

# 臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫

## 目錄

壹、臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫 .....	2
貳、預算經費 .....	6
參、工作項目與期程 .....	7
肆、獎勵 .....	11
伍、計畫與實施 .....	11
陸、109 年度各工作組之工作計畫 .....	11
子計畫名稱:109 年度總召學校(松山家商)工作計畫 .....	11
子計畫名稱:109 年度教務工作組(松山工農)工作計畫 .....	40
子計畫名稱:109 年度課程教學組(士林高商)工作計畫 .....	58
子計畫名稱:109 年度實習工作組(南港高工)工作計畫 .....	71

臺北市 109 年技術型高中課程與教學推動工作圈實為促進臺北市技術型高級中等學校因應十二年國民基本教育實施，除現行臺北市之領先計畫與職優計畫外，擬透過校際合作共同研討重要議題，依據 109 年 5 月 19 日北市教中字第 1093043355 號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。

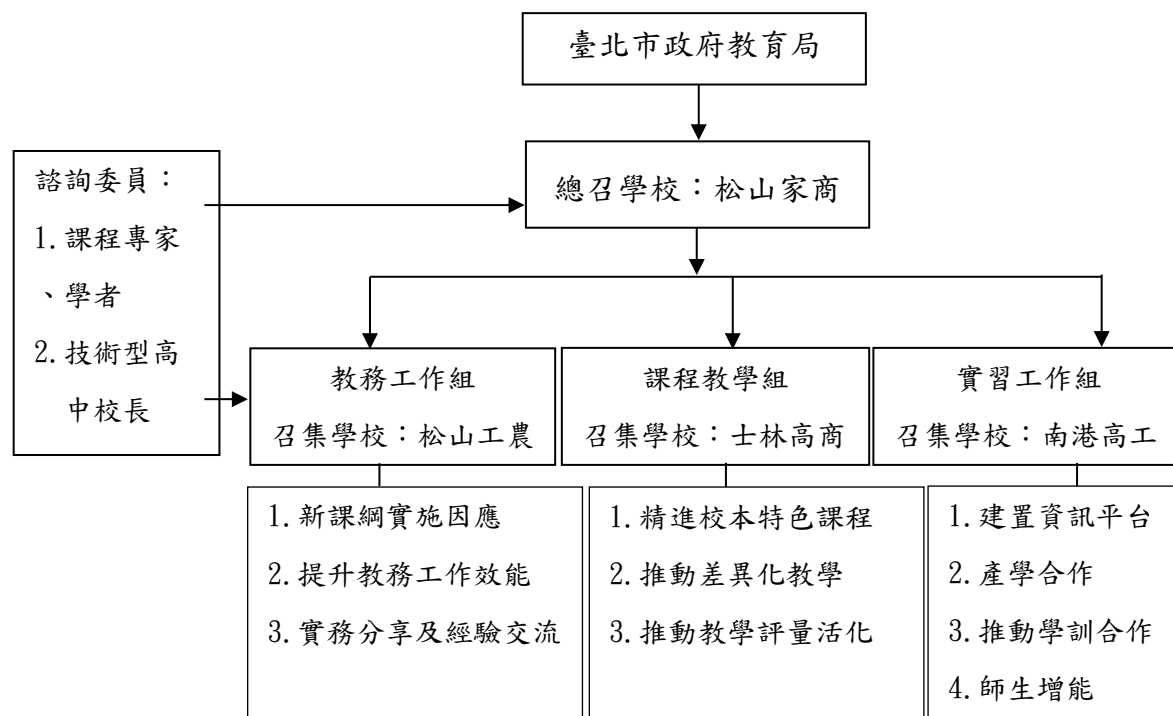
發文日期：中華民國 109 年 5 月 19 日  
發文字號：北市教中字第 1093043355 號

## 壹、 臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫

### 一、目的

- (一)協助學校掌握十二年國教之目的與精神，逐步完成學校之課程地圖，建立課程評鑑指標，形成學生學習能力指標。
- (二)凝聚團隊合作精神，結合「由下而上」及「由上而下」的力量，積極推動學校群科與教師專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊。
- (三)在現有優質基礎下，持續提升課程發展、教學設計、評量專業知能，保障學生學習品質與學習效果，帶好每一位學生。
- (四)掌握最新教育政策變革，研擬教務工作方向，解決各項實務問題。
- (五)整合產學合作資源，共同規劃與促成產學合作模式。
- (六)培養學校未來人才，落實課程與教學領導效能。

### 二、組織架構與任務



臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈組織架構及任務圖

### 三、組織成員與工作項目

臺北市政府教育局為臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈之行政指導單位，就各工作組之年度工作項目、執行績效等給予指導，並提供行政支援。

由課程專家、學者及本市技術型高中校長組成諮詢委員；為促進工作圈發揮效益，於會議需要時得邀請課程專家、學者參與會議提供諮詢並協助活動規劃與指導。技高校長負責督導各校推動各項工作及提供行政支援。

總召學校由各校互推產生，負責召開工作圈會議，統整各工作組年度工作重點和工作內容，與高中工作圈合作辦理相關活動。各工作組則由各校自由選擇參與(可重複)，各工作組召集學校由成員學校互推產生，各工作組承辦學校得邀集老師協助相關工作，並酌減授課時數至多 4 小時。

臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈相關活動所需經費由臺北市教育局編列預算辦理。(108-110 年度則參考普通型高中工作圈模式，編入各工作組召集學校年度預算)

臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈組織成員與工作項目與內容表：

組織架構	組織成員	工作項目與內容
指導單位	臺北市政府教育局	為本工作圈之行政指導單位，就工作圈與各組之年度工作項目、執行績效等給予指導並提供相關行政支援
諮詢委員	課程專家學者	視會議議題需要，邀請課程專家及人才學者與會提供諮詢
	技術型高中校長	督導各工作組負責學校，推動各項工作，並提供相關行政支援
		109-1-4 政策宣導 1. 12 年國教政策推動宣導 (提升國語文能力、閱讀能力) 2. 108 課綱宣導 3. 技職教育政策宣導 (含技職教育綱領 2.0) 109-1-5 適性就學招生宣導 1. 國中教師、家長之技職學校認識研習 2. 國中學生職涯試探(職業輔導研習營) 109-1-6 辦理學產業參訪 學產業參訪暨體驗學習 109-1-7 彙整工作計畫與成果報告 1. 工作圈之工作計畫彙編印製與報告 2. 工作圈之成果彙編印製與報告

組織架構	組織成員	工作項目與內容
教務工作組 (松山工農)	由教務主任、教學組長、註冊組長或相關人員組成	運作模式：每學期至少召開 1 次會議，討論相關議題。 109-2-1 落實 12 年國教總綱理念及目標 1. 宣揚 12 年國教的基本理念及課程目標 2. 落實 12 年國教總綱理念與目標 3. 辦理科技大學參訪 109-2-2 提升教務工作效能 1. 研擬 12 年國教總綱配套措施 2. 建置「國中-技高-科大」教務行政支援及資源共享機制 109-2-3 實務面向分享交流 1. 研修教務工作相關法規 2. 彙集教務工作項目內容 3. 辦理技職教育行政國際參訪 109-2-4 委辦議題處理 1. 新設類科、新興產業調整 2. 私校轉型與退場機制
課程教學組 (士林高商)	由教務主任、教學組長、課務組長、科主任、科召集人或資深教師組成	運作模式：每學期至少召開 1 次會議，討論相關議題。 109-3-1 精進校本特色課程 1. 協助 108 課綱各校總體課程審查 2. 發展 108 課綱學校課程評鑑工具 3. 辦理 108 課綱融入課程規劃分享 109-3-2 推動微學分跨校選修 1. 研議微學分課程開設相關事宜 2. 建置微學分選課系統 109-3-3 規劃專題實作課程實務研討 1. 辦理專題實作教師增能研習 2. 辦理專題實作學生增能研習
實習工作組 (南港高工)	由實習主任、實習輔導組長及建教合作組長或相關人員組成	運作模式：每學期至少召開 1 次會議，討論相關議題。 109-4-1 實習工作組暨專家諮詢會議 1. 召開實習工作組會議 2. 召開專家諮詢會議 109-4-2 推廣資訊平臺 1. 產學合作平臺推廣 2. 維護產學合作平臺 109-4-3 產學合作 1. 調查學校需求 2. 推動學生赴職場體驗 3. 推動學生赴職場崗位見習 4. 推動業師協同教學 5. 推動學生赴業界實習

