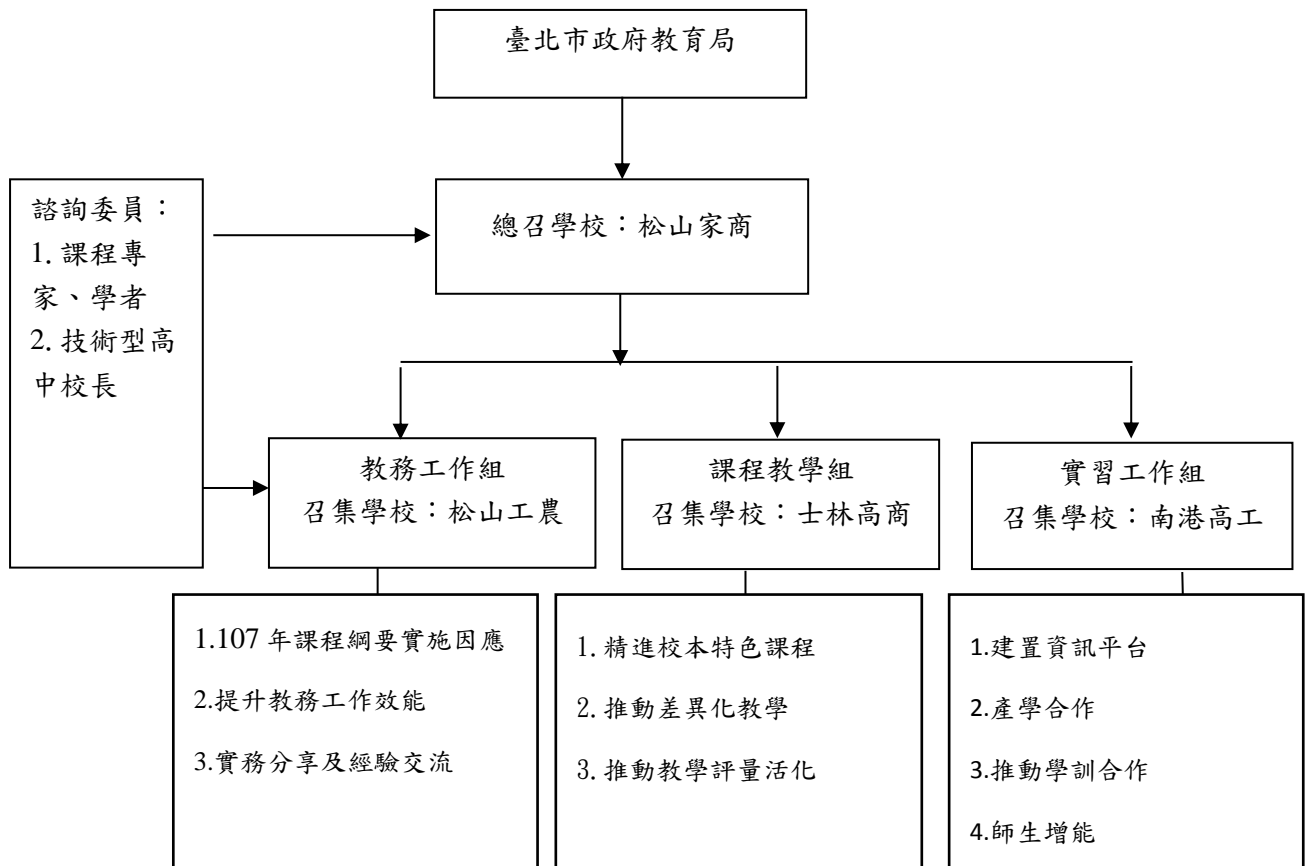


壹、組織架構及人員編制

一、組織架構



二、人員編制

序號	服務單位	姓名	職稱	工作內容
1	國立臺灣師範大學	鄭慶民	教授	參與會議並協助活動規劃與指導
2	國立臺灣師範大學	宋修德	教授	參與會議並協助活動規劃與指導
3	臺北市立松山家商	張瑞賓	校長	負責工作圈推動及相關工作督導
4	臺北市立大安高工	陳貴生	校長	負責教務工作相關計畫推動與督導
5	臺北市立松山工農	楊益強	校長	負責教務工作相關計畫推動與督導
6	臺北市立士林高商	曾騰瀧	校長	負責課程教學相關計畫推動與督導
7	臺北市立木柵高工	李通傑	校長	負責課程教學相關計畫推動與督導
8	臺北市立南港高工	劉美慧	校長	負責實習工作相關計畫推動與督導
9	臺北市立內湖高工	林振雄	校長	負責實習工作相關計畫推動與督導

序號	姓名		服務學校	職稱	職掌
1	袁學靖	教務主任	松山家商	總幹事	綜理總召學校相關事務
2	丁碧慧	實習主任	松山家商	副總幹事	1.召開、籌備工作圈會議 2.建置與維護工作圈網站 3.規劃、統籌及協調各組相關工作
3	賴安慧	教師	松山家商	專案教師	4.政策宣導 5.適性就學招生宣導 6.成果彙整與報告

貳、工作辦理期程

工作內容		執行月份											
		106年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
106-1-1 工作圈會議	1.召開工作圈會議		✓		✓		✓		✓		✓		✓
	2.統整各組年度重點與工作內容		✓		✓		✓		✓		✓		✓
106-1-2 工作圈網站	1.工作圈網站建置	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
	2.工作圈網站資訊更新與維護				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
106-1-3 規劃、統籌及協調各組相關工作	1.規劃、統籌及協調各組工作事宜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2.協助各組負責學校推動各項工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3.總體課程計畫審查												
106-1-4 政策宣導	1.12年國教政策推動宣導												
	2.107課綱宣導								✓				
106-1-5 適性就學招生宣導	1.國中教師之技職學校認識研習		✓	✓	✓	✓	✓						
106-1-6 成果彙整與報告	1.總召學校與各工作組之成果彙整	✓										✓	✓
	2.成果手冊印製與報告	✓										✓	✓

參、工作執行成果

一、執行成果

(一)工作圈會議議題彙整

項次	計畫名稱	辦理日期	參加人數	討論議題	執行情形
1	106-1-1 工作圈會議	106/02/08	26	<p>(1)臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈工作計畫，總召學校及分召學校工作項目。</p> <p>(2)為訂定臺北市技術型高級中學校校長及教師公開授課參考原則。</p>	<p>(1)106 年工作計畫手冊已於 3 月 13 日印製完成，總召及分召學校依照工作項目執行。</p> <p>(2)因各校校長及主任若為專業類科教師，於任教學校無相關科系授課時，放寬認定公開授課或專題演講方式擇一，並依據局修訂後標準一起適用。</p>
2	106-1-1 工作圈會議	106/04/12	25	<p>(1)臺北市立公立高級中等學校推動 107 學年度新課程綱要，各校課程訪視期程表。</p> <p>(2)臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈「臺北市合作式國中技藝課程」與「臺北市國中職業輔導研習營」媒合網站建置，相關經費需求，「臺北市合作式國中技藝課程」網站建置費用為新臺幣 8 萬 5000 元及「臺北市國中職業輔導研習營網站」建置費用為新臺幣 9 萬 5000 元。</p> <p>(3)臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈進行學產業實地參訪。</p>	<p>(1)107 課綱協力工作小組到校諮詢輔導已於 5 月 24 日(三)至木柵高工，以及 5 月 26 日(五)至內湖高工到校訪視。因 107 課綱協力工作小組到校諮詢輔導，其委員及資料大部分與高職優質化諮詢輔導委員相同，故為簡化行政業務之繁瑣，併同高職優質化諮詢輔導。</p> <p>(2)已由松山工農建置完成，使教師能透過系統自行設定學生權限，學生則藉由系統能自行建立報名表。</p> <p>(3)106 年學產業實地參訪一金門大學、金門農工。已於今年 6 月 23 日(五)至 6 月 24 日(六)，共 16 人參加。藉由參訪瞭解金門大學以 HERO 養成計畫，獲得教育部「特色大學」專案補助，結合在地特色產業，讓學生發揮創意研究金門特產，及陳奇中副校長編著「金門學概論」行銷在地文化，造就他們團隊合作與人情味熱情。而金門農工則是發展獨特養殖</p>

項次	計畫名稱	辦理日期	參加人數	討論議題	執行情形
					技術養成及高中&高職互轉計畫呈現更金門在地獨特學制。金門特色產業、酒鄉文化、閩南聚落與建築-翟山坑道，苔光樓，古寧頭戰史，高粱酒文化產業，金門聚落的形成與傳統建築等，這些傳承先祖的智慧，戰地史蹟與地域環境，代代保持這獨特珍貴的文化遺產
3	106-1-1 工作圈會議	106/08/25	25	(1)「臺北市技職教育六年施政綱要」請參閱附件。	(1)由教育局人員、專家學者及各公立高職校長所組成 107 年臺北市技職教育政策綱領會議，預計召開 5 次會議研擬政策綱領。
				(2) 107 課綱協力工作小組到校諮詢輔導 106 學年度是否繼續執行，提請討論。請參閱附件二「臺北市公立高級中等學校推動 107 學年度新課程綱要協力工作小組到校諮詢輔導實施計畫」及「協力工作小組到校木柵高工諮詢輔導會議紀錄表」	(2)因 107 課綱協力工作小組到校諮詢輔導，其委員及資料大部分與高職優質化諮詢輔導委員相同，故為簡化行政業務之繁瑣，併同高職優質化諮詢輔導
				臨時動議 (1)技術型高中職業類科所使用之專業軟體，建請由教育局統一採購並開放授權。	(1)技術型高中職業類科使用之專業軟體由教育局統一採購並開放授權：待股長協請資訊科召開會議，研議討論。
				(2)「職業安全衛生法」於 103 年 7 月 3 日起正式施行，依規定應所置管理人員應至少一人為專職。	(2)待與教育局人事室討論後再議
4	106-1-1 工作圈會議	106/11/10	30	(1)「臺北市技職教育六年施政綱要」請參閱附件。	(1)由教育局人員、專家學者及各公立高職校長所組成 107 年臺北市技職教育政策綱領會議，預計召開 5 次會議研擬政策綱領。
				(2)臺北市 107 年技術型高中職業類科所使用之專業軟體，請參閱附件。	(2)待教育局另召開會議，與資教研議。
				(3)為獎勵教師指導學生參加全國技能或技藝競賽成績表現優異，頒發指導老師獎勵金標準如下表，以獲獎學生計算獎勵金額度，如多人指導一名學生，則不予加乘計算獎勵金額度，並擇期於師生表揚大會頒發。	(3)教育局再研議。

項次	計畫名稱	辦理日期	參加人數	討論議題	執行情形
				(4)高職提升學生語文能力活動(國語文、英語文)如下表,修正為「臺北市技術型高中創新語文能力活動」,原活動項目是否有續辦必要或修正,請討論。	(4)由南港高工(國語文)、內湖高工(英語文)蒐集各學校辦理狀況,並評估是否需要續辦,於下次會議討論。
				(5)教育局為提升高職學生多元學習表現,擬定107年度執行策略方案。	(5)英語口說能力—請士林高商協助調查公立各校開課需求,評估需要的課程及鐘點費,再討論是否分年度逐一進行。 跨校選修機制—另請學校先至中崙高中觀摩跨校選修課程後再召開會議討論執行方式。 敘事力及表達力—請松山工農先與松山高中請益TED計畫後,再研議技術型高中執行方式,建議下一次加入教師的部分。 Design School-D. School 創新設計—由松山家商負責,詳細細節建議與國立台灣大學創新學院康任仲教授連繫工作坊執行方案。 Coding 程式設計—由內湖高工負責,建議實施方式納入各校社團活動辦理課程安排方式請先研議後召開相關會議。

(二)106 年度「國中教師技職教育深度研習」研習人數約 1338 人。各校參與研習人數如下表：

	學校名稱	研習日期	研習人數		學校名稱	研習日期	研習人數
1	內湖高工	3 月 14 日	39	12	稻江商職	5 月 16 日	33
		3 月 7 日	28	13	十信高中	3 月 22 日	28
2	大安高工	4 月 27 日	55	14	喬治高職	4/11 上午	64
3	士林高商	5 月 17 日	57			4/11 下午	15
4	木柵高工	6/9 上午	5			4 月 12 日	7
		6/9 下午	14	15	開南	5 月 9 日	18
5	松山家商	5 月 8 日	40			5 月 16 日	45
		5 月 9 日	40			5 月 23 日	31
6	南港高工	4 月 14 日	8	16	私立大同	5 月 25 日	52
7	松山工農	3 月 23 日	55	17	育達商職	4 月 19 日	11
8	景文高中	4 月 13 日	69			5 月 24 日	75
9	惇敘高工	3 月 15 日	42			6 月 14 日	24
10	滬江高中	3 月 10 日	25			6 月 22 日	97
		4 月 28 日	34	18	稻江護家	5 月 24 日	45
		5 月 10 日	58			5 月 26 日	126
11	泰北高中	4 月 27 日	77	19	華岡藝校	4 月 11 日	21

二、執行摘要

(一)106-1-1 工作圈會議。

- 1.召開工作圈會議
- 2.不定期召開諮詢委員會議
- 3.統整各組年度重點與工作內容

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要	
1	106-1-1 工作圈會議	106/02/08	106/02/08	26	(1)106 年技術型高中課程與教學推動工作圈工作計畫。(如附件 1) (2)國中教師技職教育深度研習時程表。	
2	106-1-1 工作圈會議	106/04/12	106/04/12	25	(1)討論臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈「臺北市合作式國中技藝課程」與「臺北市國中職業輔導研習營」媒合網站建置。(如附件 2) (2)討論 106 年學產業實地參訪相關事宜。	
						
		教育局何副局長雅娟致詞			教育局中教科鍾科長德馨報告	
3	106-1-1 工作圈會議	106/08/25	106/08/25	25	(1)各校針對臺北市技職教育六年施政綱要討論及建議。(如附件 3) (2)討論 107 課綱協力工作小組到校諮詢輔導是否併同高職優質化諮詢輔導。 (3)討論技術型高中職業類科使用之專業軟體是否由教育局統一採購並開放授權。	
						
		大安高工校長對施政綱要給予建言			士林高商教務主任對施政綱要給予回饋	

4	106-1-1 工作圈會議	106/11/10	106/11/10	30	(1)各校針對臺北市技職教育六年施政綱要討論及建議。(如附件 4) (2)討論「臺北市技術型高中創新語文能力活動」原活動項目是否有續辦必要或修正。 (3)提升高職學生多元學習表現，討論擬定 107 年度執行策略方案。
				鄭課督針對案由加以說明	稻江護家校長對案由給予建議

(二)106-1-2 工作圈網站。

- 1.工作圈網站建置
- 2.工作圈網站資訊更新與維護

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	106-1-2 工作圈網站工作會議	106/03/20	106/03/20	10	(1)討論「臺北市合作式國中技藝課程」與「臺北市國中職業輔導研習營」媒合網站架設、技術功能及經費需求。(如附件 5)
				工作圈網站圖示	木柵高工高俊偉主任報告

(三)106-1-3 規劃、統籌及協調各組相關工作。

1. 規劃、統籌及協調各組工作事宜
2. 協助各組負責學校推動各項工作

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	106-1-3 規劃、統籌 及協調各組 相關工作	106/08/25	106/08/25	25	(1)106年下半年技術型高中課程與教學推動工作圈工作計畫規劃與執行。(如附件3)
					
		主席報告			各組報告上半年度工作進度
2	106-1-3 規劃、統籌 及協調各組 相關工作	106/11/10	106/11/10	30	(1)擬定「臺北市技職教育六年施政綱要」。(如附件4)
					
		各校校長、主任詳閱 臺北市技職教育六年施政綱要(草案)			大安高工校長給予建言

(四)106-1-4 政策宣導

1.12 年國教政策推動宣導

2.107 課綱宣導

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	106-1-4 政策宣導	106/08/14	106/08/14	72	協助臺北市政府教育局辦理「高級中等學校課程推動策略聯盟」第2次會議。本策略聯盟為國教署及各教育局之交流分享平臺。(如附件6)
					
		教育部、國教署及六都與會人員合照			臺師大宋修德教授報告高職優質化推動現況

(五)106-1-5 適性就學招生宣導

1.國中教師之技職學校認識研習

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	106-1-5 適性就學招生宣導	106/05/08	106/05/08	25	(1)推廣 12 年國教適性學習之理念。 (2)協助國中教師認識技職體系之學習內容、教學特色及進路發展，進而發揮協助學生適性就學選擇之輔導。(如附件7)
					
		國中教師手作體驗設計類科			國中教師參加技職體驗與校長合影
2	106-1-5 適性就學招生宣導	106/05/09	106/05/09	40	(1)推廣 12 年國教適性學習之理念。 (2)協助國中教師認識技職體系，並能協助學生適性選擇分流，提升技術型高中招生及教學成效。(如附件7)

