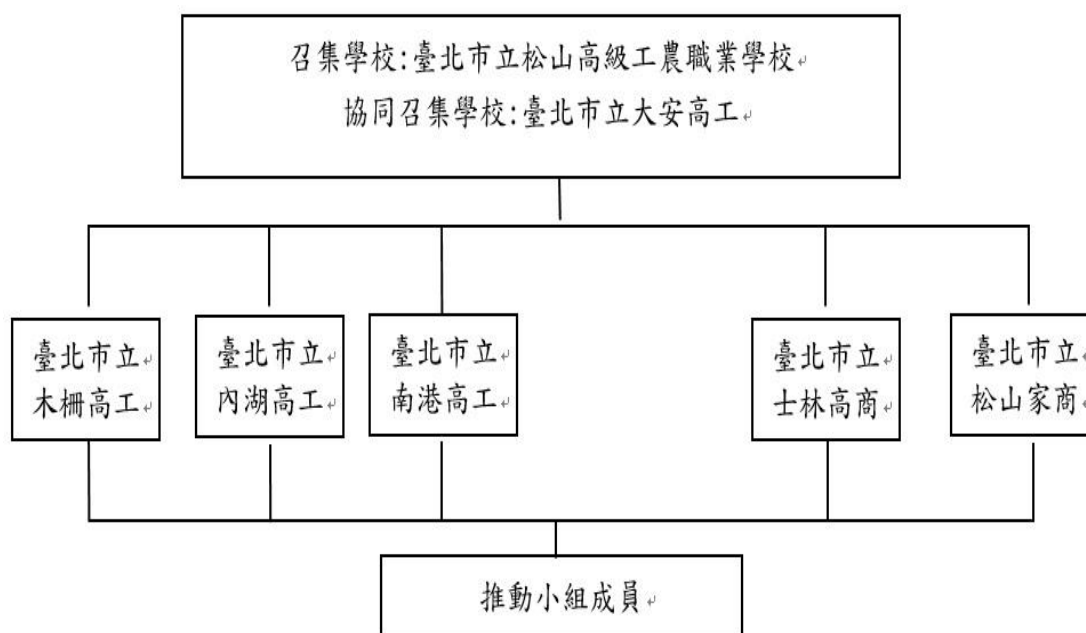


圖1：教務工作組組織架構

7. 任務分配表

項次	學校	職稱	姓名		工作任務
			1-7月	8-12月	
1	松山工農	教務主任	唐秋霜	蘇宗莉	1. 規劃與推動教務工作組工作。 2. 安排工作期程、召開會議、經費控管等行政工作。 3. 規劃研習講座、科大參訪及專家諮詢等事宜。 4. 成果報告彙整與撰寫、年度工作檢討。
2	松山工農	教學組長	楊坤育	湯于毅	
3	松山工農	實驗研究組長	湯于毅	陳希哲	
4	大安高工	教務主任	馬雅筠	蕭為康	
5	大安高工	教學組長	詹適鴻	林柏成	
6	木柵高工	教務主任	蔡明雄	陳美保	1. 宣揚 12 年國教的基本理念及課程目標。 2. 研擬 12 年國教總綱配套措施。 3. 建置「國中—技高—科大」教務行政支援及資源共享機制。 4. 研修教務工作相關法規。 5. 彙集教務工作項目內容。
7	木柵高工	教學組長	楊乃雯	陳瑋傑	
8	內湖高工	教務主任	楊明豐	楊明豐	
9	內湖高工	教學組長	謝佳宏	謝佳宏	
10	南港高工	教務主任	陳錦逢	陳錦逢	
11	南港高工	教學組長	蔡承璋	蔡承璋	
12	士林高商	教務主任	何杉友	吳鳳翎	
13	士林高商	教學組長	王秋錕	簡嘉瑜	
14	松山家商	教務主任	袁學靖	袁學靖	
15	松山家商	教學組長	儲開雯	儲開雯	

(二)任務執行與期程

1. 實施內容與方式

(1)落實 12 年國教總綱理念及目標

經由靜態陳列、動態活動等方式，協助了解 12 年國教的基本理念及課程目標。透過課程發展、教學實施、教學資源及行政支持等面向，辦理適切的座談與研習活動，以研擬 12 年國教總綱各項配套措施。

(2)提升教務工作效能

藉由科技大學參訪活動，瞭解科技大學端之課程與學習相關選修課程規劃方式。以協助高職各校辦理多元選修課程建置，並能於學年計畫專業技能學科內容時能銜接科技大學端之課程。結合科技大學及國中端建置「國中-技高-科大」教務行政一貫化之合作支援機制，以達資源共享。

(3)務實地分享交流

進行教務相關法規之研修，探討各實務面問題與解決方案。透過各校教務工作及服務項目之瞭解，以精進各校教務工作的推動成效。

2. 計畫期程

(1)全程:108 年 1 月至 110 年 12 月。



(2)108 年辦理期間:108 年 1 月至 12 月。

3. 教務工作組工作進度

推動工作		108 年/執行月份											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
108-2-1 落實 12 年國教總綱理念及目標	1.宣導 12 年國教基本理念及課程目標	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.研擬 12 年國教總綱各項配套措施			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
108-2-2 提升教務工作效能	1.辦理科技大學參訪活動			√	√	√	√				√	√	√
	2.建置「國中-技高-科大」教務行政支援及資源共享機制			√	√	√	√			√	√	√	√
108-2-3 實務分享與交流	1. 研修教務工作相關法規			√	√	√	√			√	√	√	√
	2.研修新課綱推動相關配套補充規定			√	√	√	√			√	√	√	√
	3.彙集教務工作項目內容	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

(三)工作推動成果

項次:1(序號 14)	參加人數	工作名稱	108-2-1 落實 12 年國教總綱理念及目標
辦理日期			1.宣導 12 年國教基本理念及課程目標
(起) 108/04/26	25(人)		2.研擬 12 年國教總綱各項配套措施
執行摘要	(1)主題	數學領域 108 新課綱宣導及素養教學研習	
	(2)講師	松山工農-謝鎧羽組長	
	(3)內容	數學領域 108 新課綱宣導及素養教學	
			
現行課綱檢視與省思		討論 108 課綱內容	

項次:2(序號 11)	參加人數	工作名稱	108-2-1 落實 12 年國教總綱理念及目標
辦理日期			1.宣導 12 年國教基本理念及課程目標
(起) 108/03/26	10(人)		2.研擬 12 年國教總綱各項配套措施
執行摘要	(1)主題	跨領域彈性課程設計分享	
	(2)講師	三民國中-徐雅鐘主任	
	(3)內容	融入校內電子漆彈活動之跨領域課程設計分享	
			
課程設計分享		與會師長與講師合影	

項次:3(序號 38)	參加人數	工作名稱	108-2-1 落實 12 年國教總綱理念及目標
辦理日期			1.宣導 12 年國教基本理念及課程目標
(起) 108/11/25	6(人)		2. 研擬 12 年國教總綱各項配套措施
執行摘要			(1)主題
	(2)講師	吳至菘老師、張懷恩老師、李亞柔老師	
	(3)內容	英文數位化教學應用	
			
分享教學經驗		討論如何活化英文教學	

項次:4(序號 20)	參加人數	工作名稱	108-2-2 提升教務工作效能
辦理日期			1.辦理科技大學參訪活動
(起) 108/06/21	21(人)		2. 建置「國中-技高-科大」教務行政支援及資源共享機制
(迄) 108/06/21			
執行摘要	(1)主題	108 年度工作圈多元選修課程設計與規劃研習(一)	
	(2)講師	亞東技術學院資電群、管理群教授	
	(3)內容	資電群科、管理群科課程參訪及實作	
			
講師解說		參觀工廠	



項次:5(序號 21)	參加人數	工作名稱	108-2-2 提升教務工作效能
辦理日期	15(人)		1.辦理科技大學參訪活動
(起) 108/06/24 (迄) 108/06/24			2. 建置「國中-技高-科大」教務行政支援及資源共享機制
執行摘要	(1)主題	108 年度工作圈多元選修課程設計與規劃研習(二)	
	(2)講師	宏國德霖科技大學園藝系、餐旅學院教授	
	(3)內容	農業群科課程、餐旅群科課程參訪及實作	
			
烘焙實作		養蜂採蜜 DIY	

項次:6(序號 35)	參加人數	工作名稱	108-2-2 提升教務工作效能
辦理日期	19(人)		1.辦理科技大學參訪活動
(起) 108/10/31 (迄) 108/10/31			2. 建置「國中-技高-科大」教務行政支援及資源共享機制
執行摘要	(1)主題	108 年度工作圈多元選修課程設計與規劃研習(一)	
	(2)講師	中華科大食科系、餐管系、生技系教授	
	(3)內容	食科系、餐管系、生技系課程參訪及實作	
			
與講師合影		化妝品實作	

項次:7(序號 44)	參加人數	工作名稱	108-2-2 提升教務工作效能
辦理日期	17(人)		1.辦理科技大學參訪活動
(起) 108/12/17			2.建置「國中-技高-科大」教務行政支援及資源共享機制
(迄) 108/12/17			
執行摘要	(1)主題	108 年度工作圈多元選修課程設計規劃研習(二)	
	(2)講師	景文科大餐旅學院教授	
	(3)內容	景文創新教學暨餐旅課程實作體驗	
			
果雕實作		馬卡龍製作	

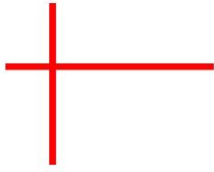
項次:8(序號 6)	參加人數	工作名稱	108-2-3 實務分享與交流
辦理日期	9(人)		1. 研修教務工作相關法
(起) 108/03/05			2. 研修新課綱推動相關配套補充規定
(迄) 108/03/05			
執行摘要	(1)主題	108 年工作圈教務工作組第 1 次會議	
	(2)主席	楊益強校長	
	(3)內容	1. 討論臺北市技術型高中協同教學作業要點。 2. 擬定臺北市技術型高中實施校長及公開授課參考原則	
			
工作報告		討論協同教學作業要點	
執行狀況或執行成果			
1. 擬定臺北市技術型高級中等學校及特殊教育學校實施協同教學作業要點			
2. 擬定臺北市技術型高級中等學校實施校長及公開授課參考原則			

項次:9(序號 33)	參加人數	工 作 名 稱	108-2-3 實務分享與交流
辦理日期			1. 研修教務工作相關法
(起) 108/10/28 (迄) 108/10/28			2. 研修新課綱推動相關配套補充規定 3. 彙集教務工作項目內容
執行摘要	(1)主題	108 教務工作組第 1 次工作討論暨專家諮詢會議	
	(2)主席	何杉友校長	
	(3)內容	討論 109 工作圈教務工作組內容及計畫擬定方向	
			
宣讀會議資料		討論工作圈計畫方向	
執行狀況或執行成果		擬定 109 工作圈教務工作組內容及計畫草案	

項次:10(序號 34)	參加人數	工 作 名 稱	108-2-3 實務分享與交流
辦理日期			1. 研修教務工作相關法
(起) 108/10/28 (迄) 108/10/28			2. 研修新課綱推動相關配套補充規定 3. 彙集教務工作項目內容
執行摘要	(1)主題	108 教務工作組第 3 次工作暨專家諮詢會議	
	(2)主席	何杉友校長	
	(3)內容	1. 進行 108 年度工作圈教務工作組工作檢討 2. 討論 109 年度工作圈教務工作組計畫草案 3. 針對 108 新課程有關教務工作組之作業執行方式與細節進行交流分享	
			
曾淑惠院長提供相關建議		陳貴生聘督、蘇宗莉主任討論	
執行狀況或執行成果		1. 檢討 108 年度工作圈執行狀況，並加以改進 2. 擬定 109 年度工作圈教務工作組計畫 3. 各校交流 108 課程實施狀況	