組織架構	組織成員	工作項目與內容
		6. 推動產學攜手專班 7. 辦理教師專業增能 8. 推動產學 MOU 9. 調查技高學校與產學合作現況 109-4-4 推動學訓合作 1. 調查學校需求 2. 推動就業導向課程 3. 推動競賽訓練合作課程 109-4-5 師生增能 1. 辦理教師海外技能見學 2. 辦理學生海外技能實習 109-4-6 成立產學合作辦公室 1. 建立新興類科 2. 統整臺北市 13 群科產學合作地圖
<p>備註:AAA-B-C:AAA 代表年度、B 代表組別(1:總召、2:教務工作組、3:課程教學組、4:實習工作組)C 代表子計畫流水號            例如:109-1-1 代表 109 年度-總召學校-工作計畫 1</p>		

諮詢委員名單：

序號	服務單位	職稱	姓名	工作內容
1	國立臺北科技大學	教授	曾淑惠	參與會議並協助活動規劃與指導
2	國立臺灣師範大學	教授	鄭慶民	參與會議並協助活動規劃與指導
3	國立臺灣師範大學	教授	宋修德	參與會議並協助活動規劃與指導
4	國立臺北科技大學	教授	張嘉育	參與會議並協助活動規劃與指導
5	中華科技大學	教授	田振榮	參與會議並協助活動規劃與指導
6	國立蘭陽女中	校長	曾璧光	參與會議並協助課程諮詢
7	教育局中教科	聘督	陳貴生	參與會議並協助課程諮詢
8	教育局中教科	聘督	張耀中	參與會議並協助課程諮詢
9	臺北市立松山家商	校長	張瑞賓	負責推動工作圈任務及工作督導
10	臺北市立松山工農	校長	何杉友	負責教務工作相關計畫推動與督導
11	臺北市立士林高商	校長	曾騰瀧	負責課程教學相關計畫推動與督導
12	臺北市立南港高工	校長	劉美慧	負責實習工作相關計畫推動與督導
13	臺北市立大安高工	校長	楊益強	負責教務工作相關計畫推動與督導
14	臺北市立木柵高工	校長	李通傑	負責課程教學相關計畫推動與督導
15	臺北市立內湖高工	校長	翁桂松	負責實習工作相關計畫推動與督導

## 貳、 預算經費

由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

序號	工作組別	經常門
1	總召學校	600,000
2	教務工作組	300,000
3	課程教學組	250,000
4	實習工作組	280,000
合計		1,430,000 (單位:元)

## 參、 工作項目與期程

### 一、總召學校

工作項目	工作內容	108 (上)	108 (下)	109 (上)	109 (下)	110 (上)	110 (下)
109-1-1 召開工作 圈會議	1. 召開工作圈會議	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 不定期召開諮詢委員 會議	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 統整各組年度重點與 工作內容	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-1-2 工作圈網 站	1. 工作圈網站建置	✓					
	2. 工作圈網站資訊更新 與維護	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-1-3 規劃、統 籌及協調 各組相關 工作	1. 規劃、統籌及協調各 組工作事宜、資源	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 協助各組負責學校推 動各項工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 線上直播教學應變輔 導小組			✓	✓		
	4. 臨時交辦事項與提供 索資(料)		✓	✓	✓		
109-1-4 政策宣導	1. 12 年國教政策推動宣 導(提升國語文能力、 閱讀能力)			✓	✓		
	2. 108 課綱宣導	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 技職教育政策宣導 (含技職教育綱領 2.0)			✓	✓		
109-1-5 適性就學 招生宣導	1. 國中教師、家長之技 職學校認識研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 國中學生職涯試探 (職業輔導研習營)		✓	✓	✓	✓	✓
109-1-6 學產業參 訪	學產業參訪暨體驗學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-1-7 成果彙整 與報告	1. 工作圈之工作計畫彙 編印製與報告	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 工作圈之成果彙編印 製與報告	✓	✓	✓	✓	✓	✓

二、教務工作組

工作項目	工作內容	108 (上)	108 (下)	109 (上)	109 (下)	110 (上)	110 (下)
109-2-1 落實 12 年 國教總綱理 念與目標	1. 宣導 12 年國教的基 本理念及課程目標	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 落實 12 年國教總綱 理念與目標			✓	✓	✓	✓
	3. 辦理科技大學參訪	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-2-2 提升教務工 作效能	1. 研擬 12 年國教總綱配 套措施	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 建置「國中—技高— 科大」教務行政支援 及資源共享機制	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-2-3 實務分享及 經驗交流	1. 研修教務工作相關法 規	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 彙集教務工作項目內 容	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 辦理技職教育行政國 際參訪			✓	✓		
109-2-4 委辦議題處 理	1. 新設類科、新興產業 調整			✓	✓		
	2. 私校轉型與退場機制			✓	✓		

三、課程教學組

工作項目	工作內容	108 (上)	108 (下)	109 (上)	109 (下)	110 (上)	110 (下)
109-3-1 精進校本特 色課程	1. 協助 108 課綱總體課程審查	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 發展 108 課綱學校課程評鑑工具	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 辦理 108 課綱融入課程規劃分享	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-3-2 推動微學分 跨校選修	1. 研議微學分課程開設相關事宜	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 建置微學分選課系統	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-3-3 規劃專題實 作課程實務 研討	1. 辦理專題實作教師增能研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 辦理專題實作學生增能研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓

四、實習工作組

工作項目	工作內容	108 (上)	108 (下)	109 (上)	109 (下)	110 (上)	110 (下)
109-4-1 實習工作組 暨專家諮詢 會議	1. 召開實習工作小組會議	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 召開專家諮詢會議	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-4-2 推廣資訊平 臺	1. 產學合作平臺推廣	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 維護及更新產學合作平 臺資料	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-4-3 產學合作	1. 調查學校需求	✓		✓		✓	
	2. 推動學生赴職場體驗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 推動學生赴職場崗位見 習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4. 推動業師協同教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	5. 推動學生赴業界實習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	6. 推動產學攜手專班	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	7. 辦理教師專業增能	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	8. 推動產學 MOU	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	9. 調查各校產學合作現況	✓		✓		✓	
109-4-4 推動學訓合作	1. 調查學校需求	✓		✓		✓	
	2. 推動就業導向課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 推動競賽訓練合作課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-4-5 師生增能	1. 辦理教師海外技能見學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 辦理學生海外技能實習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-4-6 成 立產學合作 辦公室	1. 建立新興類科	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 統整臺北市 13 群科產 學合作地圖	✓	✓	✓	✓	✓	✓

#### 肆、 獎勵

承辦本計畫之績優學校及人員，由本局核予敘獎，以茲鼓勵。

#### 伍、 計畫與實施

本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

#### 陸、 109 年度各工作組之工作計畫

##### 子計畫名稱:109 年度總召學校(松山家商)工作計畫

經 20200417 臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈第 1 次聯席會議(通過)

##### 一、依據

109 年 5 月 19 日北市教中字第 1093043355 號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。

##### 二、目的

為推動臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈各項工作，整合各工作組資源，協助學校與主管機關之溝通聯繫，特擬定本計畫據以執行。

##### 三、主辦單位

臺北市立松山高級商業家事職業學校(以下簡稱松山家商)

##### 四、協辦單位

臺北市公私立高級職業學校及高中附設職業類科(含綜合高中專門學程)

##### 五、辦理期程

全程期間：108 年 1 月至 110 年 12 月。

辦理期間：109 年 1 月至 109 年 12 月。

##### 六、組織成員及分工

本組召集學校由臺北市立松山家商擔任，推動小組成員包括臺北市七所公立高職教務主任、教學組長、相關業務組長及承辦人員組成，共同推動工作圈之計畫與商討問題解決策略。

總召學校組織成員及任務分配表：

序號	學校	職稱	姓名	工作任務
1	松山家商	總幹事	教務處 袁學靖主任	綜理總召學校相關事務
2	松山家商	副總幹事	實習處 丁碧慧主任	1.召開、籌備工作圈會議 2.建置與維護工作圈網站
3	松山家商	專案教師	實習處 謝偉宏老師	3.統籌、規劃及協調各組相關工作 4.政策宣導 5.適性就學招生宣導 6.辦理學產業參訪 7.彙整成果報告