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
					
		國中教師技職體驗參觀圖書館			國中教師技職體驗參觀廣設科藝廊

(六)106-1-6 學產業參訪活動

1. 學產業參訪交流

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	106-1-6 學產業參訪活動	106/06/23	106/06/23	16	教師對產學合作有所瞭解，並提升教師專業知能—金門大學。(如附件 8)
					
		介紹金門大學辦學特色			研發金門農特產發展在地特色產品
2	106-1-6 學產業參訪活動	106/06/24	106/06/24	16	為促進產學合作，並增進教師對學產業及實務的瞭解，使教師專業增能—金門農工。(如附件 8)
					
		參觀專業實習教室			與金門農工校長合影

以上所有活動之成果皆於高職工作圈網站呈現 <http://tech.cityweb.com.tw>

肆、檢討與建議

一、檢討：無

二、建議：

對後續工作之建議：

- (一)因應新課綱內容明確，各組工作方向推動配合調整。
- (二)新課綱施行前，建議儘快建立高職校務行政系統，尤其是線上選課與線上點名系統之建置，以因應新課綱多元選修需求。
- (三)總體課程計畫審時程如何審規範能儘快定出明確細節、實施。

附件 1

臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈 第 1 次聯席會議 會議記錄

壹、時間：106 年 2 月 8 日(星期三)上午 10 時 30 分

貳、地點：松山家商綜合大樓 2 樓校史室

參、主席：張校長瑞賓

紀錄：簡惠心教師

肆、主席致詞

伍、工作報告

- 一、已於 12/2(五)辦理臺北市 105 年技術型高中課程與教學推動工作圈學產業實地參訪，參訪地點國立苗栗農工及工業技術研究院。
- 二、總召學校已彙整完成臺北市 106 年度「國中教師技職教育深度研習」共 21 校 50 場次。
- 三、已完成 105 年技術型高中課程與教學推動工作圈學成果彙整。

陸、討論提案

案由一：臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈工作計畫，總召學校及分召學校工作項目，提請討論。

說明：106 年技術型高中課程與教學推動工作圈工作計畫，已於 106 年 1 月 15 日蒐集並彙整完畢，如附件一(P4~P39)。

決議：

- 1、有關經費明細表，因課程教學組部分經費移撥至南港高工，預算數 243,800 元，請由南港高工編列預算明細表。
- 2、今年度三個海外學生見習團經費明細表，歸納至本工作圈實習工作組，獨立呈現。

案由二：臺北市 106 年度「國中教師技職教育深度研習」時程表。

說明：因 105 年辦理國中教師技職教育深度研習成效良好，各公私立學校於 106 年度續辦，場次一覽表，如附件二(P40~P44)。

決議：

- 1、通過。
- 2、研習活動經費已移撥予公立學校為 2 萬，請各校活動結束後一個月內核銷完畢，最晚 7 月底前將原始憑證移回松商。並將原始憑證分 1 萬元為 1 式 1 份，共移回 2 份。

案由三：為訂定臺北市技術型高級中學校長及教師公開授課參考原則案，提請討論。

說明：

- (一)教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)為落實十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱課綱)總綱柒、實施要點五、(一)3、所定，「為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋」。特訂定本原則。
- (二)討論學校無授課之兼任行政老師、校長的「公開授課」方式。
- (三)高中工作圈105.12.8課程與教學工作圈教務工作小組討論版，如附件三(P45~P46)。

決議：

- 1、通過公開授課。
- 2、因各校校長及主任若為專業類科教師，於任教學校無相關科系授課時，放寬認定

公開授課或專題演講方式擇一，並依據局修訂後標準一起適用。

案由四：臺北市技術型高中為因應十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱 107 課綱)之實施，擬成立「臺北市技術型高級中學課程綱要推動核心工作小組暨諮詢輔導團」，提請討論。

說明：

- (一)為順利推動 107 課綱，擬成立課綱推動核心工作小組暨輔導訪視輔導團。
- (二)本工作小組將負責訂定臺北市技術型高中課程綱要推動期程、協助課程綱要推動工作、訂定總體課程計畫格式、協助總體課程計畫審查、107 課綱相關宣導及諮詢輔導等。
- (三)臺北市政府教育局技術型高級中學課程綱要推動核心工作小組暨諮詢輔導團組織圖，如附件四(P47)。

決議：

- 1、先由教育局提供相關專家學者及教授名單等，再由總召學校於 3、4 月以工作坊、座談會及演講等方式深入研討臺北市技術型高級中學課程綱要實行政策。
- 2、經由深入研討瞭解後再進行評估是否成立課綱推動核心工作小組暨諮詢輔導團。

捌、臨時動議：無

玖、散會：12:30 分

臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈
第 2 次聯席會議 會議記錄

壹、時間：106 年 4 月 12 日(星期三)下午 14 時

貳、地點：松山家商綜合大樓 2 樓校史室

參、主席：張校長瑞賓

紀錄：簡惠心教師

肆、主席致詞

伍、來賓報告：廖興國專門委員、何局長雅娟

廖興國專門委員報告：

- 一、請各位必須了解「校訂課程規劃」及「學校本位課程規劃」差異在哪裏？
- 二、107 課綱主要的精神在於：1、同群跨科。2、校內跨群選修。3、適性揚才(科內選修)。
- 三、課綱規畫可考量職業分類及職業需求，並未未來能結合經發局、農業局、教育局使得乘效變大，並且能將經濟部、勞動部、教育部一起共同合作商談。至於有關 1.2~1.5 倍跑班選修，衍生出來的鐘點費，將須面臨解決。
- 四、二期技職再造是以務實致用特色為主，目前即將進行 107 年-110 年三期技職再造方向在於：1、充實基礎設備 20 億可申請。2、多元選修引導。3、環境設施改善(例如電力系統、工安、消安等)。4、協作中心(未來 6 都加上國教署)並且課督參與技高分組規劃。5、地方產業特色比照優質化、均質化並於課發會將產業代表納入討論規劃。
- 五、現況各校執行優質化計畫必須扣緊 107 課綱來進行。
- 六、經費申請，會類似急迫性工程方式發放，須請各校進行盤點-教育局來統籌-國教署盤點整合後與課程能夠結合。

何副局長報告：

- 一、設備先盤點(局端先盤點各校，再跟部端配合，以利補助款申請，部定課程)。
- 二、經費到位，何時到位？

結論建議：

- 一、教學設備、實習環境、設備盤點等有關教育局經費核撥機制如何填寫，未來科主任納入研習教導。
- 二、統籌經費需求是局或部裏告知，期程先知予直轄市以利能夠共同合作接軌。

陸、工作報告

- 一、技職已於 3/20(一)召開臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈「臺北市合作式國中技藝課程」與「臺北市國中職業輔導研習營」媒合網站建置會議，以建請教育局補助網站建置所需經費。
- 二、臺北市 106 年度「國中教師技職教育深度研習」各校已開始進行研習活動，各校經費補助已於 4 月初匯出，近期有國中端及高職端反映有學校以包校方式辦理，國中端學校要求其他學校以同樣模式進行，但因礙於無法加場次及不符合辦理活動的理念婉拒國中端，明年度是否應要求各校避免包校的方式進行。
- 三、臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈網站已完成建置，請各組定時更新上傳最新消息，網址：<http://tech.cityweb.com.tw> (待確認網址及廠商移機完成後，提供最新網址)

柒、討論提案

案由一：臺北市立公立高級中等學校推動 107 學年度新課程綱要，各校課程訪視期程表，提請討論。

說明：臺北市立公立高級中等學校推動 107 學年度新課程綱要，協力工作小組到校諮詢輔導及說明，如附件一。

決議：

1、通過，6 月底前暫定木柵高工；內湖高工可參訪時段如下列供委員選擇。

內湖高工	木柵高工
<input type="checkbox"/> 5/17(三)(09:00~12:00)	<input type="checkbox"/> 5/17(三)(13:30~16:30)
<input type="checkbox"/> 5/19(五)(09:00~12:00)	<input type="checkbox"/> 5/23(二)(13:30~16:30)
<input type="checkbox"/> 5/19(五)(13:30~16:30)	<input type="checkbox"/> 5/24(三)(13:30~16:30)
<input type="checkbox"/> 5/24(三)(09:00~12:00)	
<input type="checkbox"/> 5/26(五)(09:00~12:00)	
<input type="checkbox"/> 5/26(五)(13:30~16:30)	

2、請於 4/21(五)提供可訪視時間，訪視時間為 3 小時。

案由二：臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈「臺北市合作式國中技藝課程」與「臺北市國中職業輔導研習營」媒合網站建置，相關經費需求，「臺北市合作式國中技藝課程」網站建置費用為新台幣 8 萬 5000 元及「臺北市國中職業輔導研習營網站」建置費用為新台幣 9 萬 5000 元，提請討論。

說明：於 3/20(一)召開臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈「臺北市合作式國中技藝課程」與「臺北市國中職業輔導研習營」媒合網站建置會議，討論所需經費需求，如附件二。

決議：

1、通過。

2、由木柵高工及松山工農各自依照建置網站需求報局備審。

3、無形資產財產由承辦學校列管，待承辦學校更換實在做財產轉移，網站維護費編列於承辦學校維護。

案由三：臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈進行學產業實地參訪，提請討論。

說明：

(一)預計參訪地點：國立金門大學或本島。

(二)預計參訪時間：6/16(五)~6/17(六)或 7 月中旬。

(三)由於 105 年本工作圈於 12/2(五)辦理臺北市 105 年技術型高中課程與教學推動工作圈學產業實地參訪，參訪地點國立苗栗農工及工業技術研究院，成效良好，預計 106 年規劃參訪金門大學之特色大學，了解相互學習課程特色規劃與成果學生未來升學新選擇。

決議：

1、通過。

2、因原定日期，有公務需求，改訂日期為 6/23(五)~6/24(六)或 9 月底 10 月初。

玖、臨時動議：無

拾、散會：17:30 分

臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈
第 2 次聯席會議 會議記錄

時間：106 年 04 月 12 日下午 14 時 0 分

地點：松山家商綜合大樓 2 樓校史室



臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈第 2 次聯席會議會議

教育局何副局長雅娟致詞



主席致詞

教育局廖興國專門委員報告



教育局中教科鍾科長德馨報告

大安高工廖啟良主任報告

附件 3

臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈
第 3 次聯席會議 會議記錄

壹、時間：106 年 8 月 25 日(星期五)上午 9 時 30 分

貳、地點：松山家商綜合大樓 2 樓校史室

參、主席：陳專門委員素慧兼代理科長、張校長瑞賓

紀錄：賴安慧 教師

肆、主席致詞

伍、工作報告

- 一、本工作圈於 6/23(五)及 6/24(六)辦理臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈學產業實地參訪，參訪地點為金門大學之特色大學及金門農工，成效良好，增進校際了解並學習在地特色課程規劃與技術研發成果。
- 二、工作圈資訊平台已完成，請各工作組定期更新網站資料。
- 三、國中教師技職教育深度研習共有 21 所公立高職參與，已於 4 月初匯出 26 萬補助各校辦理研習活動，已於 6 月底活動結束，但仍有部份學校經費尚未核銷憑證移回，列管追蹤。
- 四、107 課綱協力工作小組 105 學年下學期到校諮詢輔導，任務已完成。時間如下：5/24(三)下午至木柵高工：出席委員師大胡茹萍老師，教育局何課督杉友，士林高商曾校長騰瀧及聘督張委員耀中共 4 位；及 5/26(五)上午至內湖高工：出席委員教育局何課督杉友，士林高商曾校長騰瀧，木柵高工蔡主任明雄及聘督張委員耀中共 4 位。
- 五、協助辦理教育局中教科國中及高職技職教育成果報告彙整，已將書面資料彙整成冊送至教育局中教科，感謝各校的協助。
- 六、各校如有職務異動，請於會後提供最新聯絡資訊，以便各校聯絡事宜。
- 七、各組工作報告及預算執行率。

臺北市 106 年高職工作圈總召學校經費明細表

科目	預算數	執行數	執行率	備註說明
誤餐費	30,000	30,000	100%	會議及課程推動策略聯盟
國內旅費	93,000	93,000	100%	6/23 及 6/24 辦理跨校學產業參訪二天一夜活動：參訪地點為金門大學，金門農工及金門特色產業。
印刷裝訂與廣告費	80,000	38,266	47.83%	工作圈計畫書及國中教師深度研習資料
講課鐘點費	80,000	48,076	44.51%	國中教師深度研習講課鐘點
出席費	28,000			宋修德、廖興國
設備零件材料費	60,000	2,044	3.40%	墨水匣
用品消耗辦公(事務)用品	59,000	15,091	25.57%	文具及國中教師深度研習上課材料
網站維護	20,000	6,500	32.50%	
其他	46,000	11,296	24.55%	國中教師深度研習上課材料及茶包、餐墊等
總召學校	496,000	244,273		

陸、討論提案：

案由一：「臺北市技職教育六年施政綱要」請參閱附件一，提請討論。

說明：對於本市技職教育未來發展，針對行政院今年3月公布技職教育政策綱領，點出現今國家發展的困境與未來出路，教育局擬在政策綱領下定出臺北市”技職教育六年施政綱要”希望在此綱要下，提升本市技職教育增能與各職校的亮點，請各校參閱，不吝賜教，提供各方建言。

決議：

- 1、再思考臺北市技職教育之特色主軸及亮點特色，並將其納入臺北市技職教育六年施政綱要。
- 2、擇日召集相關學校校長及主任，開會討論及研議。

案由二：臺北市 106 年下半年技術型高中課程與教學推動工作圈工作計畫，總召學校及分召學校工作項目規畫，提請討論。

說明：依據 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈年度工作計畫項目內容，請各校提出確實執行項目需求，以利後半年執行。

決議：

請各工作組按年度工作計畫執行。

案由三：107 課綱協力工作小組到校諮詢輔導 106 學年度是否繼續執行，提請討論。請參閱附件二「臺北市公立高級中等學校推動 107 學年度新課程綱要協力工作小組到校諮詢輔導實施計畫」及「協力工作小組到校_木柵高工諮詢輔導會議紀錄表」；(107 課綱工作項目檢核表資料_木柵高工及內湖高工另以 A3 紙呈現；以及到校諮詢輔導方式與流程說明另一份簡報呈現)

說明：1、107 課綱協力工作小組已於 105 學年下學期到校諮詢輔導木柵高工及內湖高工，但輔導期間卻與優質化訪視項目重疊，造成學校重覆負擔準備及浪費人力、時間投入；故為了整併是否以一項訪視為主，並本學期 107 課綱協力工作小組到校諮詢輔導是否仍繼續執行。

- 2、若繼續執行則討論下學期各校課程訪視期程表

決議：

為簡化行政工作，原 107 課綱協力工作小組於 106 年下半年到校諮詢輔導之工作，將併同高職優質化諮詢輔導進行，並將各校諮詢輔導時間，與鄭才新課督聯繫，以便局裡派員了解各校新課綱準備情形。

柒、臨時動議：

案由一、技術型高中職業類科所使用之專業軟體，建請由教育局統一採購並開放授權，提請討論。

說明：1、目前職業類科所使用之專業軟體相當多元(如:Auto CAD、Adobe 系列…等)，而為讓教學與產業緊密連結，軟體使用之版本須更新。

- 2、現行做法接由各校自行採購，在版本與套數上時常無法滿足教學場所需求。

- 3、期望能參考臺北市政府教育局微軟大量授權方案之做法。

決議：

- 1、由大安高工實習主任協助調查臺北市各職校實際所需教學軟體之經費，並請調查軟體版本、合約起訖時間或是否買斷。

- 2、先調查公立學校需求，再調查私立學校。

- 3、職業類科建議教學軟體費用與目前每科三萬六千元行政軟體費用分開處理。

案由二、「職業安全衛生法」於 103 年 7 月 3 日起正式施行，依規定應所置管理人員應至少一人為專職，提請討論。

說明：1、依據職業安全衛生法所規定如下：

- (1)第二條所定事業之雇主應依附表二之規模，置職業安全衛生業務主管及管理人員（以下簡稱管理人員）。
 - (2)第一類事業之事業單位勞工人數在一百人以上者，所置管理人員應為專職；第二類事業之事業單位勞工人數在三百人以上者，所置管理人員應至少一人為專職。依前項規定所置專職管理人員，應常駐廠場執行業務，不得兼任其他法令所定專責（任）人員或從事其他與職業安全衛生無關之工作。
- 2、依目前職業學校之做法，編制內沒有專職人員管理職業安全衛生之相關業務，皆由科主任或技士兼任，常造成「職業安全衛生」管理上之不便與困擾，建請討論管理做法與補足相關人力，以降低實習工場區之職業災害之風險。