(四)經費使用狀況

臺北市 108 年技術型高中工作圈教務工作組經費明細表				單位:新台幣元
科目	預算	已用	節餘	說明
印刷及裝訂費	94,800	94,212	588	會議資料印製用
講師鐘點費	48,000	48,000	0	研習、工作坊及說明會鐘點費
出席費	5,000	5,000	0	專家學者諮詢指導出席費
其他 28Y	1013	0	1,013	二代健保補充保費
設備零件	18,000	18,000	0	教務工作購置用設備
辦公(事務)用品	38,806	38,554	252	文具、紙張、活動用物品
其他 32Y	16,000	16,000	0	會議、研習人員誤餐費
其他	30,381	30,000	381	研習、活動相關用耗材
車租	48,000	48,000	0	參訪車租
教務工作組	300, 000	297, 766	2, 234	執行率=99. 25%

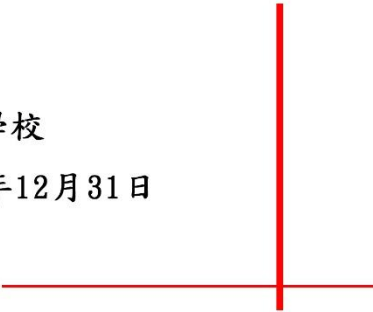


臺北市108年度  
技術型高中  
課程與教學推動工作圈  
課程教學組成果彙編

指導單位：臺北市政府教育局

執行單位：臺北市立士林高級商業職業學校

執行期間：中華民國108年1月1日至108年12月31日



### 三、課程教學組(士林高商)

#### (一)組織架構及人員編制

1. 依據:108年4月18日北市教中字第1083035461號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。
2. 目的:
  - (1)精進校本特色課程，促進課程與教學的精進，達成質的全面提昇，提供學生更優質的學習機會及環境。
  - (2)擴展跨領域教師專業成長社群，透過異質化的交流合作，教師得以自我提昇，增進教師專業發展成長。
  - (3)發展校本特色課程，提昇課程與教學領導能力，形塑優質的學校特色。
  - (4)強化實務課程教學與評量效能，增進教師課程設計能力，以符合12年國教課程設計精神，達成學校願景圖像。
3. 主辦學校:臺北市立士林高級商業職業學校(以下簡稱士林高商)。
4. 協辦學校:臺北市公私立高級職業學校及高中附設職業類科(含綜合高中專門學程)。
5. 組織成員與任務:本組召集學校由士林高商擔任，推動小組成員包括臺北市七所公立高職教務主任、教學組長、相關業務組長及承辦人員組成，共同推動課程教學組各項計畫與商討問題解決策略。
6. 組織架構圖

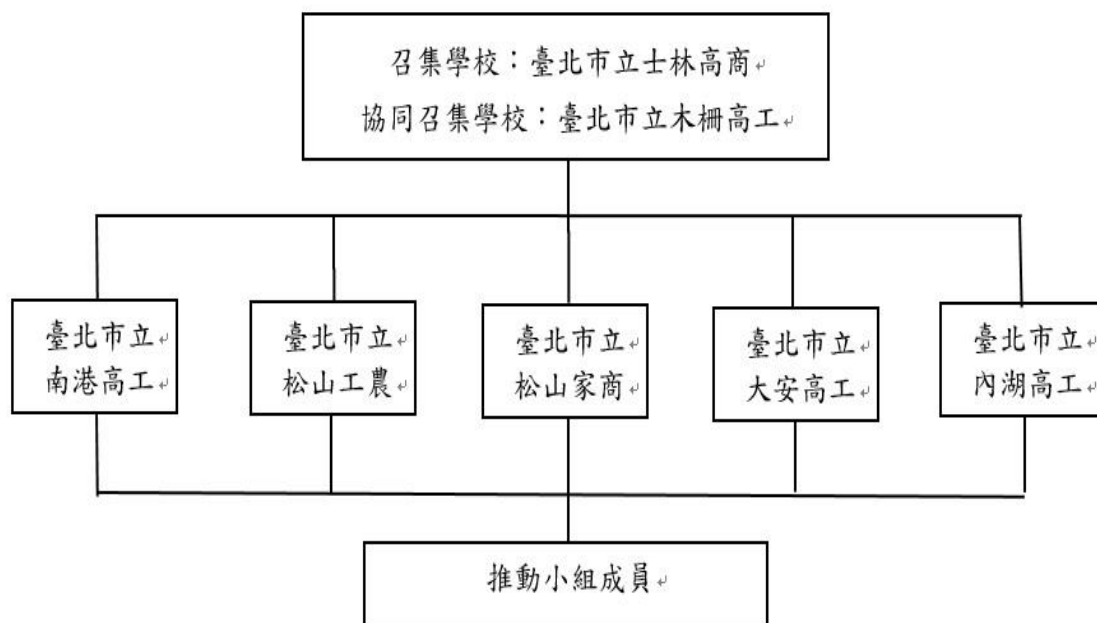


圖 2: 課程教學工作組組織架構

## 7. 任務分配表

項次	學校	職稱	姓名	工作任務
1	士林高商	教務主任	吳鳳翎	1. 規劃與推動教務工作組工作。 2. 安排工作期程、召開會議、經費控管等行政工作。 3. 規劃研討講座、工作坊及邀請講師事宜。 4. 成果報告彙整與撰寫、年度工作檢討。
2	士林高商	教學組長	簡嘉妤	
3	士林高商	實研組長	李庭芸	
4	木柵高工	教務處主任	陳美保	
5	木柵高工	教學組長	陳瑋傑	
6	松山家商	教務主任	袁學靖	1. 協助辦理教師專業成長研習活動 2. 協助辦理各項需求調查 3. 協助辦理成果彙報與蒐集
7	松山家商	教學組長	儲開雯	
8	大安高工	教務主任	蕭為康	
9	大安高工	教學組長	林柏成	
10	松山工農	教務主任	蘇宗莉	
11	松山工農	教學組長	湯于毅	
12	南港高工	教務主任	陳錦逢	
13	南港高工	教學組長	蔡承璋	
14	內湖高工	教務主任	楊明豐	
15	內湖高工	教學組長	謝佳宏	

### (二) 任務執行與期程

#### 1. 實施內容

##### (1) 精進校本特色課程

協助各校完成十二年國教各校總體課程計畫審查。辦理 108 課綱特色課程規劃分享與 108 課綱融入課程規劃分享

##### (2) 推動適性教學

辦理「適性分組教學」研討會：以學生為中心的教學思維，提供學生有效學習。規劃彈性選修課程模式分享：因應十二年國教彈性選修課程的規劃，邀請各校規劃分享。

##### (3) 規劃素養導向實作課程實務研討

辦理素養導向實作評量試題設計研討：增進教師對十二年國教實作評量試題設計能力，以提升學生學習內涵。

辦理專題製作課程設計研討：邀請業界專家學者或各校特色專題課程分享，以提升各校課程特色及專題課程設計能力。

## 2. 實施方式

### (1) 成立工作小組校際合作平台

善用現代科技，成立課程教學小組群組，邀請各校工作小組成員(教務主任及教學組長等)加入群組，以利意見交流及互動。

### (2) 邀請專家辦理講座或工作坊

針對各項工作，擬定主題，辦理研習及工作坊，邀請專家學者提供專業知能分享及建議，增進各項計畫執行效能。

### (3) 專家學者諮詢指導

邀請專家學者就工作圈課程教學小組工作項目及內容的執行情形提供諮詢指導，做為修正計畫內容，以利業務推動能精準對焦。

### (4) 定期召開工作小組會議

每學期至少召開1次會議，討論推動的工作內容及困難，年度結束進行年度工作檢核，彙整成果報告據以修正課程教學工作組次年度工作內容。

## 3. 計畫期程

(一) 全程: 108年1月至110年12月

(二) 108年辦理期間: 108年1月至12月

## 4. 課程教學組工作進度

推動工作		108年/執行月份											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
108-3-1 精進校本 特色課程	1. 協助 108 課綱總體 課程審查	√	√	√	√					√	√	√	√
	2. 辦理 108 課綱特色 課程規劃分享	√	√	√	√								
	3. 辦理 108 課綱融入 課程規劃分享				√	√	√			√	√	√	
108-3-2 推動適性 教學	1. 辦理適性分組教學 分享			√	√	√	√						
	2. 辦理彈性課程規劃 分享								√	√	√		
108-3-3 規劃素養 導向實作 課程實務 研討	1. 辦理素養導向實作 評量試題設計研討			√	√	√	√						
	2. 辦理專題製作課程 設計研討								√	√	√		

(三)工作推動成果

項次:1(序號5)	參加	工 作 名 稱	108-3-1 精進校本特色課程
辦理日期	人數		1.協助 108 課綱總體課程審查
(起) 108/02/25	38		2.辦理 108 課綱特色課程規劃分享
(迄) 108/02/25	(人)		3.辦理 108 課綱融入課程規劃分享
執行摘要	(1)主題	108 特色課程規劃—國際文憑課程	
	(2)講師	中正高中江惠貞校長	
	(3)內容	1. 增進學校課程國際化的程度。 2. 增進學生生涯發展的多元性。 3. 提升教師課程教學的資源。 4. 創造高中學校實驗教育之雛形。 5. 開創高中學校實驗教育的雛型，增進辦學彈性。	
			
主席介紹講師		教師專心聆聽課程	

項次:2(序號 9)	參加	工 作 名 稱	108-3-1 精進校本特色課程
辦理日期	人數		1.協助 108 課綱總體課程審查
(起) 108/03/13	17		2.辦理 108 課綱特色課程規劃分享
(迄) 108/03/13	(人)		3.辦理 108 課綱融入課程規劃分享
執行摘要	(1)主題	從 108 課綱談性別平等教育融入課程	
	(2)講師	士林高商林詠齊主任	
	(3)內容	了解 108 課綱性別平等核心素養，並將其融入課程設計中，經由課程實施執行後，再予以檢討及修正。	



講師自我介紹



講師說明性平教育核心概念

項次:3(序號 34)	參加	工 作 名 稱	108-3-2 推動適性教學
辦理日期	人數		1.辦理適性分組教學分享
(起) 108/12/11	17		2.辦理彈性課程規劃分享
(迄) 108/12/11	(人)		
執行摘要	(1)主題	高一英語文適性分組教學分享	
	(2)講師	吳燕芬	
	(3)內容	根據本校一年級英語文適性分組教學教法及學生學習成效，探討適性分組教學的落實及未來方向	



報告課程地圖



探究適性分組之學生學習成效的因與果

項次:4(序號 15)	參加 人數	工 作 名 稱	108-3-3 實務分享與交流
辦理日期			1.辦理素養導向實作評量試題設計研 討
(起) 108/05/24			2.辦理專題製作課程設計研討
(迄) 108/05/24			
執行摘要	(1)主題	從 108 課綱談素養導向實作評量實施分享	
	(2)講師	教育部十二年國教新課綱審議及推動專案 委員陳信正老師	
	(3)內容	1. 前言 2. 核心素養 3. 核心素養導向教學 4. 技高核心素養導向教學案例 5. 核心素養的學習評量	
			
講師說明課程大綱		研習後大合照	

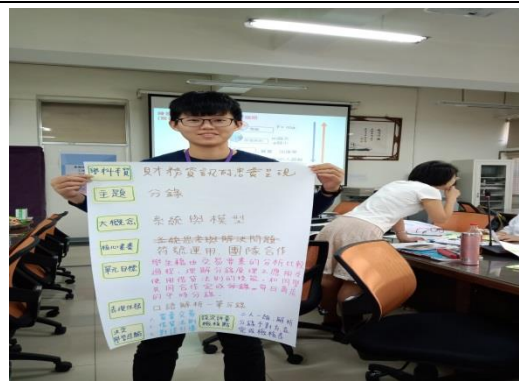
項次:5(序號 18)	參加	工 作 名 稱	108-3-3 實務分享與交流
辦理日期	人數		1.辦理素養導向實作評量試題設計研討
(起) 108/06/21	20		2.辦理專題製作課程設計研討
(迄) 108/06/21	(人)		
執行摘要	(1)主題	108 課綱專題製作課程設計分享	
	(2)講師	景文科大林宏諭教授	
	(3)內容	分享如何設計專題製作課程及指導學生參與專題製作競賽	
			
