

臺北市 105 年

技術型高中

課程與教學推動工作圈

教務工作組成果彙編

指導單位：臺北市政府教育局

執行單位：臺北市立松山工農

執行期間：105 年 1 月至 105 年 12 月

中華民國 105 年 12 月 31 日

目錄

壹、組織架構及編制

一、組織架構 1

二、人員編制 1

貳、工作辦理期程 2

參、工作執行成果 2

肆、檢討與建議

一、檢討 6

二、建議 7

壹、組織架構及人員編制

一、組織架構

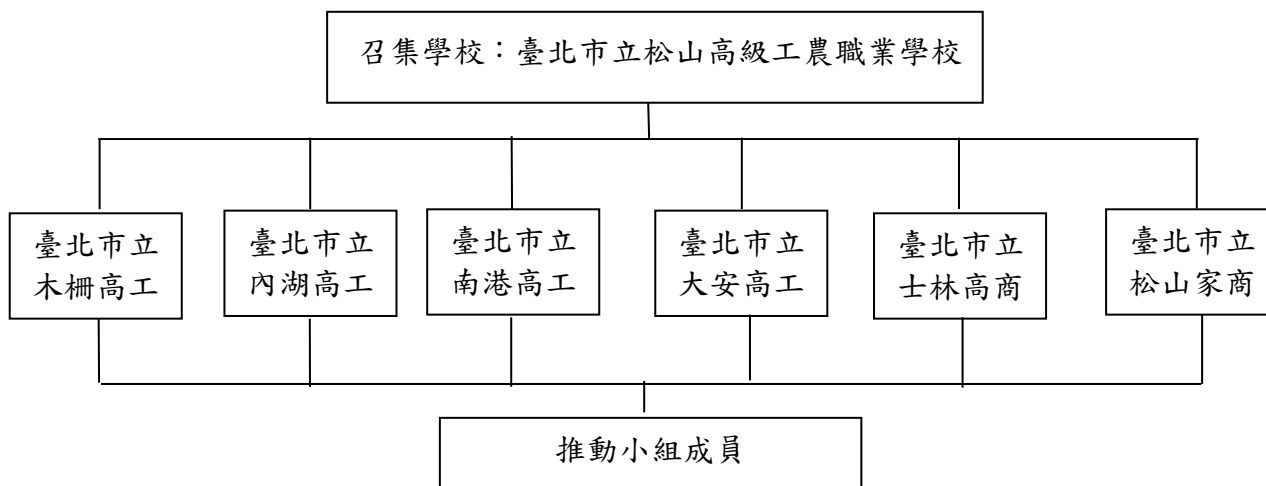


圖 1：教務工作組組織架構

二、人員編制

項次	學校	職稱	姓名	工作項目
1	松山工農	教務主任	唐秋霜	1. 規劃與推動教務工作組工作。 2. 安排工作期程、召開會議、經費控管等行政工作。 3. 聘請專家指導。 4. 規劃 107 年課程綱要實施因應及提升教務工作效能。 5. 成果報告彙整與撰寫、年度工作檢討。 6. 排課設計（課程內容加深加廣）。 7. 選修課程發展。 8. 因應課程改變後的空間規劃。 9. 發展以學生為導向之科課程手冊格式與內容。 10. 教科書的採購。 11. 強化教學研究會效能。 12. 辦理各項需求調查。 13. 辦理成果彙報與蒐集。
2	松山工農	教學組長	朱尹安	
3	松山工農	實驗研究組長	張詩悌	
4	木柵高工	教務主任	蔡明雄	
5	木柵高工	教學組長	楊乃雯	
6	內湖高工	教務主任	吳季芬	
7	內湖高工	教學組長	林美岑	
8	南港高工	教務主任	劉志宏	
9	南港高工	教學組長	蔡承璋	
10	大安高工	教務主任	洪醒漢	
11	大安高工	教學組長	林柏成	
12	士林高商	教務主任	李瓊雲	
13	士林高商	教學組長	劉家欣	
14	松山家商	教務主任	袁學靖	
15	松山家商	教學組長	王秋文	