## 七、實施內容與執行方式

### (一)召開工作圈會議

預計每兩個月召開 1 次工作圈會議，不定期召開諮詢委員會議，研議年度計畫與工作重點，協調各工作組任務及討論工作圈活動推展相關議題。

### (二)維護工作圈網站

由總召學校編列預算，維護工作圈網站。網站公告技術型高中工作圈計畫內容、重要訊息、各工作組之執行活動成果等資訊，並連結相關資源網站，提供社會大眾取得教育訊息的管道。

### (三)規劃、統籌及協調各組相關工作

透過定期之會議，協調各工作組活動、協助負責學校推動各項工作及線上直播教學應變輔導小組。

### (四)政策宣導

因應 12 年國民基本教育實施，108 課綱及技職教育政策宣導導入，適時辦理相關宣導活動如：國語文競賽提升閱讀能力，並協助傳達政策內容如：技職教育綱領 2.0。

### (五)適性就學招生宣導

為鼓勵國中學生適性就學，辦理教師、家長研習認識類科體驗課程，期使老師、家長深度瞭解技職教育。國中職業輔導營隊提供國中生職涯試探，進而能鼓勵學生適性就學。

### (六)辦理學產業參訪暨體驗學習活動

增進教師對學產業核心價值瞭解以規畫特色課程並營造校園情境，提升教師專業知能，促進產學合作。

### (七)彙整工作計畫與成果報告

彙整各工作組工作計畫任務執行成果印製成冊，上呈臺北市政府教育局。

八、總召學校 109 年度工作計畫期程表

推動工作		109 年/執行月份											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
109-1-1 召開工作 圈會議	1. 召開工作圈會議				✓		✓			✓		✓	
	2. 召開諮詢委員會議			✓	✓							✓	✓
	3. 統整各組年度工作重點與容												
109-1-2 建置工作 圈網站	1. 工作圈網站維護			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 工作圈網站資訊更新			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-1-3 規 劃、統籌 及協調各 組相關工 作	1. 規劃、統籌及協調各組工作事宜、資源	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 協助各組負責學校推動各項工作	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 線上直播教學應變輔導小組			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4. 臨時交辦事項與提供索資(料)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-1-4 政 策宣導	1. 12 年國教政策推動宣導(提升國語文與閱讀能力)	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 108 課綱宣導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 技職教育政策宣導(含技職教育綱領 2.0)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-1-5 適 性就學招 生宣導	1. 國中教師、家長之技職學校認識研習					✓	✓			✓	✓	✓	
	2. 國中學生職涯試探(職業輔導研習營)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109-1-6 學 產業參訪	學產業參訪暨體驗學習	✓			✓						✓		
109-1-7 彙 整成果報 告	1. 工作計畫彙編印製報告	✓	✓									✓	✓
	2. 成果彙編印製與報告	✓	✓									✓	✓

九、工作計畫預期效益

- (一)召開工作圈會議統整各組年度重點與工作內容，並協調各工作組分工及討論工作圈活動推展相關議題，使工作圈運作順暢。
- (二)建置及維護工作圈網站，提供各校教師、學生、家長充足之課程、教學、實習資源。
- (三)適時辦理 12 年國教實施，新課綱導入及技職教育政策之相關宣導，充分傳達政策方向，使各校因應順暢。
- (四)辦理國中教師暨家長研習進行類科體驗介紹，期使國中老師暨家長先了解技職，進而能鼓勵學生適性就學。
- (五)彙整各校執行成果，印製工作圈成果手冊。

十、經費需求表

單位：新臺幣元

年度	經常門	資本門	合計
109 年度	600,000	0	600,000
總計	600,000	0	600,000

十一、經費明細表

臺北市立松山高級商業家事職業學校					
各項費用明細表(單位：元)					
中華民國 109 年度					
名稱：臺北市 109 年高職工作圈總召學校經費明細表					
科目	單位	數量	單價	預算數	說明
國內旅費	人天	63	1,550	97,650	技高工作圈赴外縣市參訪差旅、車資、住宿、餐食、保險費等
印刷及裝訂費	年	1	60,000	60,000	技高工作圈印製研習手冊、會議資料等
雜項設備修護費	年	1	25,000	25,000	技高工作圈網站維護
講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費	人次	14	2,500	35,000	技高工作圈專家、學者出席會議出席費
講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費	節	66	2,000	132,000	技高工作圈內外聘講師鐘點費(講課鐘點費、稿費、出席審查及審查費)
設備零件	年	1	40,000	40,000	技高工作圈油墨、碳粉、設備耗材與零件等
辦公(事務)用品	年	1	120,000	120,000	技高工作圈公務用品、文具、紙張等
其他用品消耗	年	1	58,350	58,350	技高工作圈場地佈置、茶水、及清潔用品等
其他用品消耗	人次	400	80	32,000	技高工作圈會議人員、工作坊研習人員、攝影與其他工作人員誤餐費
合計(元)				600,000	

## 十二、附件:實施計畫

### 「臺北市 109 年度暑假國中生職業輔導研習營啟航記者會」實施計畫

#### 壹、依據：

依臺北市政府教育局 109 年 4 月 7 日北市教中字第 1093032534 號函定。

#### 貳、目標：

- 一、協助國中推動生涯發展教育。
- 二、增進國中生對產業發展及技職教育的認識。
- 三、啟發國中生學習技能的興趣。

#### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立松山高級商業家事職業學校。
- 三、協辦單位：i-RIDE 無線飛行事務局、臺北市立大安高級工業職業學校、臺北市立南港高級工業職業學校。

肆、辦理日期：109 年 4 月 15 日(星期三)上午 10 時 30 分舉辦

#### 伍、參加對象：

109 年度臺北市國中生暑假研習營相關學、產業界代表。

#### 陸、活動地點：

微風南山 i-Ride 無限飛行事務局/臺北市信義區松智路 17 號 6 樓

柒、記者會時程：

2020. 04. 15 WED	10:30-11:30AM
10:10-10:30	貴賓及記者報到
10:30-10:33	主持人開場並介紹出席貴賓
10:33-10:36	播放 109 年度寒假職業輔導研習營影片
10:36-10:40	介紹 109 年度暑假職輔營特色與場次
10:40-10:43	南港高工特色營隊介紹及實作
10:43-10:45	局長頒發感謝狀予合作產業及科大
10:45-10:48	局長與貴賓共同點亮報名啟動儀式
10:48-10:50	貴賓合影
10:50-10:55	局長致勉勵詞
10:55-11:00	國中學生上台分享體驗與報名心情
11:00-11:20	i-Ride 自由體驗

捌、經費說明：由臺北市 109 年度教育局經費項下支應。

玖、本實施計畫本局核定後實施，修正時亦同。

## 「2020 臺北技職教育一起來作伙」實施計畫

經 20200417 臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈第 1 次聯席會議(通過)

壹、依據：109 年 5 月 19 日北市教中字第 1093043355 號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。

貳、目標：我專業 故我在 無往不利

一、展現臺北技職教育亮點：結合本市技術型高中特色學校、跨領域教育課程等彰顯本市專業類群專業技能，以提升課程設計與符應產業需求。

二、研討新課綱素養教學：配合 12 年國教與新課綱課程內涵，協助技職教育教師跨域學習、互動，並以素養導向的教學實務進行深度對話。

參、辦理單位：

一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。

二、承辦單位：臺北市立松山高級商業家事職業學校工作圈總召(以下簡稱松山家商)。

肆、時間：109 年 8 月 21 日（星期五）至 8 月 22 日（星期六）

伍、地點：雙北地區飯店。

陸、活動課程：如附件一。

柒、類群小組介紹：

一、「工業類群」(楊益強校長主持及工業類科特殊優良教師、國際技能技藝暨專題實作競賽指導教師等人分享)：透由科技產業變化，從城市科技教育觀點出發，以重視實作競賽及解決生活情境課程為依歸，展現其技能學習之成果。

二、「商業類群」(曾騰瀧校長主持及教育部創新教學銀質獎教師、全國技藝暨專題實作競賽指導教師等人分享)：透過創新商業專題競賽與商業季實作，體驗跨域探究與實作策略統整運用，以精湛溝通能力來解決商業行業問題。

三、「設計類群」(張瑞賓校長主持及設計類科特殊優良教師、全國技藝暨專題實作競賽指導教師等人分享)：依設計產業不同屬性與能力需求，透過創意思考教學與實作過程，充分鏈結設計產業，創造美感且結合生活的作品。