校長致贈感謝狀		教師專心聆聽課程設計分享	

項次:6(序號 28)	參加	工 作 名 稱	108-3-3 實務分享與交流
辦理日期	人數		1.辦理素養導向實作評量試題設計研討
(起) 108/10/08	5		2.辦理專題製作課程設計研討
(迄) 108/10/08	(人)		
執行摘要	(1)主題	素養導向教學體驗與評量認識	
	(2)講師	臺北市大理高中/芳和實驗中學 北科大技職教育所 林春煌老師	
	(3)內容	1. 素養導向教學體驗 2. 素養導向教學示範 3. 素養導向教學法 4. 態度教學	
			
講師自我介紹		講師教學示範	


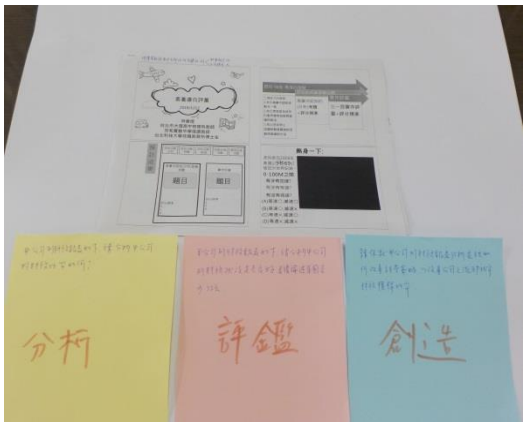
項次:7(序號 34)	參加	工 作 名 稱	108-3-3 實務分享與交流
辦理日期	人數		1.辦理素養導向實作評量試題設計研討
(起) 108/11/15	9		2.辦理專題製作課程設計研討
(迄) 108/11/15	(人)		
執行摘要	(1)主題	素養導向課程設計與評量	
	(2)講師	臺北市大理高中/芳和實驗中學 北科大技職教育所 林春煌老師	
	(3)內容	1. 討論學科本質 2. 設定主題 3. 確認大概念（學科思維） 4. 選擇核心素養 5. 撰寫單元目標 6. 設計表現任務 7. 決定學習經驗 8. 挑選學習重點 9. 設定評量檢核點	



講師解說如何進行教案設計



教師分享教案設計成果

項次:8(序號 37)	參加人數	工 作 名 稱	108-3-3 實務分享與交流
辦理日期	(人) 6		1.辦理素養導向實作評量試題設計研討
(起) 108/12/13			2.辦理專題製作課程設計研討
(迄) 108/12/13			
執行摘要	(1)主題	素養導向評量	
	(2)講師	臺北市大理高中/芳和實驗中學 北科大技職教育所 林春煌老師	
	(3)內容	何謂素養導向評量，並透過三種練習體驗不同的評量方式	
			
講師解說何謂素養導向評量		教師的練習成果分享	

#### (四)經費使用狀況

臺北市 108 年技術型高中工作圈課程教學組經費明細表				單位:新台幣元
科目	預算	已用	節餘	說明
誤餐費	8,000	8,000	0	參加人員及工作人員
印刷及裝訂費	30,000	30,000	0	印製研習手冊
雜項設備修護費	26,000	25,997	3	事務機器及雜項設備維護
講課鐘點費	38,400	36,500	1,900	內外聘校外學校教師
出席費	8,000	2,000	6,000	專家學者諮詢指導
保險費	1,070	0	1,070	出席費補充保費
辦公(事務)用品	92,000	92,000	0	資料袋、識別證、紙張、文具、墨水匣、碳粉、光碟等耗材
其他	46,530	46,530	0	二代健保補充保費及茶水、場地佈置用品、清潔用品等(含健保補充保費)
課程教學組	250,000	241,027	8,973	執行率=96.41%

(五)附件

附件 1

臺北市 108 年度技術型高中課程與教學推動工作圈研習—  
「108 課綱特色課程規劃分享-國際文憑課程」實施計畫

- 一、 依臺北市政府教育局 107 年 2 月 14 日北市教中字 10731568400 號函定 108-110 年度「技術型高中群科課程推動工作圈」工作計畫。
- 二、 研習主題：108 課綱特色課程規劃分享-國際文憑課程
- 三、 實施對象：臺北市公私立高中職教師
- 四、 時間：108 年 2 月 25 日(星期一) 13：30~16：30
- 五、 地點：行政大樓第 1 會議室
- 六、 經費：由「臺北市 108 學年度高職工作圈」相關項目下支應

日期	時間	課程內容	講師	聽講對象
2 月 25 日	13:30~16:30	108 課綱特色課程規劃 分享-國際文憑課程	中正高中 江惠貞校長	臺北市公私立 高中職教師

- 七、 報名截止時間：108 年 2 月 23 日(星期六)12:00 前。
- 八、 報名方式：採線上報名方式，請參加人員自即日起至臺北市教師在職研習網報名【課程代碼：北市研習字第 1080212063 號】。錄取標準：以先後順序為錄取依據。
- 九、 研習時數：全程參加人員取得教師研習時數 3 小時，請參與師長報到時務必簽名與身分證字號。
- 十、 課務處理：敬請各校核予參加人員公假及課務派代。
- 十一、 本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件 2

臺北市 108 年度技術型高中課程與教學推動工作圈研習—  
「從 108 課綱談性別平等教育融入課程」實施計畫

- 一、 依臺北市府教育局 107 年 2 月 14 日北市教中字 10731568400 號函定 108-110 年度「技術型高中群科課程推動工作圈」工作計畫。
- 二、 研習主題：從 108 課綱談性別平等教育融入課程
- 三、 實施對象：臺北市公私立高中職教師
- 四、 時間：108 年 3 月 13 日(星期三) 13：30～16：30
- 五、 地點：行政大樓第 1 會議室
- 六、 經費：由「臺北市 108 學年度高職工作圈」相關項目下支應
- 七、 報名截止時間：108 年 3 月 12 日(星期二)12:00 前。

日期	時間	課程內容	講師	聽講對象
3 月 13 日	13:30~16:30	從 108 課綱談性別平等 教育融入課程	士林高商 林詠齊主任	臺北市公私立 高中職教師

- 八、 報名方式：採線上報名方式，請參加人員自即日起至臺北市教師在職研習網報名【課程代碼：北市研習字第 1080220064 號】。錄取標準：以先後順序為錄取依據。
- 九、 研習時數：全程參加人員取得教師研習時數 3 小時，請參與師長報到時務必簽名與身分證字號。
- 十、 課務處理：敬請各校核予參加人員公假及課務派代。
- 十一、 本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件 3

臺北市 108 年度技術型高中課程與教學推動工作圈研習—  
「從 108 課綱談素養導向實作評量實施分享」實施計畫

- 一、 依臺北市府教育局 107 年 2 月 14 日北市教中字 10731568400 號函定 108-110 年度「技術型高中群科課程推動工作圈」工作計畫。
- 二、 研習主題：從 108 課綱談素養導向實作評量實施分享
- 三、 實施對象：臺北市公私立高中職教師
- 四、 時間：108 年 5 月 24 日(星期五) 09：10~12：10
- 五、 地點：行政大樓第 1 會議室
- 六、 經費：由「臺北市 108 學年度高職工作圈」相關項目下支應
- 七、 報名截止時間：108 年 5 月 23 日(星期四)12:00 前。

日期	時間	課程內容	講師	聽講對象
5 月 24 日	09:10~12:10	從 108 課綱談素養導向實作評量實施分享	教育部十二年國教新課綱審議及推動專案委員 陳信正老師	臺北市公私立高中職教師

- 八、 報名方式：採線上報名方式，請參加人員自即日起至臺北市教師在職研習網報名【課程代碼：北市研習字第 1080425036 號】。錄取標準：以先後順序為錄取依據。
- 九、 研習時數：全程參加人員取得教師研習時數 3 小時，請參與師長報到時務必簽名與身分證字號。
- 十、 課務處理：敬請各校核予參加人員公假及課務派代。
- 十一、 本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件 4

臺北市 108 年度技術型高中課程與教學推動工作圈研習—  
「108 課綱專題製作課程設計分享」實施計畫

- 一、 依臺北市政府教育局 107 年 2 月 14 日北市教中字 10731568400 號函定 108-110 年度「技術型高中群科課程推動工作圈」工作計畫。
- 二、 研習主題：108 課綱專題製作課程設計分享
- 三、 實施對象：臺北市公私立高中職教師
- 四、 時間：108 年 6 月 21 日(星期五) 9：10~12：00
- 五、 地點：行政大樓第 1 會議室
- 六、 經費：由「臺北市 108 學年度高職工作圈」相關項目下支應
- 七、 報名截止時間：108 年 6 月 20 日(星期五)12:00 前。

日期	時間	課程內容	講師	聽講對象
6 月 21 日	9:10~12:00	108 課綱專題製作課程 設計分享	景文科大 林宏諭教授	臺北市公私 立高中職教 師

- 八、 報名方式：採線上報名方式，請參加人員自即日起至臺北市教師在職研習網報名【課程代碼：北市研習字第 1080601001 號】。錄取標準：以先後順序為錄取依據。
- 九、 研習時數：全程參加人員取得教師研習時數 3 小時，請參與師長報到時務必簽名與身分證字號。
- 十、 課務處理：敬請各校核予參加人員公假及課務派代。
- 十一、 本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

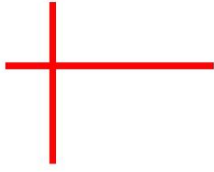
附件 5

臺北市 108 年度技術型高中課程與教學推動工作圈研習—  
「推動素養導向系列研習」實施計畫

- 一、 依臺北市政府教育局 107 年 2 月 14 日北市教中字 10731568400 號函定 108-110 年度「技術型高中群科課程推動工作圈」工作計畫。
- 二、 研習內容：推動素養導向系列研習
- 三、 實施對象：臺北市公私立高中職教師
- 四、 時間及場次如下：
- 五、 地點：行政大樓第 1 會議室
- 六、 經費：由「臺北市 108 學年度高職工作圈」相關項目下支應
- 七、 報名截止時間：每場次研習日前 3 天截止。

場次	日期	時間	課程主題	講師	對象
第 1 場次	11 月 8 日	13:00~16:10	素養導向教學體驗與素養導向評量認識(初階)	臺北市與新北市技高素養導向種子教師研習講師 林春煌主任	臺北市公私立高中職教師(含實習老師)
第 2 場次	11 月 15 日	13:00~16:10	素養導向教案設計工作坊(進階 1)		
第 3 場次	12 月 13 日	13:00~16:10	素養導向評量與評分跟規準工作坊(進階 2)		

- 八、 報名方式：請參加人員自即日起至臺北市教師在職研習網報名（三場次核准字號分別為北市研習字第 1081015006 號、北市研習字第 1081015007 號、北市研習字第 1081015009 號）。
- 九、 研習時數：全程參加人員取得教師研習時數 3 小時。
- 十、 課務處理：敬請各校核予參加人員公假及課務派代。
- 十一、 本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。