決議：

本案將與教育局人事室討論後再議。

捌、上次會議決議補充：

案由二再決議：

將「臺北市合作式國中技藝課程」及「臺北市國中職業輔導研習營」網站，移至市網，由專人負責維護。

玖、散會：12:30 分

臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈
第 3 次聯席會議 會議記錄

時間：106 年 08 月 25 日上午 9 時 30 分

地點：松山家商綜合大樓 2 樓校史室



校長介紹長官



大安高工校長對施政綱要給予建言



介紹工作圈夥伴



木柵高工校長對上學期到校諮詢訪視經驗分享



第 3 次聯席會議與會人員



士林高商教務主任對施政綱要給予回饋

附件 4

臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈 第 4 次聯席會議 會議記錄

壹、時間：106 年 11 月 10 日(星期五)下午 16 時 00 分

貳、地點：內湖高工行政大樓 3 樓會議室

參、主席：何副局長雅娟

紀錄：賴安慧 教師

肆、主席致詞

伍、工作報告

教育局中教科補充資料

- 一、106 年度公民營研習第 1 梯次(附件一, P. 14)已辦理完畢, 原訂 106 年 10 月 27 日前函報辦理經費核銷, 尚有三校未辦理核銷(大安高工、南港高工、泰北高中), 敬請各校於 11 月 30 日前函報本局經費核銷情形, 以利本局向國教署辦理核結作業。
- 二、106 年度公民營研習第 2 梯次(附件二, P. 15)已辦理完畢, 原訂 106 年 10 月 27 日前函報辦理經費核銷, 因經費於 11 月 2 日始入帳各承辦學校, 敬請各校於 12 月 11 日前函報本局經費核銷情形, 以利本局向國教署辦理核結作業。
- 三、最新修正本市技職教育施政綱要(附件三, P. 16-27), 敬請各校協助檢視並提供建議。
- 四、有關高職畢業生應具備之專業能力培養, 敬請教授及各校提供寶貴意見, 以利納入施政綱要做政策說明。

工作圈工作報告

- 一、106 年度成果報告, 請各校於 12 月 15 日(五)中午 12:00 前將檔案(WORD 與 PDF 檔) email 至工作圈賴安慧教師, 成果報告格式請參閱附件四(P. 28-37)。
- 二、工作圈辦理學產業實地參訪, 107 年度預計參訪澎湖科大、澎湖相關產業。
- 三、工作圈資訊平台已完成, 請各工作組定期更新網站資料。
- 四、107 年國中教師技職教育深度研習將於明年邁入第 3 年, 將於近日統計臺北市公私立國中尚未研習之教師, 並評估明年是否需要 21 所公私立高職共同辦理研習。
- 五、因應及協助臺北市技職教育未來發展, 工作圈組織架構將新增政策小組, 增聘中華科大田振榮顧問為諮詢委員協助北市技職教育施政綱要擬訂, 並加入 4 所私立職校, 架構圖如附件五(P. 38)。

陸、討論提案

案由一：「臺北市技職教育六年施政綱要」請參閱附件三(P. 16-27), 提請討論。

說明：對於本市技職教育未來發展, 針對行政院今年 3 月公布技職教育政策綱領, 點出現今國家發展的困境與未來出路, 教育局擬在政策綱領下定出臺北市「技職教育六年施政綱要」希望在此綱要下, 提升本市技職教育增能與各職校的亮點, 請各校參閱, 不吝賜教, 提供各方建言。

決議：

另找時間開會, 屆時邀請相關專家學者, 請各位校長能一同協助將願景、目標確定。

案由二：臺北市 107 年技術型高中職業類科所使用之專業軟體, 請參閱附件八(P. 56-61), 提請討論。

說明：為使教學現場使用授權教學軟體, 以尊重智慧財權, 建議以下兩點作法：

- 1、跨校科使用之教學軟體：如 Autodesk、Altium Designer、SketchUp Pro、

Adobe CC、V-RAY for Sketchup 等，由教育局統一與廠商簽訂教育軟體單價，再由各校依單價購買所需的份數。

2、非跨校使用之教學軟體：由各校自行請購。

決 議：

教育局另召開會議，與資教科研議。

案由三：為獎勵教師指導學生參加全國技能或技藝競賽成績表現優異，頒發指導老師獎勵金標準如下表，以獲獎學生計算獎勵金額度，如多人指導一名學生，則不予加乘計算獎勵金額度，並擇期於師生表揚大會頒發，請討論。

說 明：

競賽名稱	獲獎等第	獎勵金(禮券)
勞動部勞動力發展署全國技能競賽	第 1 名、第 2 名、第 3 名	2,500
	優勝獎	2,000
教育部國民及學前教育署全國高級中等學校學生技藝競賽	金手獎第 1 名、第 2 名、第 3 名	2,500
	第 4 名以後之金手獎	2,000
【備註：以本局 106 年度表揚第 46 屆全國技能競賽及 105 學年度全國中等學校學生技藝競賽師生人次概算，獲全國技能競賽及學生技藝競賽前三名者學生為 37 名，獲全國技能競賽優勝及學生技藝競賽第 4 名以後之金手獎者為 49 名，合計 86 名，所需經費 19 萬 500 元。		

決 議：

教育局再研議。

案由四：高職提升學生語文能力活動(國語文、英語文)如下表，修正為「臺北市技術型高中創新語文能力活動」，原活動項目是否有續辦必要或修正，請討論。

說 明：

國語文項目	英語文項目
高職學生創意閱讀研習營	英文科優良試題徵選比賽(107 年度停辦)
高職學生閱讀播臺賽	英語讀者劇場比賽
高職學生學習檔案競賽	英語夏令營
高職學生優良書籍心得寫作競賽	英語歌唱比賽

決 議：

請南港高工(國語文)、內湖高工(英語文)蒐集各學校辦理狀況，並評估是否需要續辦，於下次會議討論。

案由五：教育局為提升高職學生多元學習表現，擬定 107 年度執行策略方案，請討論。

說 明：

- 1、英語口說能力：補助學校外聘教師鐘點費開設第 8 節英語口說課程。
- 2、跨校選修機制：擬定辦理機制、跨校選修實習計畫，設定統一聯繫承辦窗口。
- 3、敘事力及表達力：12 月 5 日松山工農辦理第 1 屆敘事力競賽，對於高職學生學習表現的成果，請松山工農向松山高中請益 TED 活動辦理模式，做為日後辦理本競賽之參考模式。
- 4、Design School-D.School 創新設計：建立跨領域學習環境、強調動手做之能力、解決實際問題，擬請台大 D.School 工作團隊為本市各級學校教師啟發教學法及教學技巧。
- 5、Coding 程式設計：Coding 是指編碼，臺灣普遍稱為程式設計。當軟體工程師將成為未來十年最搶手的職業，當歐美家長流行將孩子送去學「程式設計」，賈

伯斯、比爾蓋茲、馬克佐克伯和歐巴馬都在大聲疾呼「每位孩子都該學寫程式」時，臺灣的資訊教育卻還停留在寫 Word、做 PowerPoint…。本局鼓勵學校在社團活動開設 Coding 課程，或由本局補助外聘教師鐘點費，如統一委請電腦技能基金會講師至各校教授 Coding 課程。

決議：

- 1、本計畫由士林高商負責，調查公立各校開課需求，評估需要多少課程及鐘點費，再討論是否分年度逐一進行。
- 2、本計畫由士林高商負責，請先至中崙高中觀摩跨校選修課程後，再召開會議討論執行方式。
- 3、本計畫由松山工農負責，請學校先與松山高中請益TED計畫後，再研議技術型高中執行方式，建議下一次加入教師的部分。
- 4、本計畫由松山家商負責，詳細細節建議與國立台灣大學創新學院康仕仲教授連繫工作坊執行方案。
- 5、本計畫由內湖高工負責，建議實施方式納入各校社團活動辦理，課程安排方式請先研議後召開相關會議。

柒、上次會議決議補充：

案由三再決議：

由工作圈統一調查各校優質化到校諮詢輔導時間，待調查完後，將與鄭課督聯繫。

臨時動議 案由二再決議：

因職業安全法已於 105 年 9 月 22 日已停用，此案待研究後，下次會議再討論。

捌、臨時動議：無

玖、散會：18:00 分

臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈

第 4 次聯席會議 會議記錄

會議時間：106 年 11 月 10 日(五) 下午 16 時 00 分

會議地點：內湖高工行政大樓 3 樓會議室



何副局長致詞



南港高工校長對案由給予建議



松山家商校長介紹新加入的 4 所私立高職



鄭課督針對案由加以說明



大安高工校長對綱要給予建言



第 4 次聯席會議與會人員

附件 5

臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈
「臺北市合作式國中技藝課程」與「臺北市國中職業輔導研習營」
媒合網站建置會議 會議記錄

壹、時間：106 年 3 月 20 日(星期一)上午 10 時 00 分

貳、地點：綜合大樓 2 樓簡報室

參、主席：張校長瑞賓

紀錄：簡惠心 教師

肆、主席致詞

伍、討論提案

案由：「臺北市合作式國中技藝課程」與「臺北市國中職業輔導研習營」媒合網站架設，系統功能及經費需求(臺北市國中職業輔導研習營:如附件一)，提請討論。

決議：

- 1、建請教育局補助「臺北市合作式國中技藝課程」網站建置費用為新台幣 8 萬 5000 元及「臺北市國中職業輔導研習營網站」建置費用為新台幣 9 萬 5000 元。
- 2、次年之系統維護增列於承辦學校之年度預算。
- 3、系統功能細項授權於承辦學校及得標廠商處理。
- 4、預計系統於 106 年 8 月底完成。
- 5、於 106 學年度正式使用。

陸、臨時動議：無

柒、散會：12:30

臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈

「臺北市合作式國中技藝課程」與「臺北市國中職業輔導研習營」媒合網站建置會議

時間：106 年 3 月 20 日下午 10 時 00 分

地點：松山家商綜合大樓 2 樓簡報室



主席致詞



內湖高工陳儀文主任報告



木柵高工高俊偉主任報告



松山工農蔡文亮主任報告

高級中等學校課程推動策略聯盟實施計畫

壹、目的：

- 一、藉由定期會議中擬定主題討論與分享，讓教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)及各直轄市政府教育局(以下簡稱各教育局)在課程推動與教學輔導等配套措施方面，從彼此觀摩中獲得助益，提昇課程推動行政之品質與效益。
- 二、做為本署及各教育局之交流分享平臺，其運作著重於課綱推動、課程發展與教學輔導等配套規劃，透過經驗分享與互動學習，建立夥伴合作、經驗傳承之運作模式；就學校本位課程發展與素養導向教學與評量、跨領域探究與實作等創新教學之推動等，則由高級中等學校優質化輔導方案輔導團隊、高級中等學校課務工作圈及各學(群)科中心共同策劃，策略聯盟亦成為行政與教學資源的重要連結，以發揮高級中等學校課程推動與教學輔導體系最大的統合效能。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：本署。
- 二、承辦單位：由各教育局輪流承辦，兩個月輪換一次。

參、參與成員：

- 一、本署：
 - (一)高中職組專門委員、課程科長。
 - (二)該次會議討論主題相關業務承辦人員。
 - (三)高級中等學校優質化輔導方案輔導團隊、高級中等學校課務工作圈及各學(群)科中心視討論主題需要參與。
- 二、各教育局：
 - (一)中等教育科或相關科科長、課程督學。
 - (二)該次會議討論主題之相關業務承辦人員。
- 三、教育部中小學師資課程教學與評量協作中心：該次會議討論主題之相關規劃委員。
- 四、指導教授：由本署遴聘淡江大學潘慧玲教授指導，協助擔任策略聯盟召集人。

肆、運作模式：

- 一、以每二個月定期聚會一次為原則。
 - 106年6月：國教署主辦
 - 106年8月：臺北市政府教育局主辦
 - 106年10月：新北市政府教育局主辦
 - 106年12月：臺中市政府教育局主辦
 - 107年2月：桃園市政府教育局主辦
 - 107年4月：臺南市政府教育局主辦
 - 107年6月：高雄市政府教育局主辦
- 二、主題研討：
 - (一)第一次會議先徵求本署及各教育局關心課綱推動、課程發展、教學輔導主題，排定優先順序，並由本署及各教育局進行專業分工，排定主題研討期程及負責經驗分享單位。
 - (二)每次會議以進行一項主題研討為原則，由負責分享單位報告之後，由各參與單位提出意見交流，透過彼此溝通協調，為未來策略作為建立共識。
- 三、問題討論：著重法規最新進度之宣達，並就各教育局之實行推動面進行交流討論。
- 四、參訪交流：每次會議皆進行參訪交流，觀摩各教育局課程推動或教學輔導之經驗、成果分享。

五、網路交流：建立網路社群，邀請策略聯盟成員參與，平時透過網路進行聯繫溝通。

伍、其他：

一、參加人員由服務單位給予公差假登記。

二、策略聯盟承辦單位行政運作所需相關經費，由本署相關經費予以補助。

附件 7**臺北市 106 年度「國中教師技職教育深度研習」實施計畫**

一、依據：

- (一)105 年 1 月 7 日北市教中字 10530441440 號臺北市 105 年技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。
- (二)105 年 3 月 8 日北市教中字 10532070100 號 105 年技術型高中課程與教學推動工作圈「國中教師技職教育深度研習」施計畫辦理。

二、目的：

- (一)推廣 12 年國教適性學習之理念。
- (二)協助國中教師認識技職體系之學習內容、教學特色及進路發展。
- (三)使國中老師了解技職體系，進而發揮協助學生適性就學選擇之輔導。
- (四)協助學生適性選擇分流，提升技術型高中招生及教學成效。

三、主辦單位：臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈總召學校松山家商

四、協辦單位：臺北市公私立技術型高中。

五、辦理日期：106 年度 2~6 月。

六、研習對象：

- (一)105 年~107 年每位國中教師至少須完成一場次技職教育深度研習。(3 年內每位教師須完成一次技職教育深度研習)
- (二)請准予參加研習教師公假派代，完成研習後核予 4 小時研習時數。

七、報名方式：

請上「臺北市教師在職研習網」報名，報名截止日期:請查詢各校場次及截止時間，報名網址如下：<http://insc.tp.edu.tw/>。

八、各校辦理期程：(上午場 8：00~12：00；下午場：13：00~17：00)

序號	學校	日期(星期)	時段	研習群科	講師	人數上限
1	臺北市私立協和祐德高中	106/02/10(五)	上午	餐旅群 電機電子群 動力機械群 設計群 外語群	葉舜益老師	40
2	臺北市私立強恕高中	106/03/03(五)	下午	設計群 商管群 家政群	高菁營老師	100
3	臺北市立內湖高工	106/03/07(二)	下午	電機電子群	陳杰村組長 陳培基老師 謝孟霖老師	24
4	臺北市私立滬江高中	106/03/10(五)	上午	設計群 餐旅群	黃俊閔老師 黃意閔老師	40
5	臺北市立內湖高工	106/03/14(二)	下午	電機電子群	陳杰村組長 陳培基老師 謝孟霖老師	24
6	臺北市私立惇敘高工	106/03/15(三)	上午	機械群 設計群	沈哲民老師 詹森永老師	40
7	臺北市私立惇敘高工	106/03/15(三)	下午	動力機械群 電機電子群	沈哲民老師 詹森永老師	40

序號	學校	日期(星期)	時段	研習群科	講師	人數上限
8	臺北市私立 十信高中	106/03/22(三)	上午	外語群	莊韻靜老師	40
9	臺北市立松山工農	106/03/23(四)	上午	電機電子群	吳煌壬老師	20
10	臺北市立松山工農	106/03/23(四)	下午	農業群	張淑菱老師	20
11	臺北市私立 協和祐德高中	106/03/30(四)	下午	餐旅群 電機電子群 動力機械群 設計群 外語群	葉舜益老師	40
12	臺北市私立 協和祐德高中	106/03/31(五)	下午	餐旅群 電機電子群 動力機械群 設計群 外語群	葉舜益老師	40
13	臺北市私立 喬治高職	106/04/10(一)	下午	餐旅群 家政群	張月珠老師 林 曉華老師 楊仁杰老師 林 鴻安老師	100
14	臺北市私立 華岡藝術學校	106/04/11(二)	上午	藝術群	丁永慶老師	40
15	臺北市私立 喬治高職	106/04/11(二)	上午	餐旅群 家政群	陳昱彤老師 謝 佩珉老師	100
16	臺北市私立 喬治高職	106/04/12(三)	下午	餐旅群 家政群	游雅瑄 郭珮蓁	100
17	臺北市立南港高工	106/04/14(五)	上午	動力機械群 汽車科	黃保盛主任	20
18	臺北市立南港高工	106/04/14(五)	下午	動力機械群 重機科	柯宗誼主任	20
19	臺北市立南港高工	106/04/14(五)	下午	機械群 鑄造科	陳政湖主任	20
20	臺北市立南港高工	106/04/14(五)	上午	機械群 模具科	張嘉琪主任	20
21	臺北市立南港高工	106/04/14(五)	上午	電機電子群 冷凍科	林謙育主任	20
22	臺北市私立 育達高職	106/04/19(三)	下午	餐旅群 外語群 商管群 家政群 藝術群	吳櫻卿主任	120
23	臺北市私立 景文中學	106/04/21(五)	下午	設計群	吳菁樺主任	40
24	臺北市私立 泰北高中	106/04/27(四)	上午	設計群 電機電子群 商管群 外語群	吳漢宗主任 羅晨鉸主任	120