四、「家事類群」(郭淑蕙校長主持及家事類科特殊優良教師、全國技藝暨專題實作競賽指導教師等人分享)：以生活為議題、美感及探究等元素，進行實作課程設計，帶著感官享受生活的美好！

捌、課程介紹：

一、大師開講：由大師和學員面對面，分享生命故事，笑談人生智慧。

二、名師論壇：由名師(業師)進行專業教學經驗分享及產業概況分析。

三、產業體驗：分組至雙北地區進行在地體驗，並觀察實務課程與在地產業鏈結，學習更多教學上所需相關素材。

四、創新講堂：由亮點教師群進行成功實作課堂的經驗及競賽成果等進行分享討論。(包括：教學設計、教材教具、技能競賽指導、教學影片、桌遊及書籍等) 分享。

玖、參加對象及報名方式：

一、參加對象：

臺北市政府教育局、臺北市公立技術型高中工作圈夥伴、公私立技術型高中專業類科教師及國中家長聯合會代表，各校至多 2 人報名，預定參加人數 50 人，額滿為止。

二、報名方式：

即日起至 6 月 12 日(五)截止，請至 2020 臺北技職教育一起來作伙-報名表單

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgnm5EiMBpQ4Wkc81a13crt7ZSpbQYp\\_EpzldeZzpwkvzf4A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgnm5EiMBpQ4Wkc81a13crt7ZSpbQYp_EpzldeZzpwkvzf4A/viewform)

報名，額滿為止。

拾、經費說明：由臺北市 109 年度技術型高中工作圈總召學校經費項下支應。

拾壹、預期成效：

一、精進技術型高中教師之課程與教學能力，提升學生的學習成效。

二、彙集教師教學專業發展成果，提供本市教師精進教學參考。

拾貳、本實施計畫本局核定後實施，修正時亦同。

## 課程表

第一天活動 8 月 21 日 (五)		
時間	活動內容	備註
07:30~08:00	集合、出發	松山車站
08:30~09:00	報到	雙北地區飯店
09:00~09:30	長官致詞、致感謝狀	
09:30~10:30	大師開講	雙北地區飯店 (大會議室)
10:30~12:00	名師論壇(產業分析、專業英文等)	雙北地區飯店 (大會議室)
12:00~13:00	午餐	
13:00~16:00	創新講堂 part1-分享共學 一、「工業類群」(大安高工楊益強校長主持及工業類科特殊優良教師、國際技能技藝暨專題實作競賽指導教師) 二、「商業類群」(士林高商曾騰瀧校長主持及商業類科銀質獎教師、技藝暨專題實作競賽指導教師) 三、「設計類群」(松山家商張瑞賓校長主持及設計類科特殊優良教師、技藝暨專題實作競賽指導教師) 四、「家事類群」(稻江護家郭淑蕙校長主持及家事類科特殊優良教師、技藝暨專題實作競賽指導教師)	雙北地區飯店 (4間會議室)
16:00~17:30	心得分享&共好&再創	雙北地區飯店 (大會議室)
18:00~19:30	晚餐	
19:30~20:30	技職人生深度對話	雙北地區飯店
20:30~	快樂享受	雙北地區飯店
第二天活動 8 月 22 日 (六)		
時間	活動內容	備註
06:30~	早餐	
08:00~10:00	早晨活動健康百分百	
10:00~12:00	產業體驗	DIY 體驗 1、 DIY 體驗 2 等
12:30~14:30	午餐	
14:30~16:30	企業參訪	
16:30~	珍重再會	

## 臺北市 109 年度中等學校「街頭詩人」實施計畫

109 年 月 日北市教中字 號奉核

壹、依據：十二年國民基本教育課程綱要總綱。

貳、目的

- 一、鼓勵學生融合時下流行嘻哈文化結合古典詩詞，發揮創意創造年輕流行的詩詞饒舌作品，提升學生對於古典詩詞的興趣與素養。
- 二、結合唐詩宋詞格律，字數、句數、平仄、對仗、押韻等華麗文藻與深沉涵義，搭配自創音樂與旋律，培養學生創作、欣賞與表達能力。
- 三、透過解析古詩詞，反思各種情感、生態觀察與社會議題，讓學生能夠領略古詩詞之美與意義。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立 中學。

肆、比賽組別

- 一、國中組：個人或團體(團體人數以 10 人為限)。
- 二、高中職組：個人或團體(團體人數以 10 人為限)。

伍、參賽資格

- 一、參賽資格：就讀本市公私立中等學校之學生。
- 二、初賽：就讀本市公私立中等學校學生均可報名參加，每校不限報名組數。
- 三、決賽：由專業評審選出國中組 15-20 組、高中職組 15-20 組進入決賽(不分個人及團體)。

陸、比賽地點：地點待定

柒、比賽方式

- 一、主題
  1. 以唐詩宋詞為主，加入自行創作或混和選用他人作品。
  2. 從經典詩詞反思個人心靈、唱出個人生活故事或反映社會議題。
  3. 作品勿有不雅字語。

## 二、初賽

1. 參賽者錄製 3-5 分鐘內的歌曲影片或音檔至指定平臺。
2. 通過初賽進入決賽名單將於 109 年 10 月 30 日(星期五)公布。

## 三、決賽

1. 以現場演出方式進行，各組演唱時間為 3-5 分鐘。
2. 配樂：搭配饒舌，可自備音帶，並得安排至多 2 人協助幕後音效，不得伴舞。現場並備有專業 DJ 音響及設備。

## 捌、評分標準

### 一、初賽

詩詞內容	40%
歌曲契合度	30%
演唱技巧	20%
整體創意	10%

### 二、決賽

詩詞內容	30%
歌曲契合度	20%
表現技巧	20%
整體創意	15%
台風	15%

三、評審團由專業流行音樂製作人、經典詩詞教授及饒舌歌手共同組成。

## 玖、報名時間及方式

### 一、初賽報名：

1. 自 109 年 9 月 14 日(星期一)起至 109 年 9 月 30 日(星期三) 16 時止，將報名表(應由學校核章)、同意書(影音、影像、著作及肖像權讓與)、B4 紙張詩稿 1 式 3 份及錄製 3-5 分鐘內的歌曲影片或音檔光碟 1 份，傳至指定平臺。
2. 完成報名後不得更改報名資料。

## 二、決賽報名：

通過初賽進入決賽之學生，不需另外繳交報名資料，決賽序位及時間由主辦單位另行公告

## 三、聯絡人：

### 拾、決賽報到注意事項

一、報到時間：另行公告，請參賽學生親自至報到處報到，逾時未到者視同放棄。

二、報到地點：地址待補。

三、參賽學生請攜帶學生證或身分證供報到時檢核用，並請參賽者詳閱各規定事項，需與報名資料相符，否則以棄賽論。

四、參賽學生於上台前 5 分鐘接受引導至準備室準備，參賽時依「序號及參賽時刻表」唱號 3 次仍未上臺者視同棄權，不得異議。

五、主辦單位提供當日申請排練時間，共參賽學生預先走位及練習設備，申請事宜另行公告。

### 拾壹、獎勵：

一、國中組及高中職組依個人組及團體組分別錄取前 3 名，獎項如下：

名次	學生	指導教師
第 1 名	臺北市教育局獎狀一紙 禮券 1 萬元	嘉獎 2 次
第 2 名	臺北市教育局獎狀一紙 禮券 8000 元	嘉獎 2 次
第 3 名	臺北市教育局獎狀一紙 禮券 5,000 元	嘉獎 2 次

二、承辦學校得從優敘獎。

拾貳、報名學生經查資格不符或其他違規情形者，將取消其參賽資格；若已獲獎者，則取消其得獎資格，並追回已領獎勵。

拾參、本競賽所需經費由臺北市教育局相關經費項下支應。

拾肆、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

## 臺北市 109 年度技術型高中實務閱讀與創業提案競賽實施計畫

北市教中字第 1093035029 號函核定

### 壹、依據

- 一、109 年 1 月 31 日北市教中字第 1093008506 號函發「研商臺北市 109 年度提升中等學校學生國語文能力會議」決議辦理。
- 二、109 年 3 月 13 日「研商臺北市 109 年度技術型高中實務閱讀與創業提案競賽實施計畫修訂會議」決議辦理。