臺北市108年度  
技術型高中  
課程與教學推動工作圈  
實習工作組成果彙編

指導單位：臺北市政府教育局

執行單位：臺北市立南港高級工業職業學校

執行期間：中華民國108年1月1日至108年12月31日



#### 四、實習工作組(南港高工)

##### (一)組織架構及人員編制

1. 依據:108年4月18日北市教中字第1083035461號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。
2. 目的:
  - (1)推廣產學合作資訊網，作為高級中等學校設置專業群科(含綜合高中專門學程)與產業界交流之資訊平臺。
  - (2)推動產學合作計畫，包含職場體驗、崗位見習、業師協同教學以及業界實習等模式，建立務實致用的教育模式。
  - (3)結合職能發展學院及勞動部各分署資源進行學訓合作及競賽訓練合作模式，提升學生專業技術能力。
  - (4)拓展教師專業增能管道，辦理教師業界見習並研擬以群為主的赴公民營機構見習的機制，強化技術提升與職涯視野，提升學生專業技術能力。
  - (5)拓展學生專業增能管道，辦理海外技能實習課程，強化技術提升並增進職涯視野。
3. 主辦學校:臺北市立南港高級工業職業學校(以下簡稱南港高工)。
4. 協辦學校:臺北市公私立高級職業學校及高中附設職業類科(含綜合高中專門學程)。
5. 組織成員與任務:本組召集學校由南港高工擔任，推動小組成員包括臺北市七所公立高職教務主任、教學組長、相關業務組長及承辦人員組成，共同推動實習工作組各項計畫與商討問題解決策略。
6. 組織架構圖

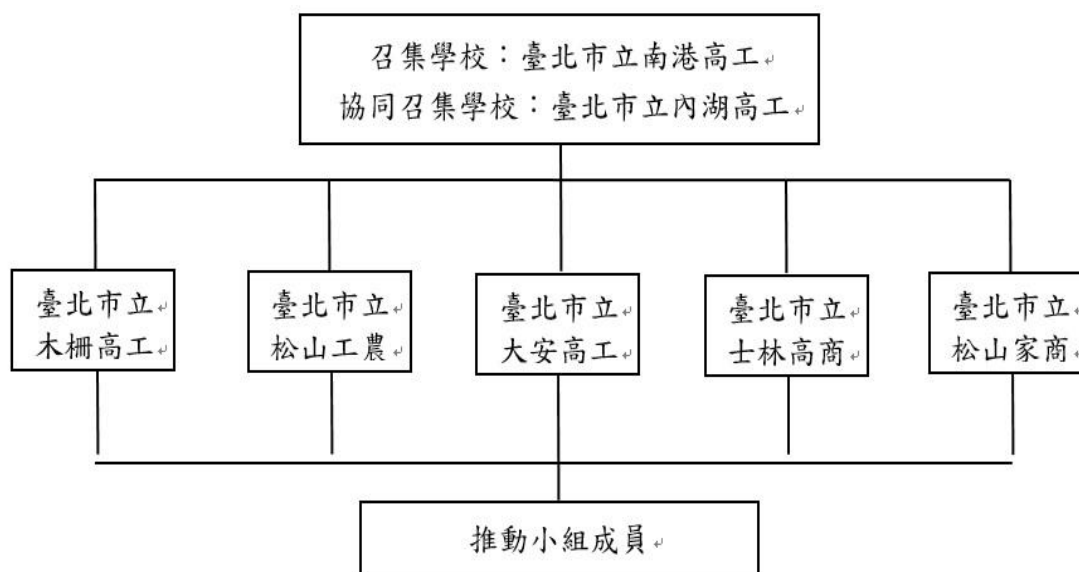


圖 3: 實習工作組組織架構

7. 任務分配表

項次	學校	職稱	姓名	工作任務
1	南港高工	實習處主任	林謙育	1. 規劃與推動實習工作組工作。 2. 安排工作期程、召開會議、經費控管等行政工作。 3. 聘請專家指導。 4. 規劃與產業界簽訂合作意向書。 5. 成果報告彙整與撰寫、年度工作檢討。
2	南港高工	實習組長	沈育民	
3	南港高工	建教合作組長	張雅鈞	
4	內湖高工	實習處主任	翁桂松	
5	內湖高工	實習組長	牛暄中	
6	大安高工	實習處主任	蕭百琳	1. 協助提供產學合作廠商名單。 2. 辦理教師赴產業見習研修、業師協同教學以及學生職場體驗、崗位見習、業界實習與海外技能實習等課程。 3. 協助技術士檢定學訓合作課程及各競賽職類訓練模式研發。 4. 辦理各項需求調整。 5. 辦理成果彙報與蒐集。
7	大安高工	實習組長	黃建中	
8	大安高工	技能檢定組長	張佩琪	
9	松山工農	實習處主任	陳冠名	
10	松山工農	實習組長	李家發	
11	松山工農	建教合作組長	邱肇嘉	
12	木柵高工	實習處主任	王坤楠	
13	木柵高工	實習組長	劉啟欣	
14	木柵高工	建教合作組長	曾皇憲	
15	士林高商	實習處主任	劉淑華	
16	士林高商	實習組長	羅翊瑄	
17	士林高商	技能檢定組長	陳冠廷	
18	松山家商	實習處主任	丁碧慧	
19	松山家商	實習組長	錢旭華	
20	松山家商	建教合作組長	林世宗	

## (二)任務執行與期程

### 1. 實施內容

#### (1)召開實習工作小組暨專家諮詢會議

由召集學校每學期至少召開 1 次會議，討論推動之工作內容及相關配套措施，並邀請專家學者針對推動之工作內容及相關配套提出專業建議，以利各項計畫順利執行。

#### (2)推廣與維護產學合作平臺藉由辦理產學合作平臺使用及推廣工作會議，使各校了解實際運作情形。並由召集學校專人負責定期公告及更新訊息，以促進資訊之流動與分享為主要目的

#### (3)推動產學合作

- a. 調查學校需求：發文各校填報產學合作需求，分類建檔，以進行謀合。
- b. 推動學生赴職場體驗辦理一天以內的職場體驗，包含業界參訪、展覽見學等活動。108 年度預計辦理「軌道車輛工程學習營」、「自動化基礎設備訓練營」、「西門子教師認證課程」。
- c. 推動學生赴職場崗位見習：辦理一週以內的職場崗位見習，有些職場基於安全及法規考量，無法讓學生實際動手參與其中，則以崗位見習為主，認識該崗位一日工作情形。
- d. 推動業師協同教學：配合技職再造第二期程計畫方案相關規定辦理業師協同教學，由學校提出需求請企業界推薦資深業界人員到校授課，導入產業界實務經驗，建構無縫接軌產學合作教學模式。
- e. 推動學生赴業界實習：配合技職再造第二期程計畫方案相關規定辦理六週以內之業界實習，協助學校完備相關產學合作的輔導與執行措施，協助學校覓得適合廠商進行課程。
- f. 推動產學攜手專班：結合科大學及產業界辦理產學攜手專班。108 年度預計與國立高雄第一科技大學合作辦理「軌道車輛工程產學合作專班」。
- g. 辦理教師專業增能：由工作小組調查各校教師赴國內公民營機構、技職學校研習之需求，並尋求產業之意願，協助拓展管道，以建立以職群為規劃的教師赴公民營機構見習的機制

#### (4)推動學訓合作

- a. 調查學校需求：發文各校填報學訓合作需求，分類建檔，以進行謀合。
- b. 推動就業導向課程：結合職能發展學院及勞動部各分署資源進行就業導向訓練課程，發展高三畢業前以職種專精為主的訓練課程，可輔以考取乙級技術士證照為目標，建構就業導

向課程模式。

- c. 推動競賽訓練合作課程：結合職能發展學院及勞動部各分署資源進行全國工商家事類科技藝競賽及技能競賽訓練合作課程，增進訓練資源並加強專精技術，提升學生競賽成果。

(5)推動師生增能

辦理學生海外技能實習：遴選適合學生補助參與海外技能實習課程，至國外大學或國際著名跨國企業進行見學，課程以群科屬性均衡規劃，提供師生增進視野與強化技術的機會。

2. 實施方式

(1)推廣產學合作平臺

主要是藉由數位網路資訊平臺將學習產學合作之計畫執行內容、成果、合作產業及特色等資訊，提供學生、教師、家長及業界瞭解。

(2)調查產學及學訓合作需求

以工商家事類科之群科為範籌辦理需求調查，調查向度包含：教師赴產業見習研修、業師協同教學以及學生職場體驗、崗位見習、業界實習與海外技能實習等課程需求。

(3)與產業界、職訓單位簽訂合作意向書

研擬產學合作商議程序及意向書、合約內涵，建立範本，協助各校與產業界簽訂合作文件，建立產學合作機。

(4)定期召開工作小組會議

每學期至少召開1次會議，討論推動之工作內容及相關配套，年度結束進行年度工作檢核，彙整工作圈成果報告，並據以修正實習工作組之次年度工作。

(5)召開專家諮詢會議

每學期至少召開1次專家諮詢會議，邀請專家學者針對推動之工作內容及相關配套提出專業建議，以利各項計畫順利執行。

3. 計畫期程



(一)全程:108年1月至110年12月

(二)108年辦理期間：108年1月至12月

4. 實習工作組工作進度

推動工作		108年/執行月份											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
108-4-1 實習工作 組暨專家 諮詢會議	1.召開實習工作小組會議						√						√
	2.召開專家諮詢會議			√			√			√			√
108-4-2 推廣資訊 平臺	1.產學合作平臺推廣	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.維護及更新產學合作平臺資料	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
108-4-3 產學合作	1.調查學校需求	√	√									√	√
	2.推動學生赴職場體驗			√	√	√	√			√	√	√	√
	3.推動學生赴職場崗位見習						√	√	√				
	4.推動業師協同教學	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5.推動學生赴業界實習	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6.推動產學攜手專班	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7.辦理教師專業增能		√					√	√				
108-4-4 推動學訓 合作	1.調查學校需求	√	√									√	√
	2.推動就業導向課程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.推動競賽訓練合作課程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
108-4-5 師生增能	1.辦理教師海外技能見學					√	√	√	√	√			
	2.辦理學生海外技能實習					√	√	√	√	√			

(三)工作推動成果



項次:1(序號1)	參加人數	工作名稱	108-4-1 實習工作組暨專家諮詢會議
辦理日期	30(人)		1.召開實習工作小組會議
108/01/03			2.召開專家諮詢會議
執行摘要	(1)主題	實習工作小組會議	
	(2)講師	林謙育	
	(3)內容	臺北市技術型高中實習環境及設施改善計畫	
			
計畫辦理期程說明		計畫辦理期程說明	

項次:2(序號2)	參加人數	工作名稱	108-4-1 實習工作組暨專家諮詢會議
辦理日期	38(人)		1.召開實習工作小組會議
108/01/03			2.召開專家諮詢會議
執行摘要	(1)主題	產官學訓策略聯盟執行	
	(2)講師	林謙育	
	(3)內容	產官學訓策略聯盟執行策略	
			
產官學訓策略聯盟執行策略		產官學訓策略聯盟執行方向提問	

項次:3(序號 45)	參加人數	工作名稱	108-4-2 推廣資訊平臺
辦理日期	15(人)		1.產學合作平臺推廣
(起) 108/01/01 (迄) 108/12/31			2.維護及更新產學合作平臺資料
照片 1	照片 2		
			
資訊平臺網站		各校技能見學資訊直接於資訊平臺刊登	
執行狀況或執行成果		<a href="http://www.nkhs.tp.edu.tw/ischool/publish_page/155/">http://www.nkhs.tp.edu.tw/ischool/publish_page/155/</a>	

項次:4(序號 39)	參加人數	工作名稱	108-4-2 推廣資訊平臺
辦理日期	10(人)		1.產學合作平臺推廣
108/12/10			2.維護及更新產學合作平臺資料
執行摘要	(1)主題	產學資訊平台網頁美化工作坊	
	(2)講師	外聘講師張承勳	
	(3)內容	產學資訊平台網頁美化軟體操作及攝影技巧分享	
			