序號	學校	日期(星期)	時段	研習群科	講師	人數上限
25	臺北市立大安高工	106/04/27(四)	下午	電機電子群 動力機械群	廖啟良主任 詹宓錫主任 黃國淵主任	40
26	臺北市立大安高工	106/04/27(四)	下午	土木建築群 機械群	林家瑋組長 陳明鈺主任	40
27	臺北市私立 滬江高中	106/04/28(五)	上午	機電群 餐旅群	吳文德 李竺修	40
28	臺北市立松山家商	106/05/08(一)	下午	商管群 設計群	丁碧慧主任 群科主任	40
29	臺北市立松山家商	106/05/09(二)	上午	商管群 設計群	丁碧慧主任 群科主任	40
30	臺北市私立 開南商工	106/05/09(二)	下午	電機電子群 動力機械群	陳欽榮及群科 主任	40
31	臺北市私立 滬江高中	106/05/10(三)	上午	商管群 餐旅群	張明華 邱惠琴	40
32	臺北市私立 開南商工	106/05/16(二)	下午	商業設計群 餐旅群	陳欽榮老師 群科主任	40
33	臺北市私立 稻江高商	106/05/16(二)	下午	餐旅群 設計群 商管群 外語群	喜來登講師	40
34	臺北市立士林高商	106/05/17(三)	上午	商管群	周靜宜老師 劉敏慧老師 翁英傑老師 李淑慎老師 徐必大老師	160
35	臺北市立士林高商	106/05/17(三)	下午	外語群 設計群	周靜宜老師 余美惠老師 邱玉欽老師	80
36	臺北市 協和祐德高中	106/05/22(一)	下午	餐旅群 電機電子群 動力機械群 設計群 外語群	葉舜益老師	40
37	臺北市私立 開南商工	106/05/23(二)	下午	電機電子群 動力機械群 商業設計群 餐旅群	陳欽榮老師 群科主任	40
38	臺北市私立 稻江護家	106/05/24(三)	下午	餐旅群 家政群	王淑瑜老師	80
39	臺北市私立 協和祐德高中	106/05/24(三)	下午	餐旅群 電機電子群 動力機械群 設計群 外語群	葉舜益老師	40
40	臺北市私立 育達高職	106/05/24(三)	下午	餐旅群 外語群 商管群	吳櫻卿主任	120

序號	學校	日期(星期)	時段	研習群科	講師	人數上限
				家政群 藝術群		
41	臺北市私立 協和祐德高中	106/05/25(四)	下午	餐旅群 電機電子群 動力機械群	葉舜益老師	40
42	臺北市私立 大同高中	106/05/25(四))	下午	機械群 電機電子群 商管群	翁真文主任 郭信成老師 林春昇主任 劉慧芳主任	50
43	臺北市私立 協和祐德高中	106/05/26(五)	下午	餐旅群 電機電子群 動力機械群 設計群 外語群	葉舜益老師	40
44	臺北市私立 稻江護家	106/05/26(五)	下午	外語群 餐旅群	王淑瑜老師	80
45	臺北市立木柵高工	106/06/9(五)	上午	電機電子群 機械群	李自瑞主任 劉啟欣組長 曾皇憲組長	40
46	臺北市私立 協和祐德高中	106/06/9(五)	下午	餐旅群 電機電子群 動力機械群 設計群	葉舜益老師	40
47	臺北市立木柵高工	106/06/9(五)	下午	電機電子群 機械群	李自瑞主任 劉啟欣組長 曾皇憲組長	40
48	臺北市私立 育達高職	106/06/14(三)	下午	餐旅群 外語群 商管群 家政群 藝術群	吳櫻卿主任	120
49	臺北市私立 育達高職	106/06/22(四)	下午	餐旅群 外語群 商管群 家政群 藝術群	吳櫻卿主任	120

九、研習內容：

時間(上午場)	時間(下午場)	課程內容	備註
08：00-08：30	13：00-13：30	報到	
08：30-10：00	13：30-15：00	技職教育簡介 學校簡介或教學設施參觀	「技職教育簡報」
10：00-10：10	15：00-15：10	休息	
10：10-12：00	15：10-17：00	職業類科體驗課程	
12：00	17：00	賦歸	

十、本期程預期效益：

(一) 25所技術型高中皆能於(105-107)年至少辦理一場次之「國中教師技職教育深度研習」，預估500位老師參加。

(二) 由各技術型高中辦理國中教師類科課程體驗或介紹，使國中老師能確實了解技職體系學習內容與特性，進而能鼓勵學生適性選擇就讀。

十一、經費說明：

由臺北市106年技術型高中課程與教學推動工作圈總召學校經費項下支應。

十二、本實施計畫奉總召學校校長核定後實施，修正時亦同。

附件 8**臺北市 106 年技術型高中課程與教學推動工作圈學產業實地參訪活動實施辦法**

- 一、依據：臺北市政府教育局 105 年 1 月 7 日北市教中字 10530441440 號函核定 105 年度「技術型高中群科課程推動工作圈」工作計畫。
- 二、目的：為促進產學合作，增進教師對金門大學暨特色大學課程的瞭解，並瞭解金門當地古蹟建築特色及當地特殊農產結合行銷，提升各校教師的專業知能，特辦理本項教師實地參訪活動。
- 三、活動時間：106 年 06 月 23 日(星期五)~06 月 24 日(星期六)
- 四、參加人員：
- (一)名額共 16 名
- (二)臺北市政府教育局 2 名
- (三)臺北市市立技術型高中校長、主任等, 每校 2 名
- 五、訪視行程：

日期	時間	講題	講師	地點
6/23	09:00~11:30	金門大學	暫定	金門大學
6/23	13:30-16:30	行政暨優質化參訪	暫定	金門農工
6/24	09:00-17:00	古蹟建築及農業特色產業	暫定	古寧頭社區 金門酒廠

六、經費：由臺北市 106 年度高職工作圈總召學校經費項下支應。

七、報名方式：

- (一)下載基本資料報名表並請寄送至 hc6520@mail.ssvs.tp.edu.tw 完成報名程序。
- (二)報名截止日期：即日起至 106 年 05 月 12 日(星期五)截止。

壹、組織架構及人員編制

一、組織架構

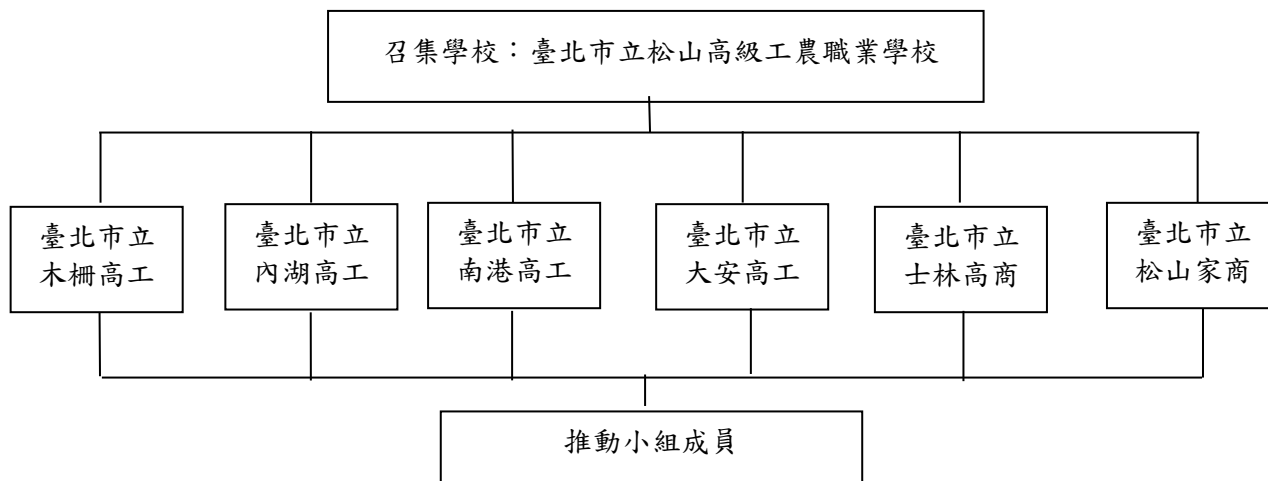


圖 1：教務工作組組織架構

二、人員編制

項次	學校	職稱	姓名	工作項目
1	松山工農	教務主任	唐秋霜	1. 規劃與推動教務工作組工作。 2. 安排工作期程、召開會議、經費控管等行政工作。 3. 規劃研習講座、座談會、競賽活動及專家諮詢等事宜。 4. 成果報告彙整與撰寫、年度工作檢討。
2	松山工農	教學組長	楊坤育	
3	松山工農	實驗研究組長	湯于毅	
4	木柵高工	教務主任	蔡明雄	
5	木柵高工	教學組長	楊乃雯	1. 宣揚 12 年國教的基本理念及課程目標。 2. 辦理跨校性學生競賽活動。 3. 研擬 12 年國教總綱配套措施。 4. 建置「國中—技高—科大」教務行政支援及資源共享機制。 5. 教務工作經驗分享與互動交流。 6. 彙集教務工作內容及服務項目。
6	內湖高工	教務主任	蔡敏璿	
7	內湖高工	教學組長	林美岑	
8	南港高工	教務主任	劉志宏	
9	南港高工	教學組長	蔡承璋	
10	大安高工	教務主任	洪醒漢	
11	大安高工	教學組長	李中芳	
12	士林高商	教務主任	何杉友	
13	士林高商	教學組長	劉淑華	
14	松山家商	教務主任	袁學靖	
15	松山家商	教學組長	儲開雯	

貳、工作辦理期程

工作內容		執行月份		106 年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
106-2-1 落實 12 年國教總 綱理念與 目標	1.宣揚 12 年國教的基本理念 及課程目標	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2.辦理跨校性學生競賽活動				✓	✓	✓					✓	✓	✓	
106-2-2 提升教務 工作效能	1.研擬 12 年國教總綱配套措 施			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2.建置「國中一技高一科大」 教務行政支援及資源共享 機制			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
106-2-3 實務面向 分享交流	1.教務工作經驗分享與互動 交流			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
	2.彙集教務工作內容及服務 項目	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

參、工作執行成果

一、執行成果

(一)辦理成果彙整表

項次	計畫名稱	辦理日期	參加人數	活動內容	執行情形
1	106-2-1 落實 12 年 國教總綱 理念與目標	106/09/27	8	(1) 主題：新課綱之適性教學配套措施。 (2) 講師：本校湯于毅組長 (3) 內容：說明新課綱一般科目有關適性教學之規劃原則。	(1) 一般科目召集人提出將進行試驗課程，擬由綜高數學為對象，開始進行適性分組授課。 (2) 執行一學期後再藉熟會議分享成果。
2	106-2-1 落實 12 年 國教總綱 理念與目標	106/12/5	131	(1) 主題：臺北市 106 年度高職學生敘事力比賽 (2) 參與人員：臺北市公私立高職師生 (3) 內容： a.藉由跨校性學生競賽活動的辦理，落實 12 年國教總綱理念與目標，培養學生成為主動學習的終身學習者。 b.透過學生對於學校的認識，培養分析與思辯不同價值或觀點	(1) 本屆敘事力競賽共計 12 所公私立高職參加，共計 131 位師生參與。 (2) 競賽成果如下： 第一名：松山工農 A 第二名：內湖高工 A、B 第三名：松山工農 B 十信高中 B 大安高工 B 佳作：士林高商 A 木柵高工 B

項次	計畫名稱	辦理日期	參加人數	活動內容	執行情形
				的能力，並鼓勵以簡報的方式，結合多媒體創意，展現專業敘事力演說的技巧。	惇敘工商 協和祐德
4	106-2-2 提升教務 工作效能	106/12/06	10	(1) 講題：化工群科實作評量解析 (2) 講師：國立臺灣科技大學陳良益教授 (3) 內容：解析化工群科實作評量內容，以及指導學生應考重點。	(1) 邀請目前有執行實作評量之科大科系教授，進行評量的相關辦法說明。 (2) 教授亦順便現場操作評量的執行狀況，給予教師指導上的技巧。 (3) 所參加之師生皆給予正面的回饋，表示本研習非常之受用。
5	106-2-2 提升教務 工作效能	106/12/13	10	(1) 講題：資電群科實作評量解析 (2) 講師：國立勤益科技大學林宗宏教授 (3) 內容：解析資電群科實作評量內容，以及指導學生應考重點。	
6	106-2-2 提升教務 工作效能	106/12/13	10	(1) 講題：機械群科實作評量解析 (2) 講師：國立虎尾科技大學邱蕙蕙教授 (3) 內容：解析機械群科實作評量內容，以及指導學生應考重點。	
7	106-2-2 提升教務 工作效能	106/12/14	50	(1) 講題：動力機械群科實作評量解析 (2) 講師：明志科技大學黃道易教授 (3) 內容：解析動力機械群科實作評量內容，以及指導學生應考重點。	
8	106-2-3 實務面向 分享交流	106/10/30	10	(1) 講題：教務工作相關法規諮詢會 (2) 參與人員：公立高職教務主任 (3) 內容：進行「臺北市公私立高級中等學校學生重修及補修學分實施要點」及「臺北市高級中等學校學習輔導實施要點」修正相關諮詢。	
9	106-2-3 實務面向 分享交流	106/12/18	30	(1) 講題：技職體系考招制度沿革 (2) 講師：國立臺北科技大學張仁家教授 (3) 內容：說明新課綱在考招制度上的變革，以及目前考招制度的調整與因應。	(1) (1) 由於目前新課綱的實行，考招制度也有所調整，因此邀請對此變革較熟悉之教授進行說明。 (2) 經講師說明後參與教師對目前考招制度能有較深入的了解，便能進一步對學生及家長進行說明和輔導。

二、執行摘要

(一)106-2-1 落實 12 年國教總綱理念與目標。

1.宣揚 12 年國教的基本理念及課程目標

2.辦理跨校性學生競賽活動





項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	106-2-1 落實 12 年 國教總綱 理念與目標	106/09/27	106/09/27	8 人	<p>(4) 主題：新課綱之適性教學配套措施。</p> <p>(5) 講師：本校湯于毅組長</p> <p>(6) 內容：說明新課綱一般科目有關適性教學之規劃原則。</p>
					
		與國文、英文及數學科科教師 說明適性教學的實施		教師回饋目前能調整的作法	
2	106-2-1 落實 12 年 國教總綱 理念與目標	106/12/5	106/12/5	131 人	<p>(1)主題：臺北市 106 年度高職學生敘事力比賽</p> <p>(2)參與人員：臺北市公私立高職師生</p> <p>(3)內容：</p> <p>a.藉由跨校性學生競賽活動的辦理，落實 12 年國教總綱理念與目標，培養學生成為主動學習的終身學習者。</p> <p>b.透過學生對於學校的認識，培養分析與思辯不同價值或觀點的能力，並鼓勵以簡報的方式，結合多媒體創意，展現專業敘事力演說的技巧。</p>
					

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
					
		專題演說與賽前示範			比賽實況

(二)106-2-2 提升教務工作效能。

- 1.研擬 12 年國教總綱配套措施
- 2.建置「國中-技高-科大」教務行政支援及資源共享機制

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	106-2-2 提升教務工作效能	106/12/06	106/12/06	10	(4) 講題：化工群科實作評量解析 (5) 講師：國立臺灣科技大學陳良益教授 (6) 內容：解析化工群科實作評量內容，以及指導學生應考重點。
					