### 貳、目標

- 一、提升技術型高中專業素養，結合 108 課綱務實致用的精神，並強調低階製造升級為高階創造之目的，進而激盪各校閱讀風氣。
- 二、結合學校及社會資源，推展學生閱讀深廣度，增進學生閱讀及口說能力，結合專業群科特色，展現閱讀素養優勢。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：臺北市立松山高級商業家事職業學校。

### 肆、活動時程

- 一、競賽說明會
  - (一)時間：109 年 5 月 1 日(星期五)下午 1 時 30 分。
  - (二)地點：臺北市立松山家商活動中心 1F 演講廳。
  - (三)人員：請各校主管、承辦人員或指導老師參加。
- 二、增能研習：預計於 109 年 6 月中辦理，實際辦理時間及地點將另行通知。
- 三、初賽報名：109 年 10 月 23 日(星期五)前，填妥報名表(附件 1-1)、同意書(附件 1-2)、聲明書(附件 1-3)，核章完成連同提案書面紙本，以聯絡箱交換(代碼:252)或郵寄至松山家商圖書館宋秀齡主任收，另請將核章之 3 份報名表件掃描後，與提案 PDF 檔一併 Email 至 [ssvs900@gmail.com](mailto:ssvs900@gmail.com) 信箱，始完成報名程序。
- 四、初賽公告：將於 109 年 11 月 13 日(星期五)中午 12 時公告至活動網站。
- 五、決賽日期：預計於 109 年 12 月 18 日(星期五)辦理，地點：臺北市立松山家商綜合大樓 2 樓視聽中心，若有更動將公告於活動網站。

### 伍、參加對象

- 一、臺北市公私立技術型高中在校學生(含綜合高中、進修部、進修學校及高級中學附設職業類科)，為考量指導老師指導需求，不得跨校報名。
- 二、每校至多 3 隊，每隊至多 2 名指導老師，每隊學生 2~5 名，且參賽學生不得跨隊報名參賽，指導老師則可指導多隊。
- 三、各隊報名初賽後，進入決賽時不得更換參賽學生與指導老師。
- 四、因應 108 課綱精神，鼓勵跨群科系學生組隊報名，臺北市技術型高中共 5 類 13 職群(附件 2)，報名時的類別選擇依據提案內容自選，而非以學生就讀的科別決定。

## 陸、活動辦法

### 一、提供參考書目

- (一)學生就參考書目(附件 3)中共同書目(附件 3-1)及報名類別之專業書目(附件 3-2)至少各挑選 1 本作為提案寫作之參考。
- (二)本局補助參賽各校每班學生 1 套 3 本做為提案競賽的參考書籍，每校至多 3 班，每班至少須派出 1 隊參賽，請參賽各校於 109 年 05 月 29 日(星期五)前填妥參考書目申請表(附件 4)，將掃描檔傳至承辦學校聯絡信箱 ssvs900@gmail.com 統整。

### 二、各校組隊報名

- (一)各校得自行決定是否辦理校內初賽，校內評選方式由各校自訂，評選出表現優異的隊伍代表學校參賽。
- (二)提案內容應以「專業群科結合創意與產業價值」為目標，制定合適且具有創意及效益之提案。

## 柒、提案格式

### 一、書面提案(附件 5)

#### (一)封面

- 1.A4 直式版面，上、下、左、右邊界各 2 公分，文字置中不能插圖與編碼。
- 2.封面需包含提案名稱、提案職群類別、參賽學校校名、參賽學生、指導老師與提案日期；除提案名稱字體為 24 級字，其他皆為 14 級字。

#### (二)內文

- 1.A4 直式版面，上、下、左、右邊界各 2 公分，編輯頁碼。
- 2.內文中文字體使用新細明體，英文字體使用 Times New Roman，皆為 12 級字，標題需加粗體、單行間距。
- 3.引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙等)之原文不得超過 50 字(不含標點符號)，法律條文不在此限。並請以粗體加「」標明，引用結束需標明(作者，年代)，並於「柒、參考資料來源」段說明資料來源。
- 4.內文中如有引用圖片與表格，圖片或表格需有編號與標題，表格之編號或標題在表格上方，圖片之編號或標題置於圖片下方，圖片與表格下面都需加註資料來源，圖片之大小不得超過頁面 1/4，表格則沒有大小限制。

#### (三)版面編排

- 1.所有標題皆需單獨成行。
- 2.標題與段落之間要空一行。
- 3.段落與段落之間要空一行。
- 4.每頁頁首需加入提案名稱，每頁頁尾插入頁碼，皆為 10 級字，文字置中。

#### (四)提案內容需依照以下格式撰寫

- 壹、前言：發想緣起及動機(包含閱讀書目與參考資料)。
- 貳、目標：欲達成一個或數個目標，並達成職群結合創意與產業價值。

參、提案內容：市場分析、技術分析、產業分析、情勢分析等可行性分析，執行可能遭遇困難以及實務解決方案之具體內容等。

一、.....

(一).....

1.....

(1).....

肆、執行經費概算：預估實施所需的費用。

伍、效益分析：預期達成的成果及效益，如經濟效益、環境效益與對社會影響等分析。

陸、結語

柒、參考資料來源：(書目、期刊、網頁、其他)

(五)提案封面連同內文總頁數不超過 12 頁，作品需以「PDF」檔投稿，檔案大小(含圖檔)不得超過 10MB。

(六)提案內容需為參賽隊伍自行發想，且未參加過其他比賽並曾獲獎之提案，並於報名時簽署切結書。

二、決賽簡報(進入決賽隊伍準備)

(一)A4 格式橫版面，投影片首頁需有提案名稱、參賽學校校名、參賽學生、指導老師與提案日期。

(二)投影片內文除文字外，可置入影片、聲音、超連結，比賽現場提供網路連結，請參賽隊伍務必確認超連結網址正確。

(三)投影片封面連同內文總頁數不超過 20 頁，決賽隊伍需準備 5 份書面作品，親自攜至比賽地點進行報告。

(四)提案陳述 8 分鐘，評審問答 4 分鐘(上述時間暫定，將依入圍決賽隊伍組數調整)，以中文進行，參賽學生需全員出席，但是不需全員上台進行陳述。

三、決賽形式不拘但須配合報告時間，主辦單位提供筆記型電腦、投影機、投影幕、其他均由參賽者自備。若有設定動畫或特殊設定的簡報內容，請自行準備筆記型電腦，避免無法準確呈現提案內容。

四、決賽過程中將安排攝影及拍照人員，請參賽師生勿因攝影或拍照拍影響活動進行，若有違反規定經勸導未改善者，則取消該隊參賽資格。

捌、評選方式

一、評審委員：遴聘五大類別學者、業界專家等相關人員組成評審小組，進行初選審議，並邀請 3~5 位各界學者專家擔任決賽評審。

二、初選：由評審委員依據各類別投稿件數比例，評選優質的提案作品進入決賽，除公告於活動網站，並以 Email 通知通過初選隊伍進行決賽準備。

三、參賽作品如未達標準，得由過半數評審委員決議後從缺。

四、如遇得分相同之情事，則依評分標準權重高低評定優先順序。

### 玖、評分標準

- 一、初賽：初賽以書面提案審查為主，審查委員依據提案企劃書中的各個項目進行評審作業。評分項目為提案效益與可行性 35%、閱讀成果與職群結合 30%、提案創新性 35%。
- 二、決賽：決賽以口頭簡報為主，現場評審委員依據簡報內容與技巧各個項目進行評審作業。評分項目為提案效益與可行性 25%、簡報內容與技巧 20%、根據閱讀文本延伸性 20%、提案創新性 15%、評審 QA 與團隊表現 20%。

### 拾、活動獎勵：

- 一、初賽優秀作品之獎勵，由各校自行辦理。
- 二、決賽依據各類別參賽比例，選出優勝隊伍前三名，頒發臺北市教育局獎狀乙張與禮券(獎金)，分別為第一名 5,000 元、第二名 3,000 元與第三名 2,000 元。

各類別 入選決賽 數	決賽優勝隊數 第一名	決賽優勝隊數 第二名	決賽優勝隊數 第三名	決賽優勝隊 數
1~5 件	1 隊(可從缺)	1 隊(可從缺)	1 隊(可從缺)	最多 3 隊
6~10 件	1 隊	1 隊	至多 2 隊	最多 4 隊
11~15 件	至多 2 隊	至多 2 隊	至多 3 隊	最多 7 隊
15 件以上	至多 2 隊	至多 3 隊	至多 4 隊	最多 9 隊