講師分享攝影技巧		講師教學網頁編輯與美化技巧	

項次:5(序號 12)	參加人數	工作名稱	108-4-3 產學合作
辦理日期	65(人)		1.推動學生赴職場體驗
(起) 108/4/16			2.推動業師協同教學
(迄) 108/4/17			3.辦理教師專業增能
執行摘要	(1)主題	機械科職場體驗	
	(2)講師	企業代表	
	(3)內容	至廣運機械及大同大隈公司進行企業參訪	
			
於廣運機械前合影		於大同大隈公司前合影	
活動效益	<p>職場體驗課程乃藉由相關產業現場之參訪與實際產品的觀摩，幫助學生對於所學建立具體認識，並透過實際進入業界現場體驗技術力在產品生產上的應用與重要，對於往後無論是技術力的磨練還是知識的學習確實產生連結，培養明確的學動機與目標。經過本次校外參觀課程，學生更能體認動手實作的重要，並了解新穎產品的開發更要具備扎實的學科能力，學術並用才能成就真正的創新開發工程師。</p>		
問卷統計	<p>參訪調查資料，本班級之學生對 15 道題目中(包含課程、教學、職涯、產業動向、未來就業、參訪滿意度等)，每項非常同意高達 15%，同意也高達 80%，其他僅 5%，故此參訪活動可提昇學生對產業之認識，此計畫非常合適推廣。</p>		
回饋建議	<p>為增進參訪效果，應於參訪前建立學生先備知識，例如廠商資訊或是產品內容，以利學生於參訪過程中更加投入。</p>		

項次:6(序號 15)	參加	工 作 名 稱	108-4-3 產學合作
辦理日期	人數		1. 調查學校需求
(起) 108/3/1 (迄) 108/5/21	116(人)		2. 推動學生赴職場崗位見習 3. 推動業師協同教學
執行摘要	(1)主題	冷凍空調科、土木科業師協同教學	
	(2)講師	陳炳昌業師等	
	(3)內容	感測器智能控制、自流平水泥教學 1. 冷凍空調科智慧居家課程 2. 土木科泥作課程	
			
業師示範如何感測器智能控制		陳炳昌總經理自流平水泥教學	
活動效益	業界專家協助本科專業競賽選手技能培訓、並協助發展課程		
問卷統計	業師協同調教學查資料，參與學生對 12 道題目中(包含業界專家能強化學生之職場專業技能、有助於提升學生之職場自信、助於提升學生學習成效、有助於學校發展本位課程、提升學生日後之產業競爭力、有助於學生提高就業率、提高學生對產業的熱忱等)滿意度高達 96.3%		
回饋建議	計畫撰寫期程與實際排課會有落差，為與計畫同步需進行課表調整、業師協同課程時間不足推廣不易。		

項次:7(序號 32)	參加	工 作 名 稱	108-4-3 產學合作
辦理日期	人數		1. 推動學生赴業界實習
108/10/15	100(人)		2. 對動產學攜手專班 3. 辦理教師專業增能
執行摘要	(1)主題	電動車技術教學中心產學合作簽約暨教學設備捐贈儀式記者會	
	(2)內容	攜手臺北市 7 所技術型高中(南港高工、大安高工、松山工農、惇敘工商、開南商工、協和祐德、大誠高中)與光陽工業股份有限公司簽署合作 1. 設立技術認證中心 2. 教學內容移轉與師資培訓 3. 適當融合學期課程 4. 技術認證中心營運	
			
光陽集團捐贈儀式		南港高工汽車科學生示範電動車如何操作	
活動效益	臺北市與光陽工業股份有限公司簽署技職產學合作備忘錄，透過技職合作建構未來電動車所需技術，光陽公司挹注逾新臺幣 600 萬元教學設備，提供在綠色能源政策下電動車的實務經驗，強化我國電動車技術專業人才技術和競爭力		

項次:8(序號 24)	參加 人數	工 作 名 稱	108-4-4 推動學訓合作
辦理日期			1. 調查學校需求
(起) 108/6/1 (迄) 108/8/5			2. 推動就業導向課程 3. 推動競賽訓練合作課程
執行摘要	(1)主題	冷作職類(金屬結構製作) 勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署培訓中 彰投分署(競賽地點)	
	(2)講師	勞動部勞動力發展署訓練師	
	(3)內容	金屬結構製作訓練 1. 焊接(氣體式與電焊式)訓練 2. 熱彎及冷彎訓練 3. 結構落樣、切割、組立 4. 視圖與繪圖技術	
			
與指導老師討論實作過程		工作崗位操作實習	
活動效益	參加第 49 屆全國技能競賽獲得佳績		

項次:9(序號 26)	參加人數	工作名稱	108-4-5 師生增能
辦理日期	18(人)		1. 辦理教師海外技能見學
(起) 108/07/29 (迄) 108/08/23			2. 辦理學生海外技能實習
執行摘要	(1)主題	臺北市 108 年度德國工業科技實習及文化見學團	
	(2)講師	西門子教育中心講師	
	(3)內容	工業科技實習 1. 德國紐倫堡西門子技術中心 SMSCP 課程 2. 德國自動化生產工廠參訪 3. 德國城市工藝文化見學	
			
西門子教育中心老師講解如何設計 電路生產線		學生研究如何排除故障	
活動效益	<p>本次德國工業科技實習及文化見習團規劃二階段課程，先前往自動化工廠進行參訪活動，接著至西門子紐倫堡技術教學中心進行 SMSCP 機電技術相關課程實習，見習過程，學習到德國培養技職人才的態度，也看見德國面對團隊合作、人與人之間互助合作的重要性，更讓學生親身體驗工業 4.0 的教育模式與最新的控制領域技術，參與師生皆收穫滿滿。成果網頁</p> <p><a href="http://iaci.cityweb.com.tw/GoWeb/include/index.php">http://iaci.cityweb.com.tw/GoWeb/include/index.php</a></p>		
問卷統計	<p>本次參與學生對 19 道題目中(包含課程與教學、學生學習、永續發展及生活安排等四個面向)滿意度高達 95.8%</p>		
回饋建議	<p>可惜沒機會跟當地學生做交流。</p>		

項次:10(序號 25)	參加	工 作 名 稱	108-4-5 師生增能
辦理日期	人數		1. 辦理教師海外技能見學
(起) 108/7/24	16		2. 辦理學生海外技能實習
(迄) 108/8/6	(人)		
執行摘要	(1)主題	臺北市 108 年度澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團	
	(2)講師	TAFE 職業技術學院講師	
	(3)內容	土木工程專業實習 1. 澳大利亞昆士蘭 TAFE 職業技術學院 2. 布里斯本住宅開發計畫參訪 3. 鋼構造製程工廠及木構造桁架工廠企業參訪 4. 黃金海岸及布里斯本市區文化見學	
			
老師示範如何丈量及換算比例		學生於 TAFE 職業技術學院見學收穫滿滿	
活動效益	1. 藉由海外技能實習課程，提升學生專業技術能力，培養國際競爭力。 2. 藉由海外企業見學機會，提升學生產業趨勢概念，深化生涯發展能量。 3. 藉由文化體驗經驗，提升學生跨文化理解，增進國際視野。 4. 成果網頁 <a href="http://iaci.cityweb.com.tw/GoWeb/include/index.php">http://iaci.cityweb.com.tw/GoWeb/include/index.php</a>		
問卷統計	本次參與學生對 19 道題目中(包含課程與教學、學生學習、永續發展及生活安排等四個面向)滿意度高達 94.6%		
回饋建議	參與學員均表示滿意，並感謝臺北市政府教育局提供增廣見聞的機會。		

項次:11(序號 27)	參加人數	工 作 名 稱	108-4-5 師生增能
辦理日期 (起) 108/8/17 (迄) 108/8/28	15(人)		1. 辦理教師海外技能見學 2. 辦理學生海外技能實習
執行摘要	(1)主題		臺北市 108 年度技術型高中第 45 屆國際技能競賽見學
			
南港高工選手吳秉儒於競賽中榮獲第 4 名佳績		選手專注於競賽測試為臺灣爭光	
活動效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 返國後團員將參訪心得及建議辦理參訪成果發表，使本市技術型高中教師瞭解國際技能競賽的現況及增進技術型高中教師的國際新視野。</li> <li>2. 返國後團員提出本市國際技能競賽選手培訓模式實施配套措施，彙整可行方案落實，進而強化本市技術型高中的國際技能競賽成績，發展本市之優良技職教育品質。</li> <li>3. 團員善加利用國際技能競賽交流場合，推銷臺北市的技職教育成果及吸收各國的技職教育優點。</li> </ol>		
回饋建議	我國的選手大多皆為學校之學生，資源相當有限，請鈞局能夠在於選手訓練方面，提供各校充足之經費，支應選手訓練用材料費、教師加班費、鐘點費等，或是指導教師減授鐘點，以利教師投入更多時間訓練國手。		

## (四)經費使用狀況

臺北市 108 年技術型高中工作圈實習組經費明細表				單位:新台幣元
科目	預算	已用	節餘	說明
誤餐費	16,000	16,000	0	諮詢會議及實習工作組人員膳費
獎助金	42,000	42,000	0	網站置建所需之工讀費
出席費	40,000	40,000	0	專家學者諮詢指導
印刷及裝訂費	60,000	60,000	0	會議資料印製費用
其他	27,000	27,000	0	辦理計畫所需郵資、資料夾、文具用品、茶水及其他計畫所需之雜支
其他	95,000	95,000	0	工作圈網站設計、建置、維護、編修及美工設計
實習工作組	280,000	280,000	0	執行率=100%

(五)附件

**附件 1**

**臺北市 108 年度寒假西門子數位職人培育實習見習試辦計畫**

壹、依據

依臺北市政府 107 年 7 月 18 日府授教中字第 1076021361 號函頒臺北市技職教育政策綱領及依據本市 107 學年度臺北市高職自動化技術訓練中心西門子數位職人培育試辦計畫辦理。

貳、目的

鼓勵本市公立技術型高中學生利用寒暑期至業界實習見習以提升對於職場的瞭解，且充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升學生學習興趣及效果。

依據本市「技職教育政策綱領」中，強化職業準備教育，重視培養學生實作能力，建立學生至業界的合作關係，培養學生實務創新能力及職涯發展之潛力。以「務實導向與策略聯盟」中「推動技術型高中產學合作計畫」，透過臺北市推動產學合作計畫，培育學生成為具有實作能力及企業家精神人才。增加學生就業機會與多元職涯發展，培育產業所需人才。本計畫將提供學生適性選擇與職涯發展機會，造就學生、學校、產業三贏的局面。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下稱本局)。
- 二、承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校(以下稱南港高工)。
- 三、協辦單位：西門子股份有限公司。

肆、地點與期程

- 一、地點：西門子股份有限公司(臺北市南港區園區路 3 號 8 樓)。
- 二、期程：自 108 年 1 月 21 日(星期一)至 1 月 25 日(星期五)，共 5 日。

伍、甄選對象及名額

- 一、臺北市公立技術型高中設有電機科、控制科之二、三年級學生。
- 二、錄取學生名額至多為 15 名。

陸、報名資格

德行評量之日常生活表現為「表現優異」以上，且未受小過(含警告累計換算小過)以上之處分。

柒、甄選程序

- 一、校級推薦：欲參加之學生應檢具「玖、報名資料」第 1 至 5 項文件向學校提出申請，由各校自行辦理校內資格初審作業，並於 107 年 12 月 20 日(星期四)前填具學生推薦名單核章後(附件 4)函送南港高工彙整，逾期不予受理。

- 二、產業複選：由產業組成「臺北市 108 年度寒假西門子數位職人培育實習見習」甄選委員會，進行「書面審查」及「面試」，面談時間以通知為準，並預定於 108 年 1 月 9 日(星期三)前公告錄取名單。