		頒發講師感謝狀			與講師討論實作評量應考規則

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
2	106-2-2 提升教務工作效能	106/12/13	106/12/13	10	(4) 講題：資電群科實作評量解析 (5) 講師：國立勤益科技大學林宗宏教授 (6) 內容：解析資電群科實作評量內容，以及指導學生應考重點。
				頒發講師感謝狀	與講師分享目前學校的實作課程
3	106-2-2 提升教務工作效能	106/12/13	106/12/13	10	(4) 講題：機械群科實作評量解析 (5) 講師：國立虎尾科技大學邱菱蕙教授 (6) 內容：解析機械群科實作評量內容，以及指導學生應考重點。
				頒發講師感謝狀	分享實作評量影片
4	106-2-2 提升教務工作效能	106/12/14	106/12/14	50	(4) 講題：動力機械群科實作評量解析 (5) 講師：明志科技大學黃道易教授 (6) 內容：解析動力機械群科實作評量內容，以及指導學生應考重點。
				頒發講師感謝狀	分享實作評量測驗內容

(三)106-2-3 實務面向分享交流。

- 1.教務工作經驗分享與互動交流
- 2.彙集教務工作內容及服務項目

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	106-2-3 實務面向 分享交流	106/10/30	106/10/30	10	(1)講題：教務工作相關法規諮詢會 (2)參與人員：公立高職教務主任 (3)內容：進行「臺北市公私立高級中等學校學生重修及補修學分實施要點」及「臺北市高級中等學校學習輔導實施要點」修正相關諮詢。
					
		各校教務主任發表各自學校重補修及課輔相關作法		與教育局代表商討相關法規修正	
2	106-2-3 實務面向 分享交流	106/12/18	106/12/18	30	(1)講題：技職體系考招制度沿革 (2)講師：國立臺北科技大學張仁家教授 (3)內容：說明新課綱在考招制度上的變革，以及目前考招制度的調整與因應。
					
		頒發講師感謝狀		參與教師認真聽講	

以上所有活動之成果皆於高職工作圈網站呈現 <http://tech.cityweb.com.tw>

肆、檢討與建議

一、檢討

- (一)本市技術型高中課程與教學推動工作圈，旨在透過團隊合作精神及運作模式，研擬面對十二年國教的政策發展重點，學校端須配合或改進的方向，進一步協助學校逐步規劃完成校本課程建構。
- (二)106年度教務工作組的發展重點，則在於透過「落實12年國教總綱理念與目標、提升教務工作效能與實務面向分享交流」等3大工作項目，協助學校掌握最新教育政策變革，並針對實務現場的運行，提供可能的解決或因應之道。同時，藉由跨校性競賽的辦理，培養學生自主學習及表達能力。
- (三)本年度陸續開設「一般科目適性教學安排、考招變革、敘事力競賽、實作評量」等研習課程，經由講演、討論及模擬操作等模式，增進理解，獲得與會者高度肯定。
- (四)因此，107年度，教務工作組將持續推動敘事力競賽，增進學生的表達統整、合作相處與解決問題的能力，希冀藉由敘事力演說技巧的競賽模式，培養學生分析與思辯不同價值或觀點的能力，順應12年國民基本教育總綱「自發、互動、共好」的課程目標，落實核心素養的建構。

二、建議

- (一)關於新課綱的政策要求，仍持續滾動修正中，未有明確定案，致使學校在進行課綱配套擬定及規畫時，難以依循，懇請能盡早底定公告。
- (二)透過「國中—技高—科大」資源整合，共創三贏局面。

壹、組織架構及人員編制

一、組織架構

※依據：106年2月22日北市松實字第10630164800號函「106年臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫」辦理。

※目的：

- (一) 精進校本特色課程，促進課程與教學的精進，達成質的全面提昇，提供學生更優質的學習機會及環境。
- (二) 推動差異化教學，因應學生的差異性，翻轉的教師思維，啟發教師的教學創思，達成強化有效教學。
- (三) 推動教學評量活化，以學生為學習主體，服膺十二年國有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路等理念。
- (四) 擴展跨領域教師專業成長社群，透過異質化的交流合作，教師得以自我提昇，增進教師專業發展成長。
- (五) 活化數位學習效能，提供多元的學習方式，強化學生學習動機，增進學生自我學習意願及能力，並能終身學習。

※主辦單位：

臺北市立士林高級商業職業學校

※協辦單位：

臺北市立木柵高級工業職業學校

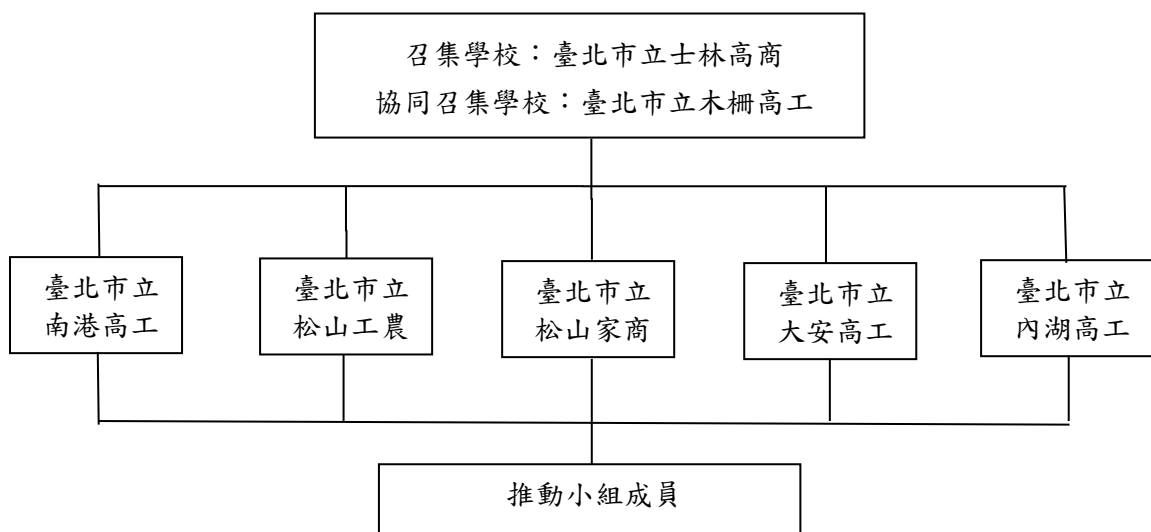
臺北市公私立技術型高中

※辦理日期：

辦理期間：106年1月至106年12月。

※組織成員及分工：

本組召集學校由臺北市立士林高級商業職業學校擔任，臺北市立木柵高級工業職業學校為協同召集學校，推動小組成員包括各校教務處主任、教學組組長等相關人員，共同推動課程與教學工作組各項計畫與商討困難解決策略。組織架構如下：



圖一課程教學工作組組織架構

二、人員編制

※臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈課程教學工作組組織成員及分工

序號	學校	姓名	職稱	工作項目
1	士林高商	李瓊雲	教務處主任	1. 規劃與推動課程教學工作組工作。 2. 安排工作期程、召開會議、經費控管等行政工作。 3. 規劃研討講座、工作坊及邀請講師事宜。 4. 成果報告彙整與撰寫、年度工作檢討
2	士林高商	劉家欣	教學組長	
3	士林高商	林時雍	註冊組長	
4	木柵高工	蔡明雄	教務處主任	
5	木柵高工	吳局振	教學組長	
6	松山家商	張瑞賓	教務處主任	1. 協助辦理教師專業成長研習活動 2. 協助辦理各項需求調查 3. 協助辦理成果彙報與蒐集
7	松山家商	劉文宏	教學組長	
8	大安高工	洪醒漢	教務處主任	
9	大安高工	林柏成	教學組長	
10	松山工農	陳冠名	教務處主任	
11	松山工農	洪銘利	教學組長	
12	南港高工	劉志宏	教務處主任	
13	南港高工	蔡承璋	教學組長	
14	內湖高工	張俊雄	教務處主任	
15	內湖高工	黃明超	教學組長	

※實施方式：

(一) 成立工作小組校際合作平台

善用現代科技，成立課程教學小組群組，邀請各校工作小組成員(教務主任及教學組長等)加入群組，以利意見交流及互動。

(二) 組成跨校跨領域教師社群

透過社群的運作，強化教師翻轉教學動能，推動差異化教學及教學評量活化等工作，教師自我精進成長，學生成為學習的主體，有多元且自主學習的能力。

(三) 邀請專家辦理講座或工作坊

針對各項工作，擬定主題，辦理研習及工作坊，邀請專家學者提供專業知能分享及建議，增進各項計畫執行效能。

(四) 專家學者諮詢指導

邀請專家學者就工作圈課程教學小組工作項目及內容的執行情形提供諮詢指導，做為修正計畫內容，以利業務推動能精準對焦。

(五) 定期召開工作小組會議

每兩個月召開 1 次會議，討論推動的工作內容及困難，年度結束進行年度工作檢核，彙整成果報告據以修正課程教學工作組次年度工作內容。

※實施內容：

(一) 發展校本課程

- 1.發展以學生為導向之學習地圖格式與內容：協助紀錄學生學習歷程及學習效能。
- 2.跨領域教師專業成長社群：經由不同的校際合作交流，擴展教師的視野。
- 3.彈性選修課程模式規劃：因應 12 年國教的彈性選修課程的規劃。

(二) 推動有效教學

- 1.辦理「學習共同體」研討會：以學生為中心的教學思維，提供學生有效學習。
- 2.辦理「有效教學」研討會：因應學生的差異性，提供不同的學習策略及機會。

(三) 推動教學評量活化

- 1.活化數位學習效能：增進教師對新興媒材運用能力，提昇學生多元自主學習能力。
- 2.辦理評量專業知能研習：發展評量的多元性及專業性，提昇評量效度及信度。
- 3.辦理「專題製作」展示：提供各校學生專題製作優良作品觀摩展示機會。

貳、工作辦理期程

工作內容		執行月份											
		106 年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
106-3-1 精進校本 特色課程	1. 發展以學生為導向之學習地圖格式與內容			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
	2. 跨領域教師專業成長社群			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
	3. 彈性選修課程模式規劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
106-3-2 推動 有效教學教學	1. 辦理「學習共同體」研討會			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
	2. 辦理「有效教學」研討會			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
106-3-3 推動 教學評量活化	1. 活化數位學習效能					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 辦理評量專業知能研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

※本期程預期效益

- (一) 發展校本課程地圖，提昇課程與教學領導能力，形塑優質的學習型組織。
- (二) 擴展教師社群校際交流合作，活化教師創新教學動能，增進教師專業成長精進。
- (三) 強化多元教學及評量效能，尊重個別差異，達成適性揚才，成就每一個學生。

參、工作執行成果

一、執行成果

項次	計畫名稱	辦理日期	參加人數	討論議題	執行情形
1.	106-3-1 精進校本 特色課程	106.5.15	25	跨領域教師專業成長社群	邀請陽明高中周書宇老師，講題：跨領域教師專業成長社群—統整合作課程之設計與實施經驗分享。 協助教師在教學上實施及運用「跨領域統整合作」教學法，實踐以學習者為中心之課程。
2.	106-3-1 精進校本 特色課程	106.6.16	28	彈性選修課程模式規畫	邀請國立台灣師大鄭慶民主任，講題：彈性課程選修模式規畫—技術型高中 107 課綱的推動
3.	106-3-1 精進校本 特色課程	106.4.13	25	跨領域統整合作	邀請國立師大宋教授修德講題：彈性課程選修模式規畫。 協助教師在教學上實施及運用「跨領域統整合作」教學法，實踐以學習者為中心之課程
4.	106-3-1 精進校本 特色課程	106.1.12	10	審查 106 學年度公私立高職 總體課程計畫	合計審查公私立高職 25 所共 128 科，分別為松山工農、大同高中、稻江護家、強恕高中、稻江高商、松山家商、東方工商、大誠高中、內湖高工、南港高工、大安高工、開南商工、泰北高中育達家商、滬江高中、景文高中、士林高商、十信高中、開平餐飲學校、華岡藝校、協和祐德高中、金甌女中、喬治工商、惇敘工商、木柵高工。
5.	106-3-2 推動差異 化教學	106.4.6	20	辦理「學習共同體」研討會	邀請東山高中國文科王晉修老師，講題：學生自主學習—以項脊軒志為例 協助教師在教學上實施及運用「學習共同體」教學法，實踐以學習者為中心之課程。

6.	106-3-2 推動差異 化教學	106.4.19	32	辦理「創新教學」研討會	邀請興雅國中數學科林壽福老師，講題：變魔術·學數學 協助教師在教學上實施及運用「創新教學法」，實踐以學習者為中心之課程。
7	106-3-2 推動差異 化教學	106.4.20	22	辦理「有效教學」研討會	邀請萊萊私塾創辦人卓憶嵐老師，講題：範文教學♡創意活化 SWEETQ
8	106-3-2 推動差異 化教學	106.12.7	23	辦理「有效教學」研討會	在臺灣，吃得好是一門學問文學作品中，唐杜甫提及之「公孫大娘舞劍」與「安祿山跳胡旋舞」，與其生長的風土飲食有密切相關性 舒國治先生/作家
9	106-3-3 推動教學 評量活化	106.5.22	29	推動教學評量活化	邀請陳信正委員談課程教學與評量
10	106-3-2 推動差異 化教學	106.5.24	22	創意閱讀密室逃脫活動	邀請宏鼎資訊蔡經理雅文，講題：遊戲合作·行動學—密室逃脫教學設計與應用 在整個課程結束後，同學們發現課程的啟示如下： (1) 發現Holiyo 不同於一般封閉空間的密室逃脫遊戲，請問你認為最大的不同在哪裡？(掃描QRcode 開始遊戲) (2) 在闖關中最常使用的能力是什麼？(耐心閱讀文字的能力) (3) 覺得自己相對缺乏的能力是什麼？(溝通的能力) (4) 要能闖關成功的關鍵是什麼？(團隊合作及分工)
11	106-3-3 推動教學 評量活化	106.11.1	25	桌遊如何融入數學教學	邀請成淵高中史美奐老師協助教師以更多元的方法提供學生提起學習興趣，了解學習興趣興起的精神、方法及實作，與在數學科的團體經驗分享桌遊融入數學教學

二、執行摘要

(一)106-3-1 精進校本特色課程

- 1.發展以學生為導向之學習地圖格式與內容
- 2.跨領域教師專業成長社群
- 3.彈性選修課程模式規劃

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	106-3-1 精進校本特色課程	106/5/15	106/5/15	25	<p>協助教師在教學上實施及運用「跨領域統整合作」教學法，實踐以學習者為中心之課程。</p> <p>講師：桃園市國立陽明高中周師書宇</p> <p>講題：統整合作課程之設計與實施經驗分享</p>
					
		主任簡介老師與研習內容		課程簡介	
2	106-3-1 精進校本特色課程	106/4/13	106/4/13	25	<p>協助教師在教學上實施及運用「跨領域統整合作」教學法，實踐以學習者為中心之課程</p> <p>講師：國立師大宋教授修德</p> <p>講題：彈性課程選修模式規劃—技術型高中 107 課綱的推動</p>
					
		宋教授蒞臨指導		主席致詞	

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要	
3	106-3-1 精進校本 特色課程	106/6/16	106/6/16	28	辦理十二年國教技術型高中課綱核心素養融入與校本課程 講師：臺灣師範大學鄭慶民教授	
						
		老師簡介研習內容			會後大合照	

(二) 106-3-2 推動有效教學

- 1.辦理「學習共同體」研討會
- 2.辦理「有效教學」研討會

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要	
1	106-3-2 推動 有效教學	106/4/6	106/4/6	20	協助教師在教學上實施及運用「學習共同體」教學法，實踐以學習者為中心之課程。 聘請臺中市立東山高中國文科王晉修老師。	
						
		校長開場介紹 「學習共同體」教學法			研習結束後的大合照	

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
2	106-3-2 推動 有效教學	106/4/19	106/4/19	32	協助教師在教學上實施及運用「創新教學法」，實踐以學習者為中心之課程。 講師：前臺北市立興雅國中數學科 林師壽福-變魔術·學數學
					
		老師熱烈參活動		介紹與會夥伴	
3	106-3-2 推動 有效教學	106/4/20	106/4/20	22	講題：「範文教學範文教學♡創意活化 SWEETQ」--以項脊軒志為例 茶茶私塾魔法學堂 創辦人：卓師憶嵐
					
		老師們聚精會神討論		講師分享影片帶動老師們思考	
4	106-3-2 推動 有效教學	106/12/7	106/12/7	23	在臺灣，吃得好是一門學問 文學作品中，唐杜甫提及之「公孫大娘舞劍」與「安祿山跳胡旋舞」，與其生長的風土飲食有密切相關性 舒國治先生/作家
					
		台下老師認真聽講，踴躍發問		國文科同仁與講師合照留念	

(三)106-3-3 推動教學評量活化

1.活化數位學習效能

2.辦理評量專業知能研習

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	106-3-3 推動教學 評量活化	106/5/22	106/5/22	29	中小學師資課程教學與評量協作中心規劃委員陳信正
					