- 三、各校入選決賽隊伍，可獲得臺北市教育局參賽證明乙張。
- 四、參賽學生報名資料需正確，以免收到不正確的獎狀，獎狀請妥善保存，除因承辦學校印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。
- 五、決賽得獎隊伍之指導老師，由承辦學校提報另行辦理敘獎。
- 六、請各校依權責給予校內評審與指導老師、承辦人員敘獎。

### 拾壹、著作權聲明

- 一、參賽學生必須繳交同意書及聲明書。
- 二、不得抄襲他人作品，如經查明屬實，將取消得獎資格、收回獎狀，並交推薦學校議處。
- 三、所有參賽作品主辦單位擁有結集成冊或其他教育目的之使用權，不再個別通知，亦不支付任何稿費。

拾貳、本計畫本局核定後實施，修正時亦同

## 【臺北市 109 年度技術型高中實務閱讀與創業提案競賽】 報名表

### 一、活動時程：

事項	時程
初賽	<p>收件：109 年 10 月 23 日(星期五)前，填妥「報名表(附件 1-1)、同意書(附件 1-2)、聲明書(附件 1-3)」，核章完成後連同「提案書面紙本」，以聯絡箱交換(代碼：252)或郵寄至松山家商圖書館宋秀齡主任收，另請掃描「核章之 3 份表件」後與「提案 PDF 檔」一併 Email 至 <a href="mailto:ssvs900@gmail.com">ssvs900@gmail.com</a> 信箱，始完成報名程序。</p> <p>公告：109 年 11 月 13 日(星期五)中午 12 時公告至活動網站，並以 Email 通知通過初選隊伍進行決賽準備。</p>
決賽	<p>地點：臺北市立松山家商 綜合大樓 2 樓視聽中心</p> <p>時間：暫訂於 109 年 12 月 18 日(星期五)</p>

### 二、繳交文件內容：

賽程	文件
初賽	<p>報名文件：</p> <p>附件 1-1、報名表</p> <p>附件 1-2、同意書</p> <p>附件 1-3、聲明書</p> <p>附件 5、提案競賽報告書</p>
複賽	複賽用簡報檔
<p>詳細格式請參見競賽實施計畫，以上資料除紙本外，皆需 E-mail 檔案至承辦學校信箱 <a href="mailto:ssvs900@gmail.com">ssvs900@gmail.com</a></p>	

※其他未盡事宜及聯絡方式請參閱競賽實施計畫※

附件 1-1、報名表

校名				
作品名稱				
報名類別				
指導老師 1 (主要聯絡者)	姓名	職稱	任教科目	
	電話	手機	E-mail	
指導老師 2	姓名	職稱	任教科目	
參賽隊伍	姓名	手機	班級	科別
學生 1(隊長)				
學生 2				
學生 3				
學生 4				
學生 5				

註：請詳細填寫正確，將以上述資料做為各項通知與得獎獎狀之用。

指導老師簽名：.....(請親簽)

學生簽名：.....(請親簽)

處室承辦人：.....(請加蓋處室章)

中 華 民 國      1 0 9      年                      月                      日

## 同意書

本團隊成員包含指導老師\_\_\_\_\_名，與學生\_\_\_\_\_名，為參加臺北市政府教育局主辦之【臺北市109年度技術型高中實務閱讀與創業提案競賽】(以下簡稱本競賽)之參賽者。本團隊同意自即日起，提供參賽隊伍基本資料表中之個人資料，予本競賽主辦與執行單位，於競賽活動期間做為參賽者身分確認與活動聯繫之用，競賽活動結束後，師長保留學校、姓名、職稱、任教科目、手機；學生保留學校、姓名、班級、科系、手機等資料，做為日後與競賽活動相關訊息聯繫之用。若於本年度競賽活動結束後，不再同意使用個人資料，將以郵寄方式通知執行單位進行相關處置，執行單位應於收到通知後7個工作日內刪除。

此致

臺北市立松山高級商業家事職業學校

立同意書人：.....

(簽章)

中華民國 109 年 月 日

附件 1-3、聲明書

聲明書

本團隊參加臺北市政府教育局主辦之【臺北市 109 年度技術型高中實務閱讀與創業提案競賽】，作品名稱\_\_\_\_\_

之著作權合法性及後續利用承諾如下：

- 一、本團隊之參賽作品為團隊共同完成之創作，絕無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。若有剽竊、抄襲、不實或發生侵權爭議時，本團隊將負起完全法律責任，並同意主辦單位取消入圍及得獎資格、收回獎金與獎狀。
- 二、本團隊之創作，未曾在國際性、全國性、或其他同性質之競賽發表與投稿。
- 三、本團隊同意參賽之得獎作品，得由主辦單位與執行單位在非經濟利益前提下，發展與應用於相關活動，公開展示陳列用。包含同意以不同形式發行專冊，或以任何形式推廣、保存、轉載與上網公開。
- 四、簽署人瞭解如本作品欲申請專利，應於參加決賽前提出專利申請，若未來決賽成績公佈後才提出申請專利，則此專利申請將不具新穎性，專利審查時可能會被查核駁回，且他人可能依據決賽成果舉發，撤銷專利權。
- 五、本團隊同意參賽作品均不退件。

謹此聲明

聲明人(指導老師)：\_\_\_\_\_ (請親簽)

聲明人(參賽學生)：\_\_\_\_\_ (請親簽)

(須包含老師及全體隊員，缺一不可)

中華民國 109 年 月 日

附件 2

## 臺北市技術型高中 13 職群與相關科系

職業學校群科歸屬表		
類別	群別	科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科
	電機與電子群	電機科、控制科、冷凍空調科、電子科、資訊科、航空電子科
	化工群	化工科、紡織科、染整科
	土木與建築群	土木科、建築科、消防工程科
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、航運管理科
	外語群	應用外語科（英文組）、應用外語科（日語組）
	設計群	美工科、家具木工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
	餐旅群	餐飲管理科、觀光事業科
藝術類	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科

## 參考書目

## 附件 3-1、共同書目

	書名	作者	出版社
1	IBM 首席顧問最受歡迎的圖表簡報術：掌握 69 招視覺化溝通技巧，提案、企畫、簡報一次過關！	清水久三子	商業周刊
2	解決問題的商業框架圖鑑：七大類工作場景 × 70 款框架，改善企畫提案、執行力、組織管理效率，精準解決問題全圖解	AND 股份有限公司	采實文化
3	破壞性創新！100 個創意商業模式	詹姆斯·畢德威爾	遠流
4	把話說清楚的 35 堂邏輯表達課	深澤真太郎	三采文化
5	99.9%的人都會用的 4000 句文案懶人包	堀田博和	商業周刊
6	99%的人輸在不會表達(2)：原本行不通的事、對方不想聽的話，怎麼換個說法，結果大不同	李勁	大是文化
7	提案必看的簡報小抄：別怕沒梗！KOKUYO 顧問的 100 簡報句型，一翻就上手	下地寬也	商業周刊
8	日商顧問狂推提案一次就過的技術	下地寬也	今周刊
9	博報堂最強腦力激盪術：廣告金獎團隊的 6 大討論原則 X8 個腦袋不卡關的思考點 X9 個創意訓練法	博報堂 品牌創新 設計局	核果文化
10	創新思維革命：從 8 大商務面向 x64 種思考技巧，扭轉企業未來	齋藤廣達	台灣東販

## 附件 3-2、五大類別專業書目

### 1.工業類：(機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群)

序號	書名	作者	出版社
1	單向度的人：發達工業社會的意識型態研究	赫伯特·馬庫色	麥田出版
2	泛工業革命：製造業的超級英雄如何改變世界？	理察·達凡尼	先覺出版
3	精確的力量：從工業革命到奈米科技，追求完美的人類改變了世界	賽門·溫契斯特	聯經出版
4	打火哥的 30 堂烈焰求生課：第一線熱血消防員親授關鍵保命絕招，破解火場迷思	蔡宗翰	遠流出版
5	設計的精髓：當理性遇見感性，從科學思考工業設計架構	山中俊治	經濟新潮社
6	自造者的天堂 FabLab：40 個產品設計的創意與實踐	Fab 製作委員會	旗標科技
7	生技大大可為：一位健保醫藥專家的生技創投驚異奇航	張鴻仁	天下雜誌
8	2050 科幻大成真：超能力、心智控制、人造記憶、遺忘藥丸、奈米機器人，即將改變我們的世界	加來道雄	時報文化
9	2100 科技大未來：從現在到 2100 年，科技將如何改變我們的生活	加來道雄	時報文化
10	稻盛和夫如何讓日本航空再生	引頭麻実	天下雜誌
11	以建築改變日本	伊東豊雄	五南出版
12	建築的元素【全新增訂版】：形式、場所、構築，最恆久的建築體驗、空間觀與設計論	林明德	原點出版