#### 捌、甄選評分項目

本計畫由「臺北市 108 年度寒假西門子數位職人培育實習見習」甄選委員會依「書面審查」擇優錄取 30 人，參加面試，並依下列二項甄選項目加總為甄選總分，並以總分高者優先錄取。

- 一、書面資料：學習經歷豐富程度、預期學習目標及合於資格條件要求之程度高低，本項佔 50%。
- 二、面試：應對及說話條理佔 20%；學習熱忱及動機佔 30%。

#### 玖、報名資料

- 一、報名表(如附件 1)。
- 二、家長同意書(如附件 2)。
- 三、中文自我實習計畫表(如附件 3)。
- 四、其他佐證資料。
- 五、「臺北市 108 年度寒假西門子數位職人培育實習見習」薦派名單(如附件 4 表格，由學校協助填寫推薦名單資料並核章)。

#### 拾、學生配合事項

- 一、錄取學生需全程參與及完成業界所安排實習見習相關事項，始能授予「產業實習見習證書」乙張。
- 二、實習見習期程，違反業界規定事項，屢勸不聽當天通知學校及家長，立即結束該員實習見習計畫。
- 三、學生職場見習心得、業界實習日誌及相關配合等活動紀錄。

#### 拾壹、經費補助

- 一、經費來源由「臺北市 107 學年度西門子數位職人培育試辦計畫」項下支應。
- 二、實習津貼：參加學生每天新臺幣(以下同)250 元，每位學生每學年最高不高過 6,000 元。
- 三、鐘點費：教師赴業界輔導學生之鐘點費，鐘點費以每週 3 節核發，每 15 位學生編列一位老師為原則。
- 四、交通費：教師赴業界輔導交通費依實際往返核實報支。
- 五、指導費：業界專家(含現場師傅)指導費，每事業機構每節 400 元。
- 六、其他費用：配合辦理所需經費，包括保險費(含學生個人及業界負擔之勞保費用、團體平安保險費用)及雜支費用。

#### 拾貳、獎勵

- 一、全程參與人員，由本局發予產業實習見習證書乙張，以資獎勵。
- 二、活動辦理完成有功人員由本局從優敘獎。

拾參、計畫奉本局核定後實施，修正時亦同。

## 附件 2

### 臺北市 108 年度暑假西門子數位職人培育實習見習試辦計畫

#### 壹、依據

依臺北市政府 107 年 7 月 18 日府授教中字第 1076021361 號函頒臺北市技職教育政策綱領及依據本市 107 學年度臺北市高職自動化技術訓練中心西門子數位職人培育試辦計畫辦理。

#### 貳、目的

鼓勵本市公立技術型高中學生利用寒暑期至業界實習見習以提升對於職場的瞭解，且充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升學生學習興趣及效果。

依據本市「技職教育政策綱領」中，強化職業準備教育，重視培養學生實作能力，建立學生至業界的合作關係，培養學生實務創新能力及職涯發展之潛力。以「務實導向與策略聯盟」中「推動技術型高中產學合作計畫」，透過臺北市推動產學合作計畫，培育學生成為具有實作能力及企業家精神人才。增加學生就業機會與多元職涯發展，培育產業所需人才。本計畫將提供學生適性選擇與職涯發展機會，造就學生、學校、產業三贏的局面。

#### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下稱本局)。
- 二、承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校(以下稱南港高工)。
- 三、協辦單位：西門子股份有限公司。
- 四、委辦單位：全勤科技股份有限公司、連結機械股份有限公司。

#### 肆、地點與期程

- 一、實習見習單位一全勤科技股份有限公司
  - (一)、地點：臺北市內湖區民權東路六段 160 號 4 樓。
  - (二)、期程：自 108 年 7 月 15 日(星期一)至 7 月 19 日(星期五)。
- 二、實習見習單位二連結機械股份有限公司
  - (一)、地點：桃園市楊梅區梅獅路二段 385 號。
  - (二)、期程：自 108 年 7 月 22 日(星期一)至 7 月 26 日(星期五)。
  - (三)、備註：於南港統一搭交通車至該公司。

#### 伍、甄選對象及名額

- 一、臺北市公立技術型高中設有電機科、控制科之一、二年級學生。
- 二、錄取學生名額至多為 15 名。

#### 陸、報名資格

德行評量之日常生活表現為「表現優異」以上，且未受小過(含警告累計換算小過)以上之處分。

#### 柒、甄選程序

- 一、校級推薦：欲參加之學生應檢具「玖、報名資料」第 1 至 5 項文件向學校提出申請，由各校自行辦理校內資格初審作業，並於 108 年 6 月 21 日

(星期五)前填具學生推薦名單核章後(附件 4)函送臺北市立南港高工彙整，逾期不予受理。

二、產業複選：由產業組成「臺北市 108 年度暑假西門子數位職人培育實習見習」甄選委員會，進行「書面審查」及「面試」。

三、面談時間 108 年 6 月 28 日(星期五)下午。

地點：臺灣西門子股份有限公司(台北市園區街 3 號 F 棟 8 樓)。

集合時間：13:00 南港軟體園區 F 棟 1 樓大廳。

面試地點：13:30 臺灣西門子股份有限公司訓練教室。

四、錄取公告：108 年 7 月 2 日(星期二)前公告錄取名單。

#### 捌、甄選評分項目

本計畫由「臺北市 108 年度暑假西門子數位職人培育實習見習」甄選委員會依「書面審查」擇優錄取 30 人，參加面試，並依下列二項甄選項目加總為甄選總分，並以總分高者優先錄取。

一、書面資料：預期實習目標、動機、參與數位職人課程、SCE 認證及合於資格條件要求之程度高低等，本項佔 50%。

二、面試：應對及說話條理佔 20%；學習熱忱及動機佔 30%。

#### 玖、報名資料

一、報名表(如附件 1)。

二、家長同意書(如附件 2)。

三、中文自我實習計畫書(如附件 3)。

四、其他佐證資料。

五、「臺北市 108 年度暑假西門子數位職人培育實習見習」薦派名單(如附件 4 表格，由學校協助填寫推薦名單資料並核章)。

#### 拾、學生配合事項

一、錄取學生需全程參與及完成業界所安排實習見習相關事項，始能授予「產業實習見習證書」乙張。

二、實習見習期程，違反業界規定事項，屢勸不聽當天通知學校及家長，立即結束該員實習見習計畫。

三、學生職場見習心得、業界實習日誌及相關配合等活動紀錄。

#### 拾壹、經費補助

一、經費來源由臺北市政府教育局「107 學年度西門子數位職人培育試辦計畫」項下支應。

二、實習津貼：參加學生每天新臺幣(以下同)250 元，每位學生每學年最高不高過 6,000 元。

三、鐘點費：教師赴業界輔導學生之鐘點費，鐘點費以每週 3 節核發，每 15 位學生編列一位老師為原則。

四、交通費：教師赴業界輔導交通費依實際往返核實報支。

五、指導費：業界專家(含現場師傅)指導費，每事業機構每節 400 元。

六、其他費用：配合辦理所需經費，包括保險費(含學生個人及業界負擔之勞保費用、團體平安保險費用)及雜支費用。

拾貳、獎勵

一、全程參與人員，由本局發予產業實習見習證書乙張，以資獎勵。

二、活動辦理完成有功人員由本局從優敘獎。

拾參、計畫奉本局核定後實施，修正時亦同。

### 附件 3

## 臺北市立南港高級工業職業學校 臺北市 108 年度西門子 SCE LOGO! 認證講師班實施計畫

### 一、依據

1. 臺北市政府教育局 107 年 8 月 30 日北市教中字第 1076035393 號函高職自動化技術訓練中心「107 學年度西門子數位職人培育試辦計畫」。
2. 臺北市政府教育局 108 年 4 月 18 日北市教中字第 1083035461 號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫。

### 二、目標

結合產業人力資源辦理業師協同教學，加強教師工業 4.0 基礎設備實作能力，提升電機電子群國際開放式架構自動化工程能力與工業控制實作能力，使教師在自動化領域達到務實致用及國際接軌的目的。

### 三、辦理單位：

1. 主辦單位：臺北市政府教育局
2. 承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校
3. 協辦單位：臺灣西門子股份有限公司

### 四、研習時間：108/7/18-19、22(09:00~17:00)

### 五、研習地點：西門子工業技術訓練中心（臺北市南港區園區街 3 號 8 樓）

### 六、參加對象與人數：本市技術型高中電機電子群教師，研習人數以 15 名為限。

### 七、報名方式：採網路線上報名，請於 6 月 30 日前報名，額滿為止，逾期以棄權論，審核通過才算報名成功。完成個人線上報名之教師，請自行至報名網站查閱錄取名單。報名網址：臺北市教師在職研習網，搜尋公告主旨「臺北市 108 年度西門子 SCE LOGO! 認證講師班」。

### 八、實施方式及內容：

1. 講師：西門子專業講師陳廷中 資深工程師
2. 助教：丁一能老師
3. 設備軟體：
4. LOGO!8
5. LOGO! SOFT COMFOR
6. 課程表：

時間	上午(9:00-12:00)	中午	下午(13:00-17:00)
7/18(四)	SCE 認證介紹實務 講師：劉怜君、陳廷中 助教：丁一能老師	午餐	LOGO! 硬體與軟體介紹 講師：陳廷中 助教：丁一能老師

時間	上午(9:00-12:00)	中午	下午(13:00-17:00)
7/19(五)	SCE 900-011 模組實作 講師：陳廷中 助教：丁一能老師	午餐	認證題目設計-驗證模式及專題模式 講師：陳廷中 助教：丁一能老師
7/22(一)	驗證模式分享 講師：陳廷中 助教：丁一能老師	午餐	專題模式分享 講師：陳廷中 助教：丁一能老師

備註：(1)午餐提供，自備環保餐具。

(2)若講師因要務請假，則課程順延一周。

九、經費:本計劃所需經費由臺北市政府教育局高職工作圈項下支應。

十、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

#### 附件 4

### 臺北市 108 年度「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」團員甄選計畫

108 年 3 月 28 日北市教中字第 1083031533 號函頒

#### 壹、依據

- 一、臺北市政府 107 年 8 月 21 日府授人考字第 1076005301 號函核定本府各機關 108 年度因公出國計畫。
- 二、臺北市政府教育局 107 年 4 月 24 日北市教綜字第 10733968500 號函頒本市國際教育中長程實施計畫。

#### 貳、目的

- 一、藉由海外技能實習課程，提升學生專業技術能力，培養國際競爭力。
- 二、藉由海外企業見學機會，提升學生產業趨勢概念，深化生涯發展能量。
- 三、藉由文化體驗經驗，提升學生跨文化理解，增進國際視野。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局(下稱本局)。
- 三、承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校。

#### 肆、選送地點與期程

##### 一、地點

- (一)昆士蘭 TAFE 職業技術學院。
- (二)布里斯本工廠見習。
- (三)昆士蘭州文化見學之旅。

二、期程：自 108 年 7 月 15 日(星期一)至 108 年 7 月 28 日(星期日)。

#### 伍、甄選對象及名額

- 一、臺北市(下稱本市)公私立技術型高中土木建築群與設計群學生，曾參加 107 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽獲得優勝獎以上學生(以土木建築群學生優先錄取)，正取 3~6 名，備取 3 名。
- 二、本市公私立技術型高中土木建築群學生，曾參加第 48 屆全國技能競賽決賽獲得前五名學生，正取 2~5 名，備取 3 名。
- 三、本市公私立技術型高中土木建築群與設計群一、二年級學生(以土木建築群學生優先錄取)，正取 6~7 名，備取 3 名。