		主席致詞		專家建議	
2	106-3-3 推動教學 評量活化	106/5/24	106/5/24	22	講題：遊戲合作·行動學-密室逃脫教學設計與應用(以數學科為例)宏鼎資訊業師蔡經理雅文宏鼎資
					
		活化合作學習		老師們聚精會神討論	
3	106-3-3 推動教學 評量活化	106/11/1	106/11/1	25	協助教師以更多元的方法提供學生提起學習興趣，了解學習興趣興起的精神、方法及實作，與在數學科的團體經驗分享桌遊融入數學教學史美奐老師/成淵高中數學科教師
					
		講師認真講解及老師們專心聆聽		「馬尼拉」桌遊擺放後介紹	

以上所有活動之成果皆於高職工作圈網站呈現 <http://tech.cityweb.com.tw>

肆、檢討與建議

一、檢討

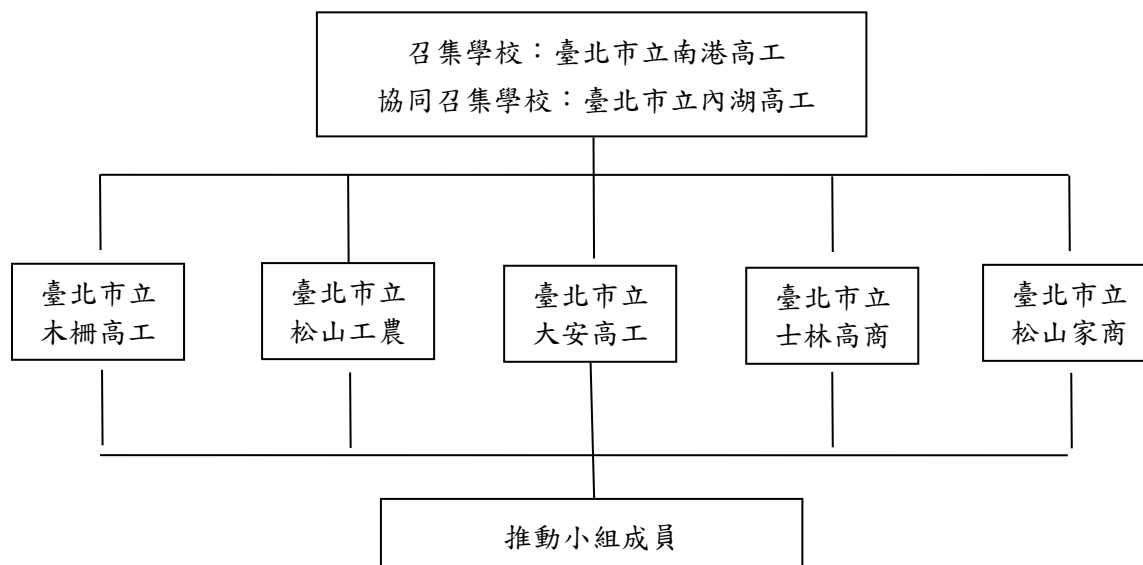
- (一)學校的行政工作繁瑣、有寫不完的成果報告、承接各種形形色色的計畫，且常常有疊床架屋的狀況，使工作的成果卻往往無法反映在成效上，讓兼行政的老師充滿無力感。成立工作圈的初衷及用意是希望建立一個平台，讓高職學校的夥伴們在教務及實習工作經驗遇到困難時，有一個溝通交流及支持合作的平台，若無達到預期的效果變成額外的業務工作，已無當初的美意存在。
- (二)108 課綱已進入緊鑼密鼓的階段，各單位都已密切開設相關研習課程，加上核心工作課程小組與各科教學研究會的陸續辦理，各科更需要內部的討論與溝通，所以無論是召開工作會議或是各項研習活動，參與的人數與熱情都已不如預期，辦理的必要性值得重新省思—應將有限經費及人力運用在更有效益的工作上。

二、建議

- (一)整合相關資源，減輕行政負擔，適時檢討成果效益。
- (二)工作圈辦理國中教師認識高職的研習活動是很有效益，提昇國中老師對高職的進一步認識。建議擴大辦理，並列入國中端各校必須全部調訓性質的重要研習。

壹、組織架構及人員編制

一、組織架構



二、人員編制

序號	學校	姓名	職稱	工作項目
1	南港高工	林謙育	實習處主任	1. 規劃與推動實習工作組工作 2. 安排工作期程、召開會議、經費控管等行政工作 3. 聘請專家指導 4. 規劃與產業界簽訂合作意向書 5. 成果報告彙整與撰寫、年度工作檢討
2	南港高工	鄭運浩	實習輔導組長	
3	南港高工	張雅鈞	建教合作組長	
4	內湖高工	陳儀文	實習處主任	
5	內湖高工	洪瑞佑	實習輔導組長	
6	大安高工	廖啟良	實習處主任	1、協助提供產學合作廠商名單 2、辦理教師赴產業見習研修、業師協同教學以及學生職場體驗、崗位見習、業界實習與海外技能實習等課程 3、協助技術士檢定學訓合作課程及各競賽職類訓練模式研發 4、辦理各項需求調整 5、辦理成果彙報與蒐集
7	大安高工	蕭百琳	實習輔導組長	
8	大安高工	張馨尹	建教合作組長	
9	松山工農	蔡文亮	實習處主任	
10	松山工農	胡銘軒	實習輔導組長	
11	松山工農	張淑菱	建教合作組長	

序號	學校	姓名	職稱	工作項目
12	木柵高工	高俊偉	實習處主任	
13	木柵高工	劉啟欣	實習輔導組長	
14	木柵高工	曾皇憲	建教合作組長	
15	士林高商	周靜宜	實習處主任	
16	士林高商	翁聖恩	實習輔導組長	
17	士林高商	陳冠廷	技能檢定組長	
18	松山家商	丁碧慧	實習處主任	
19	松山家商	錢旭華	實習輔導組長	
20	松山家商	張曉菁	建教合作組長	

貳、工作辦理期程

工作內容		執行月份		106年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
106-4-1 建置 資訊平臺	1.建置資訊平臺														
	2.維護資訊平臺	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
106-4-2 產學合作	1.調查學校需求														
	2.推動學生赴職場體驗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	3.推動學生赴職場崗位見習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	4.推動業師協同教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	5.推動學生赴業界實習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	6.推動產學攜手專班	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	7.辦理教師專業增能	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
106-4-3 推動 學訓合作	1.調查學校需求														
	2.推動就業導向課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	3.推動競賽訓練合作課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
106-4-4 師生增能	1.辦理教師海外技能見學							✓	✓		✓				
	2.辦理學生海外技能實習							✓	✓						

參、工作執行成果

一、執行成果

(一)實習工作組會議議題彙整

項次	計畫名稱	辦理日期	參加人數	討論議題	執行情形
1	106-4 工作圈會議	106/02/23	25	<p>(1)臺北市技術型高中推動學訓合作可行性及作法。</p> <p>(2)臺北市 106 年度軌道車輛工程學習營實施計畫(草案)。</p> <p>(3)臺北市 106 年度海外技能實習及文化見學團團員甄選計畫計畫草案。</p> <p>(4)臺北市技術型高中實習工場環境改善案。</p> <p>(5)臺北市技術型高中實習工場排器裝置及防止機器危害安全裝置案。</p>	<p>1. 可利用暑假期間或假日，依各校之需求彈性安排課程。</p> <p>2. 南港高工與臺北市職能發展學院合作辦理機車維修工程班，在職能發展學院進行 80 小時的培訓課程，參與本次上課學生共計 24 位，學生並參加機器腳踏車乙級技術士術科檢定。</p> <p>3. 課程連絡方式可向職能發展學院提出申請，其費用由學生自行繳學費和勞工保險費。</p> <p>1. 研習日期：於 106 年 7 月 3~6 日，四天三夜（週一~週四）。</p> <p>2. 研習地點：於國立高學第一科技大學、台灣高速鐵路股份有限公司燕巢總機廠及左營基地。</p> <p>3. 營隊人數：35 人(市立南港高工 20 位，其他友校 15 人)。</p> <p>1. 日本商業設計實習及文化見學團，由士林高商辦理。</p> <p>2. 日本精密機械實習及文化見學團，由松山工農辦理。</p> <p>3. 德國工業科技實習及文化見學團，由南港高工辦理。</p> <p>1. 各校所提出之項目環境改善與設備有此出入，設備需求應為提案五環境改善計畫一案提出，費用明細於下次會議再行討論各校需求計畫。</p> <p>1. 各校所提出之項目設備改善需求，請於會後再與各學校科內討論，於下次會議提出具體改善計畫費用明細與項目，再行討論各校需求細節。</p>

項次	計畫名稱	辦理日期	參加人數	討論議題	執行情形
2	106-4 工作圈會議	106/03/10	25	(1)臺北市技術型高中實習工場環境改善案。	1. 106 年度總經費由鈞局以統籌款 3 仟萬支應。 2. 107-110 年度編列在各校學校預算，各年度經費為 7 仟萬。 3. 由市立港高工將各校的年度分計畫彙整總計畫，並於 3 月 20 日前將總計畫呈報鈞局爭取經費。 4. 各校依實際的急迫性核實編列預算。
				(2)臺北市技術型高中實習工場排氣裝置及防止機器危害安全裝置案。	1. 106 年度總經費由鈞局以統籌款 3 仟萬支應。 2. 107-110 年度編列在各校學校預算，各年度經費為 7 仟萬。 3. 由市立港高工將各校的年度分計畫彙整總計畫，並於 3 月 20 日前將總計畫呈報鈞局爭取經費。 4. 各校依實際的急迫性核實編列預算。
				(3)臺北市技術型高中教學實習設備需求案。	1. 待 107 課綱實施後，再召開會議進行研商。
				(4)臺北市 106 年度未來數位教育週-博覽會技職教育主體館展覽方式。	1. 本市 7 所公立技術型高中皆參加。 2. 各校規劃與博覽會主題相關的成果進行展示。
3	106-4 工作圈會議	106/07/07	25	(1)臺北市高職自動化技術訓練中心第二期計畫草案。	1. 資本門建置經費新台幣 120 萬元，按照計畫向鈞局提出申請，准予補助相關經費。
4	106-4 工作圈會議	106/10/05	25	(1)建請訂定「臺北市 106 年度技術型高中亮點專案人才培育實施計畫」。	1. 課督會將人才培育計畫，攜回與鈞局各科室再討論。 2. 106 年臺北市技藝(能)競賽選手培育經費，各校皆以榮獲金手獎項，每人補助 50,000 元經費。
				(2)臺北市高職自動化技術訓練中心第二期計畫草案，因經費目前尚無著落，再提請討論。	1. 相關流程已經在處理中，待局長回覆。

二、執行摘要

(一)106-4-1 建置資訊平臺



1.建置資訊平臺

2.維護資訊平臺

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	成果網頁	執行摘要
1	106-4-1 建置資訊平臺	106/1/1	106/12/31	7	網址： http://iaci.cityweb.com.tw/GoWeb/include/index.php	<p>臺北市產學資訊平臺維護，新增下列功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 各合作學校可直接刊登最新消息、產學活動與廠商活動 (2) 增加臉書分享功能，使用者可將最新消息分享至臉書 (3) 增加 google 點擊統計追蹤功能，分析比較受歡迎之主題 (4) 增加後臺上稿功能，使用者可自行更新網頁內容 (5) 其他網頁內容修改
						
					資訊平臺網站	合作學校直接於資訊平臺刊登消息



(二)106-4-2 產學合作。

- 1.調查學校需求
- 2.推動學生赴職場體驗
- 3.推動學生赴職場崗位見習
- 4.推動業師協同教學
- 5.推動學生赴業界實習
- 6.推動產學攜手專班
- 7.辦理教師專業增能

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	成果網頁	執行摘要
1	106-4-2 產學合作	106/6/9	106/6/9	38	無	<p>機械科職場體驗 胡連精密股份有限公司</p>   <p>學生深入現場，與技師互動， 確實感受技術價值</p> <p>經理仔細講解營運方向與產品走向， 讓學生確實了解業界對於 技術的需求與要求</p>
2	106-4-2 產學合作	106/2/23	106/4/6	38	無	<p>建築科業師協同教學 業界專家柯榮晉</p>   <p>以實例操作驗證專題議題之適切性-模型建置 與管理之釋疑</p> <p>SketchUp LayOut 成果製作- LayOut 編輯 演練與建議</p>

(三)106-4-3 推動學訓合作。



- 1.調查學校需求
- 2.推動就業導向課程
- 3.推動競賽訓練合作課程

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	成果網頁	執行摘要
1	106-4-3 推動學訓合作	106/6/1	106/8/5	1	無	工業配線職類 勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署泰山職業訓練場
						
		老師訓練前指導解說			器具裝配、管路設計練習	

(四)106-4-4 師生增能

- 1.辦理教師海外技能見學
- 2.辦理學生海外技能實習

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	成果網頁	執行摘要
1	106-4-4 師生增能	106/7/1	106/7/5	5	無	韓國 SMSCP 國際證照課程與教學參訪
						
		嶺南理工大學西門子教育中心 教授簡報以及討論			嶺南理工大學西門子教育中心參觀設備- 機電整合教學工場	

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	成果網頁	執行摘要
2	106-4-4 師生增能	106/7/9	106/7/22	23	網址： http://www.nkhs.tp.edu.tw/NKweb/include/pdf/106international-Japan.pdf	臺北市 106 年度日本軌道車輛行控維修實習及文化見學團 團長 1 人、隨隊教師 2 人、學生 20 人
						
		東武鐵道株式會社-電纜更換作業		東急電鐵株式會社-電車駕駛模擬器體驗		

以上所有會議相關資料於高職工作圈網站呈現：<http://iaci.cityweb.com.tw/GoWeb/include/index.php>

肆、檢討與建議

一、檢討：無

二、建議：無

附件 1

臺北市府教育局、國立高雄第一科技大學及台灣高速鐵路股份有限公司
合作辦理「軌道車輛工程學習營」計畫書

一、依據：103 年 5 月 14 日臺北市府教育局、國立高雄第一科技大學及臺灣高速鐵路股份有限公司簽訂策略聯盟合作備忘錄辦理。

二、目的

- (一)透過辦理軌道車輛工程研習，使學生能了解軌道車輛工程的基本觀念。
- (二)透過辦理軌道車輛工程研習，使學生能了解軌道車輛維修人員需具備裝配、操作、保養及基本維修等技術能力。
- (三)透過產、學合作，使學生能了解軌道車輛產業的發展趨勢。
- (四)透過辦理軌道車輛工程研習，吸引對軌道車輛產業有興趣的學生投入軌道車輛工程相關工作。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：
 - 1.臺北市府教育局
 - 2.國立高雄第一科技大學
 - 3.臺灣高速鐵路股份有限公司
- (二)承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校

四、學習營對象及人數：

- (一)臺北市立技術型高中機械群及動力機械群學生
- (二)學習營隊人數：20 人

五、研習日期：中華民國 106 年 7 月 4~7 日，四天三夜（週二~週五）。

六、研習地點

- (一)臺北市立南港高工重機大樓 5 樓視聽教室（115 臺北市南港區興中路 29 號）。
- (二)臺灣高速鐵路股份有限公司燕巢總機廠及左營基地。

七、研習內容：

- (一)專題講座研習。
- (二)參訪臺灣高速鐵路股份有限公司燕巢總機廠及左營基地。

八、研習時間及課程表：

「軌道車輛工程學習營」課程表

日期 時間	第一天 106 年 7 月 4 日	第二天 106 年 7 月 5 日	第三天 106 年 7 月 6 日	第四天 106 年 7 月 7 日
09:00 10:00	/	高鐵營運簡介(課堂課) 地點：左營行政大樓 110 會議室	車輛系統簡介(課堂課) 地點：燕巢行政大樓 157 會議室	軌道系統簡介(課堂課) 地點：燕巢行政大樓 157 會議室
10:00 11:00		高鐵行控中心簡介(課堂 課) 地點：左營行政大樓 110 會議室	車輛系統簡介(課堂課) 地點：燕巢行政大樓 157 會議室	軌道系統簡介(課堂課) 地點：燕巢行政大樓 157 會議室
11:00 12:00		高鐵維修系統簡介 (課堂課) 地點：左營行政大樓 110 會議室	企業影片欣賞(課堂課) 地點：燕巢行政大樓 157 會議室	訓練軌參觀(現場觀摩) 地點：燕巢訓練軌