貳、工作辦理期程

工作內容		執行月份											
		105 年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
105-2-1 107 年 課程綱 要實施 因應	1. 排課設計（課程內容加深加廣）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 選修課程發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 因應課程改變後的空間規劃							✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4. 發展以學生為導向之科課程手冊格式與內容							✓	✓	✓	✓	✓	✓
105-2-2 提升教 務工作 效能	1. 教科書的採購	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 強化教學研究會效能	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
105-2-3 實務分 享及經 驗交流	1. 教務工作經驗傳承與資源共享	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 教務工作問題蒐集	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

參、工作執行成果

一、工作項目辦理績效

(一)105-2-1 107 年課程綱要實施因應。

1. 排課設計(課程內容加深加廣)
2. 選修課程發展
3. 因應課程改變後的空間規劃
4. 發展以學生為導向之科課程手冊格式與內容

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
1	105-2-1 107 年課程綱要實施因應	105/11/15	105/11/15	25 人	(1)主題:技術型高中總體課程之彈性學習時間安排與規劃 (2)講師:臺北城市科技大學陳信正教授 (3)內容:說明 107 年課程綱要中,有關彈性學習時間之安排原則與規劃。
					
		本校唐秋霜主任致歡迎詞		會後與講師互動討論	

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要
2	105-2-1 107年課程 綱要實施 因應	105/ 12/5	105/ 12/5	14人	(1)講題：107課綱與考招聯動變革之因應 (2)講師：臺北城市科技大學楊瑞明教授 (3)內容：藉由107年課綱理念及精神，引領與會者解構及建構學習的真義。同時，提供考招聯動的新思維，預告未來四技二專升學進路規劃方向。
					
					
				<p>本校楊益強校長致贈感謝狀</p> <p>與會者專心聆聽</p>	
3	105-2-1 107年課程 綱要實施 因應	105/ 12/19	105/ 12/19	19人	(1)講題：技職學校創新經營與管理研習 (2)講師：臺北科技大學張仁家教授 (3)內容：藉由技職學校的創新經營與發展，並傳達管理的哲學與實務運行，以為學校因應107年課程綱要實施的準備。
					
					
				<p>講師說明組織對創造力的影響</p> <p>本校楊校長介紹講師張仁家教授</p>	

(二)105-2-2 提升教務工作效能。

1. 教科書的採購
2. 強化教學研究會效能

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要	
1	105-2-2 提升教務工作效能	105/11/29	105/11/29	20 人	(1)講題：Google Classroom 功能介紹與應用(1) (2)講師：本校蕭惠君老師 (3)內容：說明 Google Classroom 帳號建置、基本功能及運作方式，除課堂教學使用外，亦可協助導師進行班級經營。	
						
					講師說明 Google Classroom 之應用	研習人員實際上機演練
2	105-2-2 提升教務工作效能	105/12/7	105/12/7	10 人	(1)講題：Google Classroom 功能介紹與應用(2) (2)講師：本校蕭惠君老師 (3)內容：說明 Google Classroom 主要功能，如教師建立線上課課程訊息、線上作業繳交、線上建立課程問題，學生留言管理、google 表單及線上評分功能等。	
						
					講師與研習人員互動交流	講師指導研習人員操作使用

3	105-2-2 提升教務工作效能	105/12/13	105/12/13	13 人	<p>(1)講題：Nas 雲端硬碟功能介紹與應用</p> <p>(2)講師：本校蕭惠君老師</p> <p>(3)內容：介紹 Nas 雲端硬碟功能及運用方式，包含 NAS 私有雲端硬碟檔案備份及照片、影音檔案上傳；Windows 系統網路磁碟機建立 NAS 虛擬硬碟；瀏覽器線上登入 NAS 雲端硬碟；及手機 APP 使用 NAS 雲端硬碟等。</p>	
						
		講師示範 NAS 雲端硬碟使用			手機 APP 操作使用說明	
4	105-2-2 提升教務工作效能	105/12/26	105/12/26	15 人	<p>(1)講題：教室走察 APP 實務應用</p> <p>(2)講師：臺北市立大學黃旭鈞教授</p> <p>(3)內容：推動公開觀課為 107 年課程綱要重要政策方向，為協助教務工作者理解「觀課」的重心，特藉由教室走察 APP 的操作使用，介紹並認識觀課的要點，以提升教師教學成效，並達到協助教師專業成長的目的。</p>	
						