四、合計錄取學生名額至多為 15 名。

#### 陸、報名資格

##### 一、日常生活表現

德行評量之日常生活表現為「表現優異」以上，且未受小過(含警告累計換算小過)以上之處分，報名時須檢附學校開立獎懲紀錄表(或獎懲證明)及出缺勤紀錄表正本各乙份。

##### 二、健康狀況

推薦學生需無重大疾病或身體病弱情況，有上述情形仍受推薦者，應檢附公立醫院開立之醫師診斷證明。

#### 柒、甄選程序

一、校級推薦：欲參加之學生應檢具「玖、報名資料」第 1 至 5 項文件向學校提出申請，由各校自行辦理校內資格初審作業，並於 108 年 4 月 15 日(一)前填具學生推薦名單(附件 5)函送臺北市立南港高級工業職業學校彙整，逾期不受理。

二、市級複選：由本局授予承辦學校組成「臺北市政府教育局 108 年度澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」團員甄選委員會，進行「書面審查」及「面試」，面談時間以通知為準，並預定於 108 年 5 月底公告錄取名單。

三、如經市級複選後，獲選學生人數未達本計畫核定名額時，承辦學校得再次辦理團員公開甄選，惟辦理次數以 2 次為限。

#### 捌、甄選評分項目

本計畫由「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」團員甄選委員會依「書面審查」擇優至多錄取 26 人，參加面試，並依下列二項甄選項目加總為甄選總分，以總分高者優先錄取，總分未達 60 分得不足額錄取及不列備取。

一、書面資料審查：學習經歷豐富程度、預期學習目標及合於資格條件要求之程度高低，並檢附獎懲紀錄表(或獎懲證明)及出缺勤紀錄表正本各 1 份，佔 50%。

二、面試：應對及說話條理佔 10%；學習熱忱及動機佔 20%；創思評比佔 20%。

#### 玖、報名資料

一、報名表(如附件 2)。

二、家長同意書(如附件 3)。

三、中文自我推薦表(如附件 4)。

四、其他佐證資料。

五、「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」薦派名單（附件 5，由學校統一填寫）。

#### 壹拾、選送學生須知

##### 一、出國前

- （一）學生應配合本局及承辦學校參與行前研習課程。
- （二）出國前應明確敘述返國後應盡之義務，如返國後製作專題、成果及撰寫出國報告等事宜。
- （三）役男身分學生需依法辦理役男出國相關手續，並於選送期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。
- （四）學生應全程參與臺北市 108 年度澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團行前訓課程，預定辦理時程為 108 年 7 月 1 日(一)-108 年 7 月 3 日(三)等為期共三天，另 7 月 10 日(三)為行前說明會(行前說明會俟確認後另正式通知家長及學生參加)。總計集訓課程 24 小時。
- （五）請假若超過培訓課程之 1/4(即 6 小時(含)以上)，或無故缺曠課者，得取消正取學生資格，由候補同學遞補之，不得異議。

##### 二、出國期間

- （一）選送學生在外代表國家與學校，選送期間須努力於海外技職實習暨文化見學課業，每日應完成學習紀錄及心得撰寫，在生活與學習上須融入當地生活並遵守相關規定，如有違反情況應依相關規定處份，且情節嚴重者，本局得中止選送計畫，該生應立即返國並繳付受補助費用。
- （二）錄取同學不得任意放棄選送資格或縮短選送期程。若有具體理由或不可抗力情事，需提前結束實習計畫，必須取得原就讀學校與實習機構雙方同意，並陳報本局備查。

##### 三、返國後

- （一）返國後一個月內(或出國前訂定之規範)應繳交國外學習期間之學習檔案(或出國報告)，並提供學習檔案及相關資料予就讀學校及本局公開使用。
- （二）學生應協助學校推廣海外技職教育見學及分享新知，配合學校規劃透過擔任種子、參加社團、參與作品研發等方式提供協助。
- （三）學生應配合本局及承辦學校參與全市性發表或後續成果展之相關活動。

## 壹拾壹、費用預算及獎助

### 一、費用預算

預估每位學生所需費用約為新臺幣 15 萬 5,000 元（以實際招標金額結算）。

### 二、補助情形

（一）107 學年度全國工業類科學生技藝競賽榮獲土木建築群與設計群相關職類金手獎學生及第 48 屆全國技能競賽決賽榮獲前五名次學生每名最高補助新臺幣 13 萬 925 元整。

（二）107 學年度全國工業類科學生技藝競賽榮獲金手獎第一名已獲教育部國民及學前教育署補助者，本局不再補助。

（三）一般學生每生由本局補助費用新臺幣 7 萬 1,000 元整。

### 三、權利義務

（一）本團員甄選計畫內之規定，參與甄選之學生及家長，應認同本計畫所述相關規定，獲選出國人員代表後亦應循相關規定事項參加指定活動。

（二）獲選為本團之選送學生，應於返國後完成出國報告撰寫、專題成果製作及配合本局及承辦學校參與全市性發表或後續成果展之相關活動後，始頒發海外技職教育實習研習證書乙紙。如有違反情事，須全數繳回所補助選送學生之「臺北市政府教育局海外技職教育實習暨文化見學活動補助款」，倘有不當言行經舉證明確者，應接受相關規定處份，不得異議。

## 壹拾貳、獎勵

一、全程參與人員並配合本局及承辦學校參與全市發表與後續成果展之相關活動，始能頒發臺北市政府教育局 108 年度海外技職教育實習研習證書乙紙，以茲獎勵。

二、活動辦理完成之有功人員由本局從優敘獎。

壹拾參、若本局年度經費不敷支應，本局保留減列名額之權利。

壹拾肆、本計畫奉本局核定後實施，修正時亦同。

## 附件 5

# 臺北市 108 年度「德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選計畫

108 年 3 月 21 日北市教中字第 1083026237 號函頒

### 壹、依據

- 一、臺北市政府 107 年 8 月 21 日府授人考字第 1076005301 號函核定本府各機關 108 年度因公出國計畫。
- 二、臺北市政府教育局 107 年 4 月 24 日北市教綜字第 10733968500 號函頒本市國際教育中長程實施計畫。

### 貳、目的

- 一、藉由海外技能實習課程，提升學生專業技術能力，培養國際競爭力。
- 二、藉由海外企業見學機會，提升學生產業趨勢概念，深化生涯發展能量。
- 三、藉由文化體驗經驗，提升學生跨文化理解，增進國際視野。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局(下稱本局)。
- 三、承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校。

### 肆、選送地點與期程

- 一、選送地點
  - (一)德國紐倫堡西門子總部教育訓練中心。
  - (二)德國自動化工廠見學。
  - (三)德國城市科技文化見學之旅。
- 二、期程：自 108 年 7 月 29 日(星期一)至 108 年 8 月 13 日(星期二)。

### 伍、甄選對象及名額

- 一、臺北市(下稱本市)公私立技術型高中電機電子群與機械群學生，曾參加 107 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽獲得金手獎學生，正取 5~7 名，備取 3 名。
- 二、本市公私立技術型高中電機電子群與機械群學生，曾參加第 48 屆全國技能競賽決賽獲得前五名學生，正取 4~6 名，備取 3 名。
- 三、本市公私立技術型高中電機電子群與機械群一、二年級學生，正取 4~5 名，備取 3 名。
- 四、合計錄取學生名額至多為 15 名。

### 陸、報名資格

- 一、日常生活表現:德行評量之日常生活表現為「表現優異」以上，且未受小過(含警告累計換算小過)以上之處分，報名時須檢附學校開立獎懲紀錄表(或獎懲證明)及出缺勤紀錄表正本各乙份。

二、健康狀況:推薦學生需無重大疾病或身體病弱情況，有上述情形仍受推薦者，應檢附公立醫院開立之醫師診斷證明。

#### 柒、甄選程序

- 一、校級推薦：欲參加之學生應檢具「玖、報名資料」第 1 至 5 項文件向學校提出申請，由各校自行辦理校內資格初審作業，並於 108 年 4 月 15 日(一)前填具學生推薦名單(附件 5)函送臺北市立南港高級工業職業學校彙整，逾期不受理。
- 二、市級複選：由本局授予承辦學校組成「臺北市政府教育局 108 年度德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選委員會，進行「書面審查」及「面試」，面談時間以通知為準，並預定 108 年 5 月底公告錄取名單。
- 三、如經市級複選後，獲選學生人數未達本計畫核定名額時，承辦學校得再次辦理團員公開甄選，惟辦理次數以 2 次為限。

#### 捌、甄選評分項目

本計畫由「臺北市政府教育局 108 年度德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選委員會依「書面審查」擇優至多錄取 26 人，參加面試，並依下列二項甄選項目加總為甄選總分，以總分高者優先錄取，總分未達 60 分得不足額錄取及不列備取。。

- 一、書面資料審查：學習經歷豐富程度、預期學習目標及合於資格條件要求之程度高低，並檢附獎懲紀錄表(或獎懲證明)及出缺勤紀錄表正本各 1 份，佔 50%。
- 二、面試：應對及說話條理 10%；學習熱忱及動機 20%；創思評比 20%。

#### 玖、報名資料

- 一、報名表(如附件 2)。
- 二、家長同意書(如附件 3)。
- 三、中文自我推薦表(如附件 4)。
- 四、其他佐證資料。
- 五、「臺北市政府教育局 108 年度德國工業科技實習及文化見學團」薦派名單(附件 5，由學校統一填寫)。

#### 壹拾、選送學生須知

- 一、出國前
  - (一)學生應配合本局及承辦學校參與行前研習課程。
  - (二)出國前應明確敘述返國後應盡之義務，如返國後製作專題成果及撰寫出國報告等事宜。
  - (三)役男身分學生需依法辦理役男出國相關手續，並於選送期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。
  - (四)學生應全程參與臺北市政府教育局 108 年度德國工業科技實習及

文化見學團行前培訓課程，預定辦理時程為 108 年 7 月 15-17 日；專題成果課程 108 年 7 月 18-26 日(不含假日)等為期共 10 天，另 7 月 24 日晚上為行前說明會(行前說明會俟確認後另正式通知家長及學生參加)。總計集訓課程 80 小時。

(五)請假若超過培訓課程之 1/4(即 20 小時(含)以上)，或無故缺曠課者，得取消正取學生資格，由候補同學遞補之，不得異議。

## 二、出國期間

(一)選送學生在外代表國家與學校，選送期間須努力向學，每日應完成學習紀錄及心得撰寫，在生活與學習上須融入當地生活並遵守相關規定，如有違反情況應依相關規定處份，且情節嚴重者，本局得中止選送計畫，該生應立即返國並繳付受補助費用。

(二)錄取同學不得任意放棄選送資格或縮短選送期程。若有具體理由或不可抗力情事，需提前結束實習計畫，必須取得原就讀學校與實習機構雙方同意，並陳報本局備查。

## 三、返國後

(一)返國後一個月內應繳交國外學習期間之學習檔案(或出國報告)，並提供學習檔案及相關資料予就讀學校及本局公開使用。

(二)學生應協助學校推廣海外技職教育見學及分享新知，配合學校規劃透過擔任種子、參加社團、參與作品研發等方式提供協助。

(三)學生應配合本局及承辦學校參與全市性發表或後續成果展之活動。

## 拾壹、費用預算、獎助額度及權利義務規範

### 一、費用預算

預估每位學生所需費用為新臺幣 16 萬 5,000 元(以實際招標金額結算)。

### 二、補助情形

(一)一般學生每生由本局補助費用新臺幣 7 萬元整。

(二)107 學年度全國工業類科學生技藝競賽榮獲電機電子群與機械群相關職類金手獎學生及第 48 屆全國技能競賽決賽榮獲前五名名次學生每名最高補助新臺幣 14 萬 5,000 元整。

(三)107 學年度全國工業類科學生技藝競賽榮獲金手獎第一名已獲教育部國民及學前教育署補助者，本局不再補助。

### 三、權利義務

(一)本團員甄選計畫內之規定，參與甄選之學生及家長，應認同本計畫所述相關規定，獲選出國人員代表後亦應循相關規定事項參加指定活動。

(二)獲選為本團之選送學生，應於返國後完成出國報告撰寫、專題成果製作及配合本局及承辦學校參與全市性發表或後續成果展之相關活動後，始頒發海外技職教育實習研習證書乙紙。如有違反情事，須全數繳回所補助選送學生之「臺北市政府教育局海外技職教育實