日期 時間	第一天 106年7月4日	第二天 106年7月5日	第三天 106年7月6日	第四天 106年7月7日
12:00 13:30	報到	用餐及午休	用餐及午休	用餐及午休
13:30 14:30	高鐵公司簡介 地點：南港高工	<u>安全宣導：由基地安全專 員協助</u> 日/月檢作業參觀 (現場觀摩) 地點：左營車輛廠	<u>安全宣導：由基地安全專 員協助</u> 車輛總廠參觀 (BI現場觀摩) 地點：燕巢車輛總廠	交流討論暨未來合作案 推動說明 講師：三方代表 地點：燕巢行政大樓 157會議室
14:30 15:30	學習營專業課程 簡介 地點：南港高工	車輪鍍削參觀 (現場觀摩) 地點：左營鍍削廠	車輛總廠參觀 (文史館介紹) (GI現場觀摩) 地點：燕巢車輛總廠	
15:30 16:30	學習營行前說明 地點：南港高工	工程車檢修參觀 (現場觀摩) 地點：左營軌道檢修廠	燕巢倉庫參觀(現場觀摩) 地點：燕巢庫房	

八、研習經費：臺北市政府教育局相關經費支應

九、參加研習者核發研習證書。

十、研習報名方式

(一)採電子郵件報名或填寫報名表送至臺北市立南港高工實習處建教合作組

1. 臺北市立南港高工實習處實習輔導組，E-mail：t1402@gm.nkhs.tp.edu.tw。

(二)聯絡人：

1. 臺北市立南港高工實習處實習輔導組鄭運浩組長

Tel：(02)2782-5432 轉 1402；E-mail：t1402@gm.nkhs.tp.edu.tw

附件 2

臺北市政府教育局、國立臺北科技大學及國立臺灣藝術大學 合作辦理「古蹟修復學習營」計畫書

- 一、依據：105 年 12 月 16 日臺北市立南港高級工業職業學校實習工作組專家諮詢暨工作小組第六次會議辦理。
- 二、目的：
- (一)透過辦理古蹟修復研習，使學生能了解軌道古蹟修復的基本觀念。
 - (二)透過辦理古蹟修復研習，使學生能了解古蹟修復的重要性及所需具備的相關知識、操作基本修復等技術能力。
 - (三)透過產、學合作，使學生能了解古蹟修復的發展趨勢。
 - (四)透過辦理古蹟修復研習，吸引對古蹟修復產業有興趣的學生投入古蹟修復相關工作。
- 三、辦理單位：
- (一)主辦單位：
 - 1.臺北市政府教育局
 - 2.國立臺北科技大學
 - 3.國立臺灣藝術大學
 - (二)承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校
- 四、學習營對象及人數：
- (一)臺北市技術型高中土木建築群學生及綜合高中土木建築學程學生。
 - (二)學習營隊人數：20 人(依報名順序，額滿為止)
- 五、研習日期：中華民國 106 年 1 月 20~21 日(週五~週六)。
- 六、研習地點：
臺北市立南港高工重機大樓 5 樓建築科視聽教室(115 臺北市南港區興中路 29 號)。
- 七、研習內容：
- (一)專題講座研習。
 - (二)參觀龍山寺、剝皮寮老街古蹟。
- 八、研習時間及課程表：

「古蹟修復學習營」課程表

日期 時間	第一天 106 年 1 月 20 日(五)	第二天 106 年 1 月 21 日(六)
08:30 09:00	報到	報到
09:00 12:00	什麼是古蹟，甚麼是文化資產(9:00-10:00) 古蹟修復這件事(10:00-11:00) 傳統廟宇建築介紹(11:00-12:00) 講師：張崑振 副教授 地點：南港高工 重機大樓 5 樓建築科視聽教室	龍山寺、剝皮寮老街古蹟簡介 講師：邱淑宜老師 地點：南港高工 重機大樓 5 樓建築科視聽教室
12:00 13:30	用餐及午休	用餐及午休
13:30 16:30	建築裝飾研究對古蹟修復的重要性 講師：劉淑音 副教授 地點：南港高工 重機大樓 5 樓建築科視聽教室	古蹟參觀導覽—龍山寺、剝皮寮老街 講師：邱淑宜老師 地點：龍山寺、剝皮寮老街

九、研習經費：臺北市政府教育局相關經費支應

十、參加研習者核發研習證書。

十一、研習報名方式

(一)報名自即日起至 106 年 1 月 13 日止，採電子郵件報名或填寫報名表送至臺北市立南港高工實習處實習輔導組臺北市立南港高工實習處實習輔導組，E-mail：t1402@gm.nkhs.tp.edu.tw

(二)聯絡人：

臺北市立南港高工實習處實習輔導組 鄭運浩組長

Tel：(02)2782-5432 轉 1402；E-mail：t1402@gm.nkhs.tp.edu.tw

附件

臺北市政府教育局、國立臺北科技大學及國立臺灣藝術大學
合作辦理「古蹟修復學習營」報名表

校名				PHOTO
中文姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
聯絡電話	(H)	飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	
行動電話		電子信箱		
緊急聯絡人		與本人之關係	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 其他	
緊急聯絡電話	(H) (O)	緊急聯絡人手機		
申請人簽名： 監護人簽名： 導師簽名：				

「古蹟修復學習營」上課位置圖

- 1.日期：106年1月20-21日(五、六)
- 2.地點：市立南港高工實習工場區重機大樓5樓建築科視聽教室



臺北市立南港高級工業職業學校 臺北市 106 年度西門子自動化基礎設備訓練營實施計畫

一、依據

臺北市政府教育局 105 年 2 月 2 日北市教中字第 10531068000 號函臺北市自動化中心計畫辦理。

二、目的

結合產業人力資源辦理業師協同教學，提升學生開放性架構可程式控制器實做能力，提升電機電子群自動化工程能力與工業控制技能競賽能力，使學生在自動化領域達到務實致用及國際接軌的目的。

三、辦理單位：

主辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校

協辦單位：臺灣西門子股份有限公司

四、研習時間：106 年 1 月 23-25 日(09:00~16:00)

五、研習地點：臺北市立南港高級工業職業學校電機科 2 樓西門子自動化技術中心

六、參加對象與人數：本市技術型高中電機電子群學生 25 位

七、實施方式及內容：

(一)講師：西門子股份有限公司專業講師陳廷忠工程師、郭幸玉工程師
助教張雅鈞老師、鄭景文主任

(二)設備軟體：

1.PLC：可程式控制器(S7 1200)

2.HMI：人機介面(KTP 700)

3.TIA：西門子程式撰寫平台

(三)課程表：

時間	1 月 23 日	1 月 24 日	1 月 25 日
9:00-10:00	西門子設備介紹 講師：陳廷忠工程師 助教：張雅鈞老師	TIA 基礎語法 1 講師：陳廷忠工程師 助教：鄭景文主任	HMI 硬體安裝 1 講師：郭幸玉工程師 助教：鄭景文主任
10:00-11:00	PLC 硬體安裝 講師：陳廷忠工程師 助教：張雅鈞老師	TIA 基礎語法 2 講師：陳廷忠工程師 助教：鄭景文主任	HMI 硬體安裝 2 講師：郭幸玉工程師 助教：鄭景文主任
11:00-12:00	TIA 軟體安裝 講師：陳廷忠工程師 助教：張雅鈞老師	TIA 基礎語法 3 講師：陳廷忠工程師 助教：鄭景文主任	HMI 規畫 講師：郭幸玉工程師 助教：鄭景文主任
12:00-13:00	午休	午休	午休
13:00~14:00	S7 1200 規畫 講師：陳廷忠工程師 助教：張雅鈞老師	FC 語法 講師：陳廷忠工程師 助教：鄭景文主任	HMI 與 PLC 溝通 講師：郭幸玉工程師 助教：鄭景文主任
14:00~15:00	TIA 介面使用 1 講師：陳廷忠工程師 助教：張雅鈞老師	FC 語法 講師：陳廷忠工程師 助教：鄭景文主任	HMI 程式編輯 1 講師：郭幸玉工程師 助教：鄭景文主任
15:00~16:00	TIA 介面使用 2 講師：陳廷忠工程師 助教：張雅鈞老師	FB 語法 講師：陳廷忠工程師 助教：鄭景文主任	HMI 程式編輯 2 講師：郭幸玉工程師 助教：鄭景文主任

八、經費：

(一)106 年度臺北市技術型高級中等學校課程與教學推動工作圈實習工作組經費支應。

(二)106 年度臺北市立南港高級工業職業學校課程與教學領先計畫支應。

九、研習報名方式

(一)欲參加之學生應填寫報名表向學校提出申請，由各校自行辦理校內資格初審作業，各校推薦名額為 2 位，並於 106 年 1 月 16 日(星期一)前填具學生推薦名單學校核章後(附件 1)逕送市立南港高工彙整，逾期不受理。

(二)若以電子郵件寄送學生報名表及推薦名單，請將掃描電子檔以電子郵件寄送至：

1.臺北市立南港高工實習處電機科，E-mail：arg917@gm.nkhs.tp.edu.tw。

2.臺北市立南港高工實習處實習組，E-mail：t1402@gm.nkhs.tp.edu.tw。

(三)聯絡人：

1.臺北市立南港高工實習處電機科鄭景文主任，TEL：(02)2782-5432 轉 2901。

2.臺北市立南港高工實習處實習組鄭運浩組長，TEL：(02)2782-5432 轉 1402。

十、全程參加研習者核發 18 小時研習證書。

臺北市立南港高級工業職業學校 106 年度西門子自動化基礎設備訓練營實施計畫報名表

研習地點：市立南港高工電機科 2 樓西門子自動化技術中心

研習時間：106 年 1 月 23-25 日(09:00~16:00)

學校名稱		班級	
報名學生		家長	緊急聯絡人
姓名	簽名	簽名	<input type="checkbox"/> 同左 簽名
連絡電話	(H) 手機	(H) 手機	(H) 手機
電子信箱			
<p>本人知悉南港高工西門子自動化基礎設備訓練營活動內容，同意子弟參與該活動！</p> <p>家長簽名：</p>			
<p>※活動當天 8:30 至本校電機科（實習工場區電機冷凍大樓 2 樓）報到。</p> <p>※請自備杯子（中餐自理）。</p>			
<p>大眾運輸系統</p> <p>捷 運：搭板南線至『南港站』，由 1A 或是 2A 連通道到『臺鐵，南港站』大廳，再經由『南港車站』的『北出口』到『南港路』，即可看到本校位於興中路的校門。</p> <p>鐵 路：搭車至『南港站』，經由『南港車站』的『北出口』到『南港路』，即可看到本校位於興中路的校門。</p> <p>聯營公車：</p> <p>南港行政中心站（B1）：藍 15、藍 21、藍 23、藍 39、紅 32、忠孝新幹線、51、203、205、212、276、281、306、605、629、668、678、679、711、小 1（區間車）、小 5、1191、1552、1555、1556、1557。</p> <p>南港高工一站（B2）：620（區間車）。</p> <p>南港高工站（B3）：817、紅 25、藍 22。</p> <p>育成高中站（B4）：817、紅 25、藍 22、620（區間車）。</p> <p>南港高工站（B5）：藍 15、藍 22、藍 23、紅 25、紅 32、忠孝新幹線、51、203、205、212、276、281、306、605、620（區間車）、629（直達車）、668、675、678、711、小 1（區間車）、小 5、小 12。</p> <p>南港車站（B6）：51、小 12、藍 21、藍 39、1032、1191、1552、1556、1557、2021。</p>			

附件(一)

臺北市 106 年度西門子自動化基礎設備訓練營 推薦名單

薦送學校：

序號	科別	年級	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

承辦人：

承辦主任：

校長：

附件 4

臺北市 106 年度日本軌道車輛行控維修實習及文化見學團團員甄選計畫

106 年 3 月 29 日北市教綜字第 10633185400 號函頒

壹、依據：臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案。

貳、目的

- 一、藉由海外技能實習課程，提升學生專業技術能力，培養國際競爭力。
- 二、藉由海外企業見學機會，提升學生產業趨勢概念，深化生涯發展能量。
- 三、藉由文化體驗經驗，提升學生跨文化理解，增進國際視野。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府、臺北市國際事務委員會。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局（下稱本局）。
- 三、承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校。

肆、選送地點與期程

一、地點

- (一)JR 東日本鐵道株式會社。
- (二)東武鐵道株式會社。
- (三)東急電鐵株式會社
- (四)磁浮新幹線鐵道
- (五)名古屋地下鐵日進工場
- (六)矢作建設-鐵道技術研修中心
- (七)日本城市工藝文化見學之旅。

二、期程：自 106 年 7 月 9 日(星期日)至 106 年 7 月 22 日(星期六)。

伍、甄選對象及名額

- 一、甄選對象：本市公私立高職動力機械、機械、電機電子群學生，以 2-3 人跨學群形成小組參與。
- 二、名額：正取 20 名（含經濟弱勢學生 5 名）、備取 8 名。若無經濟弱勢學生，名額流用於一般生。

陸、報名資格

一、日常生活表現

德行評量之日常生活表現項為「表現優異」以上，且未受小過（含警告累計換算小過）以上之處分。

二、健康狀況

推薦學生需無重大疾病或身體病弱情況，有上述情形仍受推薦者，應檢附公立醫院開立之醫師診斷證明。

柒、甄選程序

- 一、校級推薦：欲參加之學生應檢具「玖、報名資料」第 1 至 6 項文件向學校提出申請，由各校自行辦理校內資格初審作業，並於 106 年 4 月 14 日(五)前填具學生推薦名單(附件五)函送市立南港高工彙整，逾期不受理。
- 二、市級複選：由本局組成「106 年日本軌道車輛行控維修及文化見學團」團員甄選委員會，進行「書面審查」及「面試」，面談時間以通知為準，並預定於 106 年 5 月 5 日(五)公告錄取名單。

捌、甄選評分項目

本計畫由「日本軌道車輛行控維修及文化見學團」團員甄選委員會依「書面審查」擇優錄取 36 人，參加面試，並依下列二項甄選項目加總為甄選總分，並以總分高者優先錄取。

- 一、書面資料：學習經歷豐富程度、預期學習目標及合於資格條件要求之程度高低，佔 50%。
- 二、面試：應對及說話條理佔 10%；學習熱忱及動機佔 20%；創思評比佔 20%。

玖、報名資料

- 一、報名表（如附件二）。
- 二、家長同意書（如附件三）。
- 三、小組學習計畫（如附件四）。
- 四、經濟弱勢證明：低收入戶或中低收入戶證明（需有學生名字、在有效期限內）。

五、其他佐證資料。

六、「日本軌道車輛行控維修及文化見學團」薦派名單（附件五，由學校統一填寫）。

拾、選送學生須知

一、出國前

（一）學生應配合本局及承辦單位參與行前研習課程，始能授予研習證明。

（二）役男身分學生需依法辦理役男出國相關手續，並於選送期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。

二、出國期間

（一）選送學生在外代表國家與學校，選送期間須努力向學，融入當地生活並遵守相關規定，如有違反情況且情節嚴重者，本局得中止選送計畫，該生應立即返國並繳付受補助費用。

（二）錄取同學不得任意放棄選送資格或縮短選送期程。若有具體理由或不可抗力情事，需提前結束實習計畫，必須取得原就讀學校與實習機構雙方同意，並陳報本局備查。

三、返國後

（一）返國後一個月內應繳交國外學習期間之學習檔案，並提供學習檔案及相關資料予就讀學校及本局公開使用。

（二）學生應協助學校推廣國際教育及技職教育，配合學校規劃透過擔任種子、參加社團、參與作品研發等方式提供協助。

（三）學生應配合本局及承辦單位參與全市發表與後續應用之相關活動，始能授予研習證明。

拾壹、費用預算及獎助

一、費用預算

預估每位學生所需費用約為新臺幣 11 萬元。

二、補助情形

一般學生每生由本局補助新臺幣 6 萬元整。經濟弱勢學生，提供全額補助。

拾貳、獎勵

一、全程參與人員，由本局發予參與證書，以茲獎勵。

二、活動辦理完成有功人員由本局優予敘獎。

拾參、若本局年度經費不敷支應，本局保留減列名額之權利。

拾肆、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件(一)