		黃旭鈞教授示範教室走察 APP			實務操作演練說明	

(三)105-2-3 實務分享及經驗交流。

1. 教務工作經驗傳承與資源共享
2. 教務工作問題蒐集

項次	計畫名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行摘要	
1	105-2-3 實務分享及經驗交流	105/03/22	105/03/22	12 人	(1)講題：教務工作經驗分享 (2)講師：松山家商張瑞賓校長 (3)內容：講師藉由教務工作的人力資源、工作坊分組等事項，分享教務工作的心得感想。	
						
					松山家商張校長分享教務工作經驗	教育局中教科鍾科長蒞臨指導
2	105-2-3 實務分享及經驗交流	105/12/22	105/12/22	20 人	(4)講題：跨領域校本特色課程與實務發展 (5)講師：三重商工林清南校長 (6)內容：校本特色課程的建構為 107 年課程的重要核心，講師藉由經驗分享，提醒與會者技術型高中「務實致用」課程的發展目標，並提供可能的課程運作模式供參考。	
						
					林清南校長分享新課程規劃	與會者認真聆聽筆記

肆、檢討與建議

一、檢討

- (一) 本市技術型高中課程與教學推動工作圈，旨在透過團隊合作精神及運作模式，研擬面對十二年國教的政策發展重點，學校端須配合或改進的方向，進一步協助學校逐步規劃完成校本課程建構。
- (二) 教務工作組的發展重點，則在於透過「107 年課程綱要實施因應、提升教務

工作效能與實務分享及經驗交流」等3大工作項目，協助學校掌握最新教育政策變革，並針對實務現場的運行，提供可能的解決或因應之道。

- (三) 105 年度教務工作組，秉持著如上的工作目標，透過學者專家的理念宣達及經驗傳承，陸續開設「107 課綱推行之相關彈性學習時間安排、考招變革、校本課程開發與經營、觀課與課堂走察」等研習課程，經由講演、討論及模擬操作等模式，增進理解，獲得與會者高度肯定。
- (四) 另一方面，基於資源共享原則，廣邀本市私立技術型高中的教務工作夥伴一同參與。因著公、私立學校的不同角度，亦激盪出不同面向的對話與火花，可為研習活動辦理的意外收穫。
- (五) 惟原預定辦理之教科書採購及排課設計等，因各校執行現況差異頗大，且 107 年課程綱要課程發展手冊尚未發展完成，無法提供正確的政策導引，致使在研習活動安排上無法契合此項目。
- (六) 因此，106 年度，教務工作組將遵循十二年國民基本教育課程綱要的實施要點規定，著眼於課程發展、教學實施、教學資源及行政支持等面向，規劃適切的座談與研習活動，以提供教務工作夥伴進行相關事務的推動。

二、建議

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱已於民國 103 年 11 月發布，惟相關的配套措施，例如：各學習階段及各領域綱要、課程發展指引手冊、考招變動等，未能隨之公告定案，建請教育主管機關能儘速提供相關政策之具體內容與方向。
- (二) 「自發、互動及共好」為本次課程修訂的核心理念，促成學生自主學習更是重要原則，惟有關「自主學習」的真切義涵為何？未有進一步闡述，致使容易流為各自表述。
- (三) 有關彈性學習時間之規劃，總綱僅規定可安排的學習內容及明訂教師鐘點費核計與否，未能提供明確的指引，例如：採全時段授課者，是否給予學生學分數？自主學習的計畫表，該由何處室或需經過哪一會議審核方予通過？盼能有更詳細的說明。
- (四) 肇因各校教務工作夥伴公務繁忙，研習活動參加人員實有侷限。為凝聚更多教務工作夥伴的共識與努力，並提供彼此支持與支援，希能規劃教務工作夥伴共同時段，以辦理重大政策之說明或研習，除將使得相關研習活動發揮更大的功能’外，更可達到提升全市技術型高中發展效益。