習暨文化見學活動補助款」，倘有不當言行經舉證明確者，應接受相關規定處份，不得異議。

#### 拾貳、獎勵

一、全程參與人員並配合本局及承辦學校參與全市發表與後續成果展之相關活動，始能頒發臺北市政府教育局 108 年度海外技職教育實習研習證書乙紙，以茲獎勵。

二、活動辦理完成有功人員由本局從優敘獎。

拾參、若本局年度經費不敷支應，本局保留減列名額之權利。

拾肆、本計畫奉本局核定後實施，修正時亦同。

#### 附件 1、臺北市 108 年度「德國工業科技實習及文化見學團」課程日程表

日期	星期	研習與活動內容	地點	住宿
7/29	一	桃園國際機場/轉機/德國慕尼黑國際機場	桃園機場/ 慕尼黑	機上
7/30	二	抵達德國慕尼黑機場—企業參訪與體驗	慕尼黑	商務旅館或青年旅館
7/31	三	企業參訪與體驗	慕尼黑	商務旅館或青年旅館
8/1	四	企業參訪與體驗	慕尼黑	商務旅館或青年旅館
8/2	五	企業參訪與體驗	慕尼黑	商務旅館或青年旅館
8/3	六	文化見學(慕尼黑古城巡禮)	慕尼黑	商務旅館或青年旅館
8/4	日	文化見學 (慕尼黑-紐倫堡古城巡禮)	紐倫堡	商務旅館或青年旅館
8/5	一	Siemens SMSCP 課程	紐倫堡	商務旅館或青年旅館
8/6	二	Siemens SMSCP 課程	紐倫堡	商務旅館或青年旅館
8/7	三	Siemens SMSCP 課程	紐倫堡	商務旅館或青年旅館
8/8	四	Siemens SMSCP 課程	紐倫堡	商務旅館或青年旅館
8/9	五	Siemens SMSCP 課程	紐倫堡	商務旅館或青年旅館
8/10	六	文化見學(紐倫堡—符騰堡—法蘭克福)	法蘭克福	商務旅館或青年旅館
8/11	日	文化見學—法蘭克福文化巡禮	法蘭克福	商務旅館或青年旅館
8/12	一	法蘭克福國際機場/轉機/桃園國際機場	法蘭克福機場/ 桃園機場	機上
8/13	二	抵達臺灣	桃園機場	溫暖的家

附件 6

臺北市府教育局 108 年度因公出國及赴大陸地區計畫書

(新增臨時因公派員出國計畫)

- 一、項目名稱：技術型高中觀摩日本第 57 回技能競技大會暨學產業參訪團。
- 二、類別：其他活動。
- 三、前往國家：日本。
- 四、前往城市：愛知縣。
- 五、預定考察研習機關或會議主辦單位：日本第 57 回技能競技大會、豐田汽車公司、豐田專門職業學校參訪及愛知縣產(企)業參訪。
- 六、出國行程：

日數	日期	活動內容	參訪國家/城市/單位	備註
第 1 天	11 月 14 日(四)	搭機、抵達日本愛知縣、競賽觀摩	臺灣/桃園 日本愛知縣名古屋市	
第 2 天	11 月 15 日(五)	競賽觀摩(技能五輪全國大會(全日))	日本愛知縣名古屋市 競技會館	
第 3 天	11 月 16 日(六)	競賽觀摩(技能五輪全國大會(全日))	日本愛知縣名古屋市 競技會館	
第 4 天	11 月 17 日(日)	競賽觀摩(技能五輪全國大會(全日))	日本愛知縣名古屋市 競技會館	
第 5 天	11 月 18 日(一)	競賽觀摩(技能五輪全國大會(半日)) 愛知縣職業訓練中心參訪	日本愛知縣名古屋市 競技會館 職業訓練中心參訪	
第 6 天	11 月 19 日(二)	企業見學-TOYOTA 工場見學、愛知縣地區豐田專門職業高校參訪	日本愛知縣名古屋市 豐田汽車公司 豐田專門職業高校	
第 7 天	11 月 20 日(三)	文化參訪、搭機、抵達臺灣	日本愛知縣名古屋市 臺灣/桃園	

- 七、出國名單(變更年度計畫或新增臨時計畫始需填寫)：

編號	機關名稱	姓名	職稱	備註
1	臺北市府教育局			教育局行政代表
2	臺北市府教育局			教育局行政代表
3	臺北市立南港高工			承辦學校行政代表
4	臺北市立南港高工			承辦學校行政代表
5	臺北市立南港高工			
6	臺北市立南港高工			
7	臺北市立大安高工			
8	臺北市立大安高工			
9	臺北市立松山工農			

10	臺北市立松山工農			
11	臺北市立木柵高工			
12	臺北市立木柵高工			
13	臺北市立內湖高工			
14	臺北市立內湖高工			
15	臺北市立松山家商			
16	臺北市立松山家商			
17	臺北市立士林高商			
18	臺北市立士林高商			

八、經費概算及來源(變更年度計畫或新增臨時計畫始需填寫)：

交通費	生活費	辦公費 (學雜費)	其他 (請敘明)	合計	經費來源
363,600	596,480	105,000	18,700	1,083,780	臺北市政府教育局

九、計畫目標、預期效益與執行情形：(至少填列3項)

項目 序號	計畫目標	預期效益	出國計畫執行情形(回國後填寫，無法量化者請文字敘述)	
			建議事項內容	目標達成率
一	拓展本市技術型高中校長與教師對他國技能競賽的了解及國際視野	返國後將團員參訪心得彙整發表，使本市技術型高中教師瞭解他國技能競賽的現況及增進技術型高中教師的國際視野。		
二	藉由他國技能競賽的現場實地觀摩，進而瞭解各國各職類選手培訓的模式	返國後團員提出本市全國及國際技能競賽選手培訓模式實施配套措施，彙整可行性方案，強化本市技術型高中選手在全國及國際技能競賽的成績，增進本市之優良技職教育品質。		
三	藉由他國技能競賽的現場實地觀摩見學，瞭解產業發展的新趨勢	團員善加利用觀摩技能競賽交流場合，推銷臺北市的技職教育成果及吸收各國的技職教育優點。		

十、近3年是否編列相同出國計畫項目：

105年度	106年度	107年度
<input checked="" type="checkbox"/> 無類似計畫。 <input type="checkbox"/> 有類似計畫(□年度/□臨時)： (1)計畫項目名稱： (2)前往國家(或地區)： (3)人數： (4)天數： (5)經費編列情形：	<input checked="" type="checkbox"/> 無類似計畫。 <input type="checkbox"/> 有類似計畫(□年度/□臨時)： (1)計畫項目名稱： (2)前往國家(或地區)： (3)人數： (4)天數： (5)經費編列情形：	<input type="checkbox"/> 無類似計畫。 <input checked="" type="checkbox"/> 有類似計畫(□年度/■臨時)： (1)計畫項目名稱：臺北市 107 年度技術型高中觀摩全日本第 56 回技能競技大會見學團 (2)前往國家(或地區)：日本沖繩縣 (3)人數：10 (4)天數：5 天 (5)經費編列情形：46 萬 1,556 元

技術型高中觀摩全日本第 57 回技能競技大會暨學產業參訪團學校推薦表

校名			
薦派人員 中文姓名		職稱	
英文姓名 (與護照相同)		護照號碼	
出生日期	yyyy/mm/dd	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
聯絡電話	(H) (O)	飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 忌食項目(如無免填):
行動電話		辦公室電話	
電子信箱		重要證件 【護照】	<input type="checkbox"/> 有, 有效期限: yyyy 年 mm 月 dd 日 <input type="checkbox"/> 無
戶籍地址			
聯絡地址			
緊急聯絡人		與本人之關係	
緊急聯絡電話	(H) (O)	緊急聯絡人 行動電話	
身心健康 調查表	<p>1. <input type="checkbox"/>身心健康, 且無不良嗜好。</p> <p>2. 是否曾患過下列疾病: <input type="checkbox"/>心臟病 <input type="checkbox"/>癲癇 <input type="checkbox"/>過敏體質 <input type="checkbox"/>糖尿病 <input type="checkbox"/>肺結核 <input type="checkbox"/>腦炎 <input type="checkbox"/>重大疾病 <input type="checkbox"/>腎臟病 <input type="checkbox"/>氣喘 <input type="checkbox"/>疝氣 <input type="checkbox"/>蠶豆症 <input type="checkbox"/>精神疾病 <input type="checkbox"/>其他_____ ; <input type="checkbox"/>無</p> <p>3. 目前本人經常服用的藥物是_____ ; <input type="checkbox"/>無</p> <p>4. 易過敏的藥物是_____ ; <input type="checkbox"/>無</p> <p>5. 曾經過敏的藥物是_____ ; <input type="checkbox"/>無</p> <p>6. 家族病史: <input type="checkbox"/>心臟病 <input type="checkbox"/>癲癇 <input type="checkbox"/>過敏體質 <input type="checkbox"/>糖尿病 <input type="checkbox"/>肺結核 <input type="checkbox"/>腦炎 <input type="checkbox"/>重大疾病 <input type="checkbox"/>腎臟病 <input type="checkbox"/>氣喘 <input type="checkbox"/>疝氣 <input type="checkbox"/>蠶豆症 <input type="checkbox"/>精神疾病 <input type="checkbox"/>其他_____ ; <input type="checkbox"/>無</p>		
業務承辦人	單位主管		校長

## 肆、檢討與建議

### 一、檢討

1. 可評估科大參訪對於各技高學校的實質效益？
2. 目前辦理的科大參訪活動是以不同群科的方式，會限縮參與教師的科別，使其參與度較低。

### 二、建議

1. 各校可統整現在和各科大有哪些連結、合作，統整資源後再來進一步規劃要如何安排才能讓 108 新課綱能推動得更順利。
2. 工作圈主要的目的為解決各校間教務工作的問題，希望的是一同討論解決大家遇到的問題而非流與表面的單純執行計畫。
3. 修改後的法規條文廣為宣傳讓各校都能知道。
4. 未來規劃參訪之科大於活動過程中能多介紹與各校多元選修可運用的內容、參訪的科大端行政、學校特色等。
5. 科大能帶給高中 108 新課綱的教學資源(協同教學、課程設計…等)，或是由我們高職這邊主動跟科大要求我們需要何種資源作協助。
6. 參訪活動行程安排，希望科大端能分享如何進行跨領域結合。
7. 規劃活動時，建議可評估之內容如下：a. 科大參訪對於各技高學校的實質效益？b. 科大各群科之間的跨域合作要如何進行？c. 參訪的科大端行政、學校特色為何？
8. 透過參訪了解現在科大希望招收進來的學生具備何種能力，在學習歷程檔案中看到學生學習過何種課程(彈性學習、多元選修方面)。
9. 工科能安排跨領域的科系參訪，如：外語群、設計群、商管群等。
10. 在實施參訪計畫中能介紹參訪中授課教授的相關經歷，讓教師對於參訪能更加理解，增加其意願。
11. 除了辦理科大參訪外，希望能辦理海外參訪、教務工作跨校社群及其他活動。
12. 辦理海外參訪時可和海外高中、大學交流校務以及升學方面的事項，以及該學校所教授的課程，以作為學校日後參考。
13. 其它
  - (1) 中華科大邀請前往其雲林古坑進行兩天一夜的深度探訪活動，但需評估兩天一夜教師的參與的可能性。
  - (2) 可思考各群科之間的跨域合作要如何進行？
  - (3) 研習參與人數太少，雖已發文至所有高中職，但因教師課務較多，仍無法參加研習，建議工作圈各校可以互助，儘量派員參加，以發揮成效。