### 2.商業類：(商業管理群、外語群、設計群)

序號	書名	作者	出版社
1	行銷點子製造機：商業周刊 30 週年最強行銷點子精選	商業周刊	商業周刊
2	品牌的技術和藝術：向廣告鬼才葉明桂學洞察力與故事力	葉明桂	時報文化
3	鈎癮效應：創造習慣新商機	尼爾·艾歐、萊恩·胡佛	遠見天下文化
4	行銷 4.0：新虛實融合時代贏得顧客的全思維	菲利浦·科特勒、陳就學、伊萬·塞提亞宛	天下雜誌
5	精準訂價：在商戰中跳脫競爭的獲利策略	赫曼·西蒙	天下雜誌
6	未來科技的 15 道難題：面對世界最關鍵的轉折，微軟總裁最前瞻的預測與洞察	布萊德·史密斯、卡洛·安·布朗	商周出版

7	全員創利：再生日本航空(JAL)的「阿米巴經營」教科書	森田直行	天下雜誌
8	決策的兩難：釐清複雜問題，跨越二選一困境的思維模式	羅傑·馬丁	天下雜誌
9	百工裡的人類學家：帶你挖掘「厚數據」，以人類學之眼洞悉人性，引領社會創新！	宋世祥	果力文化
10	小數據獵人：發現大數據看不見的小細節，從消費欲望到行為分析，創造品牌商機	馬汀·林斯壯	寶鼎出版

### 3. 農業類：(農業群、食品群)

序號	書名	作者	出版社
1	腳踏食地的智慧·給青年農夫的信：如何打造自然健康的飲食，重建我們的農業與未來	石倉食物農業中心	聯經出版
2	食農社會學：從生命與地方的角度出發	梶瀨俊子、谷口吉光、立川雅司等	開學文化
3	走出島國農業困境	焦鈞	巨流圖書
4	如果可以這樣做農民：耕地的人，另一種生活想像	綠妖	圓神出版
5	超人氣農特產就要這樣賣！—日本第一小農的創意經營術	西田榮喜	常常生活文創
6	你吃的都是謊言：全面追蹤破解食品工業騙局，教你吃對食物，自己的健康自己救	凡妮·哈里	常常生活文創
7	台灣的仿生農業：新世紀農業的超級引擎	楊浩、楊洵	麥浩斯
8	休閒農業：體驗的觀點	段兆麟	華都文化
9	壞農業：廉價肉品背後的恐怖真相	菲利普·林伯里、伊莎貝爾·歐克夏	如果出版
10	從海洋看世界經濟：從海上貿易、領海攻防，到石油、天然氣、水產資源的爭奪戰，看懂世界經濟全貌	山田吉彥	漫遊者文化

### 4. 家事類：(家政群、餐旅群)

序號	書名	作者	出版社
1	翻轉吧醫院：高效能協同醫療模式打造4贏照護體系	托比·寇斯葛洛夫	美商麥格羅希爾
2	無病時代：終結盲目醫療、無效保健，拒絕在病痛中後悔	大衛·阿格斯醫學博士	漫遊者文化
3	餐桌上的語言學家：從菜單看全球飲食文化史	任韶堂	麥田出版

4	種子的勝利：穀類、堅果、果仁、豆類、核籽如何征服植物王國，形塑人類歷史	索爾·漢森	商周出版
5	共病時代：醫師、獸醫師、生態學家如何合力對抗新世代的健康難題	芭芭拉·奈特森 赫洛維茲、凱瑟琳·鮑爾斯	臉譜出版
6	廚房道具百科 廚具使用「解惑之書」	艾倫·史諾	楓書坊文化
7	未來食堂：提供免費餐的餐廳到今天都能賺錢的理由	小林世界	啟動文化
8	我們的行為是怎樣被設計的：友善設計如何改變人類的娛樂、生活與工作方式	匡山·羅伯·法布坎	大塊文化

### 5. 藝術類：(藝術群)

序號	書名	作者	出版社
1	跟紐約時尚插畫教授學頂尖創意：從風格建立、品牌經營到國際圖像授權，實踐藝術工作夢想	黃致彰	遠流出版
2	從工作褲到時尚單品：Levi's 501XX 牛仔褲的誕生	青田充宏	台灣東販
3	半步詞：由音樂劇到跨媒界的填詞進路	岑偉宗	香港商務印書館
4	窺看舞台	妹尾河童	遠流出版
5	智慧財產權概論	徐振雄	新文京出版
6	終點往往在他方：傳奇音樂家布列茲與神經科學家的跨域對談，關於音樂、創作與美未曾停歇的追尋	皮耶·布列茲、尚—皮耶·熊哲、菲利普·馬努利	臉譜出版
7	玩心設計：改變千萬人的美好體驗，工作和生活的設計都該如此有趣！	陳威帆	先覺出版
8	日本建築的覺醒：尋找文化識別的摸索與奮起之路	五十嵐太郎	原點出版
9	認識布袋戲的第一本書：從尪仔製作到手玩尪仔說唱故事去	林明德	五南出版
10	迷戀音樂的腦	丹尼爾·列維廷	大家出版

## 附件 4、參考書目申請表

\*每校至多申請 3 班套書，每班至少薦派一隊參賽

學校名稱		處室 承辦人	
------	--	-----------	--

班級		人數		群科召集 人簽名	
書目 1	作者			書名	
書目 2	作者			書名	
書目 3	作者			書名	

班級		人數		群科召集 人簽名	
書目 1	作者			書名	
書目 2	作者			書名	
書目 3	作者			書名	

班級		人數		群科召集 人簽名	
書目 1	作者			書名	
書目 2	作者			書名	
書目 3	作者			書名	

說明：1.請參考實施計畫中共同書目與各類別專業書目選出 3 本，將由教育局提供班級套書，做為學生提案競賽的參考書籍。

2.請於 109 年 5 月 29 日(星期五)前回傳檔案至承辦學校信箱 [ssvs900@gmail.com](mailto:ssvs900@gmail.com)，以利後續購書事宜。

中 華 民 國      1 0 9      年                      月                      日

附件 5-1、提案報告書格式(封面)

《提案名稱》

報名類別：XXXXXX

參賽學校校名：XXXX技術型高中

參賽學生：學生1、學生2、學生3、學生4、學生5

指導老師：指導老師1、指導老師2

提案日期：中華民國 109 年 XX 月 XX 日

提案名稱(10 級字、置中)

## 附件 5-2、提案報告書格式(內文)

壹、前言：發想緣起及動機(包含閱讀書目與參考資料)

貳、目標：欲達成一個或數個目標，並達成職群結合創意與產業價值。

參、提案內容：市場分析、技術分析、產業分析、情勢分析等可行性分析，執行可能遭遇困難以及實務解決方案之具體內容等。

一、.....

(一).....

1.....

(1).....