106 年度「日本軌道車輛行控維修及文化見學團」課程日程表

出國行程：

日期	星期	研習與活動內容	地點	住宿
7/09	日	桃園國際機場/東京成田國際機場=東京	桃園機場/ 成田機場 東京都	商務旅館或 青年旅館
7/10	一	JR 東日本鐵道株式會社見學	東京都	商務旅館或 青年旅館
7/11	二	東武鐵道株式會社見學	東京都	商務旅館或 青年旅館
7/12	三	東武鐵道株式會社見學	東京都	商務旅館或 青年旅館
7/13	四	東急電鐵株式會社見學	東京都	商務旅館或 青年旅館
7/14	五	東急電鐵株式會社見學	橫濱市	商務旅館或 青年旅館
7/15	六	箱根自然景觀環境文化見學~蘆之湖=大涌谷=歷史文化 見學~箱根神社=靜岡	靜岡市	商務旅館或 青年旅館
7/16	日	大井川鐵道整備檢查場見學與 SL 蒸氣機關車乘坐體驗= 名古屋	名古屋市	商務旅館或 青年旅館
7/17	一	文化見學~名古屋城=熱田神宮=城市觀摩見學	名古屋市	商務旅館或 青年旅館
7/18	二	豐田汽車工場見學 豐田會館及豐田博物館見學	名古屋市	商務旅館或 青年旅館
7/19	三	磁浮新幹線鐵道見學	名古屋市	商務旅館或 青年旅館
7/20	四	豐田產業技術紀念館視察參觀與意見交換 名古屋地下鐵日進工場參訪與意見交換 名古屋市電・地下鐵保存館自由參觀	名古屋市	商務旅館或 青年旅館
7/21	五	名古屋鐵道見學 矢作建設-鐵道技術研修中心見學	名古屋市	商務旅館或 青年旅館
7/22	六	返國	名古屋機 場/桃園機 場/台北	溫暖的家

附件(二)

106 年度「日本軌道車輛行控維修及文化見學團」報名表

校名				PHOTO
中文姓名		身分證號碼		
英文姓名 (與護照相同)		班級		
出生日期	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
聯絡電話	(H)	飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	
行動電話		宗教信仰		
電子信箱		相關證件	護照 <input type="checkbox"/> 有，有效期限：年 月 日 <input type="checkbox"/> 無	
戶籍地址				
聯絡地址				
緊急聯絡人		與本人之關係	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 其他	
緊急聯絡電話	(H) (O)	緊急聯絡人手機		
身心健康調查表	<p>1、<input type="checkbox"/>身心健康，且無不良嗜好。</p> <p>2、是否曾患過下列疾病：<input type="checkbox"/>心臟病 <input type="checkbox"/>癲癇 <input type="checkbox"/>過敏體質 <input type="checkbox"/>糖尿病 <input type="checkbox"/>肺結核 <input type="checkbox"/>腦炎 <input type="checkbox"/>重大疾病 <input type="checkbox"/>腎臟病 <input type="checkbox"/>氣喘 <input type="checkbox"/>疝氣 <input type="checkbox"/>蠶豆症 <input type="checkbox"/>精神疾病 <input type="checkbox"/>其他 _____；<input type="checkbox"/>無</p> <p>3、目前學生本人經常服用的藥物是_____；<input type="checkbox"/>無</p> <p>4、易過敏的藥物是_____；<input type="checkbox"/>無</p> <p>5、曾經過敏的藥物是_____；<input type="checkbox"/>無</p> <p>6、家族病史：<input type="checkbox"/>心臟病 <input type="checkbox"/>癲癇 <input type="checkbox"/>過敏體質 <input type="checkbox"/>糖尿病 <input type="checkbox"/>肺結核 <input type="checkbox"/>腦炎 <input type="checkbox"/>重大疾病 <input type="checkbox"/>腎臟病 <input type="checkbox"/>氣喘 <input type="checkbox"/>疝氣 <input type="checkbox"/>蠶豆症 <input type="checkbox"/>精神疾病 <input type="checkbox"/>其他 _____；<input type="checkbox"/>無</p>			
參加者需切結詳實描述事項(學生需由監護人簽名切結)				
內容		勾選		
1. 無重大身心疾病		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：)		
2. 具有出國經驗		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：)		
3. 充分了解行程內容		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：)		
4. 同意出國期間若遇有緊急、必要狀況就醫時，由帶隊教師代行監護人必要之簽章與緊急處置。		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：)		
家長簽名：				
父母雙方(或監護人)				

附件(三)

106 年度「日本軌道車輛行控維修及文化見學團」家長同意書

本人同意子女 報名申請臺北市 106 年度「日本軌道車輛行控維修及文化見學團」之選送學生，已詳讀計畫且承諾若錄取為選送學生，將遵守本計畫之規定，並履行其中所規範之義務。如有違反情事，須全數繳付所有團費。

學生簽章：

父及母(或監護人)簽章：

日期：民國 106 年 月 日

備註：本同意書學生及父母雙方(或監護人)均需親自簽章，如為單方監護請提交相關證明文件。

附件(四)

106 年度「日本軌道車輛行控維修及文化見學團」小組學習計畫

學校名稱：			
成員：			
姓名	性別	科別	年級
1			
2			
3			
參與日本軌道車輛行控維修課程之動機：			
日本軌道車輛行控維修課程之學習目標：			
學習規劃以及小組如何合作：			

備註：內容以 2000 字以內，書寫或打字均可，若有參考資料請以附件併送備審

附件(五)

106 年度「日本軌道車輛行控維修及文化見學團」團員甄選推薦名單
薦送學校：

推薦 順序	學生姓名 中文	學生姓名 英文	科別	年級 班級	經濟及護照狀況
1					<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢生 <input type="checkbox"/> 已有護照
2					<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢生 <input type="checkbox"/> 已有護照
3					<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢生 <input type="checkbox"/> 已有護照
4					<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢生 <input type="checkbox"/> 已有護照
5					<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢生 <input type="checkbox"/> 已有護照
6					<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢生 <input type="checkbox"/> 已有護照
7					<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢生 <input type="checkbox"/> 已有護照
8					<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢生 <input type="checkbox"/> 已有護照

(表格欄位請依推薦學生人數自行增加)

承辦人：

承辦處室主任：

校長：

附件(六)

106 年度「日本軌道車輛行控維修及文化見學團」期程表

序號	日期	執行內容
1	106 年 4 月	計畫公告與宣導 甄選辦法公告與宣導
2	106 年 5 月	甄選參與學生及隨行教師 建置分享平台 甄選錄取之正取生確認意願 甄選備取生確認遞補意願 學生繳交團費
3	106 年 6 月	辦理家長行前說明會 學生開始上傳資料於分享平台 編印學習手冊與教學相關資料
4	106 年 6 月 30 日至 106 年 7 月 7 日	辦理行前學生培訓課程
	106 年 7 月 9 日至 106 年 7 月 22 日	赴日本進行技能學習及文化見學活動
5	106 年 8 月 15 日	學生繳交心得報告與專題作品
6	106 年 10-12 月	辦理學生學習成果發表

臺北市 106 年度「德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選計畫

106 年 3 月 23 日北市教中字第 10632710000 號函頒

壹、依據

- 一、2011-2016 臺北市全球教育白皮書。
- 二、臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案。

貳、目的

- 一、藉由海外技能實習課程，提升學生專業技術能力，培養國際競爭力。
- 二、藉由海外企業見學機會，提升學生產業趨勢概念，深化生涯發展能量。
- 三、藉由文化體驗經驗，提升學生跨文化理解，增進國際視野。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府、臺北市國際事務委員會。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局（下稱本局）。
- 三、承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校。

肆、選送地點與期程

- 一、地點
 - (一)德國柏林西門子技術中心。
 - (二)德國自動化生產工廠。
 - (三)德國城市工藝文化見學之旅。
- 二、期程：自 106 年 8 月 19 日(星期六)至 106 年 9 月 4 日(星期一)。

伍、甄選對象及名額

- 一、本市公私立技術型高中電機電子群學生曾參加 105 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽獲得金手獎名次或 104 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽獲得金手獎名次保留甄選資格名額之學生，正取 6 名，備取 3 名。
- 二、本市公私立技術型高中電機電子群學生曾參加第 46 屆全國技能競賽決賽獲得前五名名次之學生，正取 5 名，備取 3 名。
- 三、本市公私立技術型高中電機電子群二年級學生，正取 4 名，備取 2 名。

陸、報名資格

- 一、日常生活表現
德行評量之日常生活表現項為「表現優異」以上，且未受小過（含警告累計換算小過）以上之處分。
- 二、健康狀況
推薦學生需無重大疾病或身體病弱情況，有上述情形仍受推薦者，應檢附公立醫院開立之醫師診斷證明。

柒、甄選程序

- 一、校級推薦：欲參加之學生應檢具「玖、報名資料」第 1 至 6 項文件向學校提出申請，由各校自行辦理校內資格初審作業，並於 106 年 4 月 28 日(五)前填具學生推薦名單(附件五)函送南港高工彙整，逾期不受理。
- 二、市級複選：由本局組成「106 年德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選委員會，進行「書面審查」及「面試」，面談時間以通知為準，並預定於 106 年 5 月 19 日(五)公告錄取名單。

捌、甄選評分項目

本計畫由「德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選委員會依「書面審查」擇優錄取 26 人，

參加面試，並依下列二項甄選項目加總為甄選總分，並以總分高者優先錄取。

一、書面資料：學習經歷豐富程度、預期學習目標及合於資格條件要求之程度高低，佔 50%。

二、面試：應對及說話條理佔 10%；學習熱忱及動機佔 20%；創思評比佔 20%。

玖、報名資料

一、報名表（如附件二）。

二、家長同意書（如附件三）。

三、中文自我推薦表（如附件四）。

四、其他佐證資料。

五、「德國工業科技實習及文化見學團」薦派名單（附件五，由學校統一填寫）。

拾、選送學生須知

一、出國前

（一）學生應配合本局及承辦單位參與行前研習課程，始能授予研習證明。

（二）役男身分學生需依法辦理役男出國相關手續，並於選送期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。

二、出國期間

選送學生在外代表國家與學校，選送期間須努力向學，每日應完成學習紀錄及心得撰寫，在生活與學習上須融入當地生活並遵守相關規定，如有違反情況應依相關規定處份，且情節嚴重者，本局得中止選送計畫，該生應立即返國並繳付受補助費用。錄取同學不得任意放棄選送資格或縮短選送期程。若有具體理由或不可抗力情事，需提前結束實習計畫，必須取得原就讀學校與實習機構雙方同意，並陳報本局備查。

三、返國後

返國後一個月內應繳交國外學習期間之學習檔案，並提供學習檔案及相關資料予就讀學校及本局公開使用。學生應協助學校推廣國際教育及技職教育，配合學校規劃透過擔任種子、參加社團、參與作品研發等方式提供協助。學生應配合本局及承辦單位參與全市發表與後續應用之相關活動，使能受予研習證明。

壹拾壹、費用預算及獎助

一、費用預算

預估每位學生所需費用約為新臺幣 16 萬 5,000 元。

二、補助情形

（一）一般學生每生由本局補助獎學金新臺幣 7 萬元整。

（二）104 學年度或 105 學年度全國工業類科學生技藝競賽榮獲金手獎學生及第 46 屆全國技能競賽決賽榮獲前五名名次學生每名最高補助新臺幣 14 萬元整。

（三）105 學年度全國工業類科學生技藝競賽榮獲金手獎第一名已獲教育部國民及學前教育署補助者，本局不再補助。

壹拾貳、獎勵

一、全程參與人員，由本局發予參與證書，以茲獎勵。

二、活動辦理完成有功人員由本局從優敘獎。

壹拾參、若本局年度經費不敷支應，本局保留減列名額之權利。

壹拾肆、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

附件(一)

106 年度「德國工業科技實習及文化見學團」課程日程表

日期	星期	研習與活動內容	地點	住宿
8/19	六	桃園國際機場/德國法蘭克福國際機場	桃園機場/法蘭克福	機上
8/20	日	抵達德國法蘭克福機場, 前往柏林	柏林	商務旅館或青年旅館
8/21	一	Siemens Akademie Berlin 課程	柏林	商務旅館或青年旅館
8/22	二	Siemens Akademie Berlin 課程	柏林	商務旅館或青年旅館
8/23	三	Siemens Akademie Berlin 課程	柏林	商務旅館或青年旅館
8/24	四	Siemens Akademie Berlin 課程	柏林	商務旅館或青年旅館
8/25	五	Siemens Akademie Berlin 課程	柏林	商務旅館或青年旅館
8/26	六	文化見學：查理檢查哨、柏林牆	柏林	商務旅館或青年旅館
8/27	日	文化見學：瑪麗安教堂、柏林市政府、亞歷山大廣場	柏林	商務旅館或青年旅館
8/28	一	自動化生產工廠見習	柏林	商務旅館或青年旅館
8/29	二	自動化生產工廠見習	柏林	商務旅館或青年旅館
8/30	三	自動化生產工廠見習	柏林	商務旅館或青年旅館
8/31	四	文化見學：猶太人紀念碑、布蘭登堡門	柏林	商務旅館或青年旅館
9/1	五	文化見學：國會大廈、柏林大教堂	柏林	商務旅館或青年旅館
9/2	六	法蘭克福市區導覽	法蘭克福	商務旅館或青年旅館
9/3	日	返國	法蘭克福機場/桃園機場	機上
9/4	一	抵達臺灣	桃園機場	溫暖的家

附件(二)

106 年度「德國工業科技實習及文化見學團」報名表

姓名	中文	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	相片
	英文			
身分證號碼				
出生日期(西元)	年 月 日			
護照號碼				有效期限
聯絡電話	(H)			行動電話
飲食禁忌	<input type="checkbox"/> 素(可蛋奶) <input type="checkbox"/> 全素(無蛋奶) <input type="checkbox"/> 海鮮過敏 <input type="checkbox"/> 其他_____			
電子信箱				
戶籍地址				
聯絡地址				
緊急聯絡人				與本人之關係
緊急聯絡電話	(H) (O)		緊急聯絡人手機	
身心健康調查表	1、是否曾患過下列疾病： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 其他_____； <input type="checkbox"/> 無 2、是否曾進行外科手術？ <input type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，手術名稱：_____。 3、目前學生本人經常服用的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 4、易過敏的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 5、曾經過敏的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 6、家族病史： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 其他_____； <input type="checkbox"/> 無			
出國經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(曾赴德國次數 <input type="checkbox"/> 0次 <input type="checkbox"/> 1次 <input type="checkbox"/> 2次(含)以上)			
	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(曾參加本局辦理相關實習見學團)			
參加者需切結詳實描述事項(學生需由監護人簽名切結)				
內容			勾選	
1. 無重大身心疾病			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：)	
2. 具有出國經驗			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：)	
3. 充分了解行程內容			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：)	
4. 同意出國期間若遇有緊急、必要狀況就醫時，由帶隊教師代行監護人必要之簽章與緊急處置。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：)	
家長簽名： 父母雙方(或監護人)				

附件(三)

106 年度「德國工業科技實習及文化見學團」家長同意書

本人同意子女

報名申請臺北市 106 年度「德國工業科技實習及文化見學團」

之選送學生，已詳讀計畫且承諾若錄取為選送學生，將遵守本計畫之規定，並履行其中所規範之義務。如有違反情事，須全數繳回所領取之獎學金，若有不當言行接受相關規定之處份。

學生簽章：

父及母(或監護人)簽章：

日期：中華民國 106 年 月 日

備註：本同意書學生及父母雙方(或監護人)均需親自簽章，如為單方監護請提交相關證明文件。

附件(四)

106 年度「德國工業科技實習及文化見學團」中文自我推薦表

請簡述：

- 一、優良事蹟(須附佐證資料)。
- 二、曾經與他人合作完成一件工作/事情/作品的經驗。
- 三、在專業學習方面的態度。
- 四、對德國文化的了解。
- 五、參與「德國工業科技實習及文化見學團」之學習目標以及返國後專題作品的初步規劃。

註：內容 3000 字以內，書寫或打字均可，參考資料請以附件併送備審。

附件(五)

106 年度「德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選推薦名單
薦送學校：

A. 一般學生

序號	中文姓名	英文姓名	身分證號碼	護照號碼	聯絡電話	E-mail
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

B. 全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽獲獎學生

序號	中文姓名	英文姓名	身分證號碼	護照號碼	聯絡電話	E-mail	競賽名稱 /名次
1							
2							
3							

C. 全國技能競賽決賽獲獎學生

序號	中文姓名	英文姓名	身分證號碼	護照號碼	聯絡電話	E-mail	競賽名稱 /名次
1							
2							
3							

備註：1.表格欄位請依推薦學生人數自行增加。

2.序號係指推薦之優先順序。

承辦人：

承辦主任：

校長：

附件(六)

106 年度「德國工業科技實習及文化見學團」期程表

序號	日期	執行內容
1	106 年 4 月	計畫公告與宣導 甄選辦法公告與宣導
2	106 年 5 月	甄選參與學生及隨行教師 建置分享平臺 甄選錄取之正取生確認意願 甄選備取生確認遞補意願 訂購機票 學生繳交團費
3	106 年 6 月	辦理家長行前說明會 學生開始上傳資料於分享平台 編印學習手冊與教學相關資料
4	106 年 7 月	辦理行前學生培訓課程
	106 年 8 月 19 日至 106 年 9 月 4 日	赴德國進行技能學習及文化見學活動
5	106 年 9 月 15 日	學生繳交心得報告與專題作品
6	106 年 9 月 30 日	學生繳交專題作品
7	106 年 10 月	辦理學生學習成果發表