肆、執行經費概算：預估實施所需的費用。

伍、效益分析：預期達成的成果及效益，如經濟效益、環境效益與對社會的影響等分析。

陸、結語

柒、參考資料來源：(書目、期刊、網頁、其他)

備註：

一、A4格式直式版面，上、下、左、右邊界各2公分，編輯頁碼，提案封面  
連同內文總頁數不超過12頁。

二、內文皆為12級字，中文字體使用新細明體，英文字體使用Times New  
Roman，標題需加粗體、單行間距。

## 子計畫名稱:109 年度教務工作組(松山工農)工作計畫

經 20200417 臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈第 1 次聯席會議(通過)

一、依據：109 年 5 月 19 日北市教中字第 1093043355 號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。

### 二、目的

- (一) 落實 12 年國教總綱理念與目標，並藉由辦理學生競賽活動，培養學生成為主動學習的終生學習者。
- (二) 透過教務工作社群，強化教務工作效能，研擬 12 年國教總綱各項配套措施，達成整體教學成效。
- (三) 藉由校際參訪及會議研討，促進實務分享及經驗交流，連結教務行政運作橫向整合功能，落實課程改革成果。
- (四) 透過技職教育行政國際參訪，了解他國技職教育行政發展現況，以精進我國教務行政工作運作，並提升技職教育品質及國際競爭力；並藉由技職教育行政國際交流觀摩，增進技職教育人員國際視野，並與國外學校建立友善關係，以促進技職教育行政優質發展。

### 三、主辦學校

召集學校：臺北市立松山高級工農職業學校（以下簡稱松山工農）。

協同召集學校：臺北市立大安高級工業職業學校（以下簡稱大安高工）

### 四、協辦學校

臺北市公私立高級職業學校及高中附設職業類科（含綜合高中專門學程）。

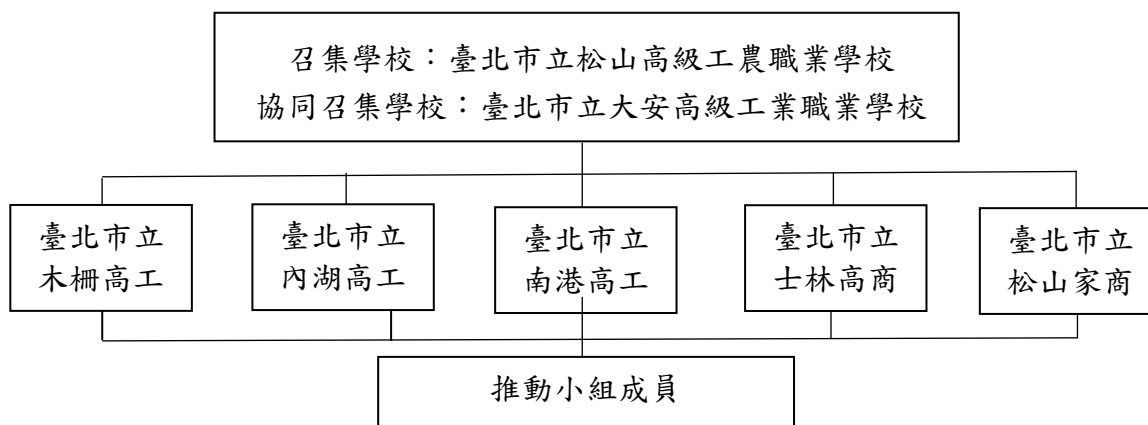
### 五、辦理期程：

全程期間：108 年 1 月至 110 年 12 月。

辦理期間：109 年 1 月至 109 年 12 月。

### 六、組織成員及分工

本組召集學校由松山工農擔任，協同召集學校由大安高工擔任，推動小組成員包括各校教務主任、教學組組長、相關業務組長或承辦人員，共同推動教務工作組各項計畫與商討困難解決策略。組織架構如下：



教務工作組組織架構圖

各成員依據職掌負責推動之分工說明如下：

表 1：臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組組織成員及分工

(註：名單隨各校各學期行政人員異動更動，本次名單為 108 學年度第 2 學期各校行政人員名單)

項次	學校	職稱	姓名	工作項目
1	松山工農	教務主任	蘇宗莉	1. 規劃與推動教務工作組工作。 2. 安排工作期程、召開會議、經費控管等行政工作。 3. 規劃辦理教務工作社群活動。 4. 規劃辦理國際教育行政參訪交流、研習講座、科大參訪及專家諮詢等事宜。 5. 規劃辦理學生競賽活動事宜。 6. 成果報告彙整與撰寫、年度工作檢討。
2	松山工農	教學組長	湯于毅	
3	松山工農	實驗研究組長	陳希哲	
4	大安高工	教務主任	蕭為康	
5	大安高工	教學組長	林柏成	
6	木柵高工	教務主任	陳美保	
7	木柵高工	教學組長	陳瑋傑	1. 宣揚 12 年國教的基本理念及課程目標。 2. 研擬 12 年國教總綱配套措施。 3. 建置「國中-技高-科大」教務行政支援及資源共享機制。 4. 研修教務工作相關法規。 5. 彙集教務工作項目內容。 6. 遴薦教師參與教務工作相關研習活動。 7. 協助臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈相關活動推動。 8. 協助學生競賽活動推動。
8	內湖高工	教務主任	楊明豐	
9	內湖高工	教學組長	謝佳宏	
10	南港高工	教務主任	陳錦逢	
11	南港高工	教學組長	蔡承璋	
12	士林高商	教務主任	吳鳳翎	
13	士林高商	教學組長	簡嘉瑜	
14	松山家商	教務主任	袁學靖	
15	松山家商	教學組長	儲開雯	

## 七、實施內容

### (一) 落實 12 年國教總綱理念與目標

- 1.經由靜態陳列、動態活動等方式，協助理解 12 年國教的基本理念及課程目標。
- 2.透過教務工作社群，針對 108 新課程實際運作情形進行橫向交流研討，進而解決實務現場問題，以落實 12 年國教總綱理念與目標
- 3.藉由赴科技大學參訪的辦理，了解科技大學端如何進行相關選修課程的規劃與安排，協助各校於多元選修課程之規劃外，亦能了解科技大學端之課程，在日後進行學科專業技能安排時，能有所銜接，預計辦理 1 場次大學參訪活動。

### (二) 提升教務工作效能

- 1.透過課程發展、教學實施、教學資源及行政支持等面向，規劃適切的座談與研習活動，以利研擬 12 年國教總綱各項配套措施。
- 2.結合科技大學及國中端，建置「國中-技高-科大」教務行政一貫化之合作支援機制，以達資源共享。

### (三) 實務面向分享交流

- 1.進行教務相關法規之研修，探討各實務面向問題與解決方案。
- 2.透過各校教務工作及服務項目的瞭解，以精進各校教務工作的推動成效。
- 3.藉由技職教育行政國際參訪交流活動，吸取其他國家教育行政良好經驗，以促進技職教育行政優質發展。

### (四) 委辦議題處理

- 1.新設類科、新興產業調整：配合產業調整與需求，討論群科對應的調整建議。
- 2.私校轉型與退場機制：關於私立技高學校如何進行轉型，或討論退場機制。

## 八、工作進度

工作內容		109 年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
108-2-1 落實 12 年國教總綱理念與目標	1.宣揚 12 年國教的核 心理念及課程目標	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2.辦理科技大學參訪										✓	✓	✓
108-2-2 提升 教務工 作效能	1.研擬 12 年國教總 綱配套措施			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2.建置「國中-技高- 科大」教務行政支援 及資源共享機制			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
108-2-3 實務 面向分 享交流	1.研修教務工作相關 法規				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	2.彙集教務工作項目 內容	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
108-2-4 委 辦議 題處 理	1.新設類科、新興產 業調整	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2.私校轉型與退場機 制	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 九、本期程預期效益

- (一) 落實全市各技術型高中之課程、教學及評量發展機制與運作，達成提升學校課程與教學領導之效能。
- (二) 提供優質教學與實習環境，發揮教學資源共享機制，並協助教師教學專業發展，達成教師教學品質之精進。
- (三) 整合教師研習進修體系與運作機能，精進教師進修研習機制，持續提升教師增能進修與專業發展成效。
- (四) 協助教師透過研習、對話、實作、專業團隊之方式，發展十二年國教之核心素養精神與特色，達成課程實踐之目標。

十、經費需求

單位：新臺幣元

年度	經常門	資本門	合計
109 年度	300,000	0	300,000
總計	300,000	0	300,000

十一、經費明細表

臺北市立松山高級工農職業學校					
各項費用明細表					
中華民國 109 年度					
名稱：臺北市 109 年高職工作圈教務工作組經費明細表					
科目名稱	單位	數量	單價	預算數	說明
印刷及裝訂費	式	1	80,000	80,000	會議資料印製用
鐘點費	節	7	2,000	14,000	研習及競賽外聘講師鐘點費
鐘點費	節	8	1,000	8,000	社群講座內聘講師鐘點費
出席費	人次	13	2,500	32,500	專家學者諮詢指導出席費
其他 28Y	式	1	1,041	1,041	二代健保補充保費，依鐘點費及出席費 1.91%編列(核實列支)
獎補助費	式	1	18,500	18,500	英語簡報競賽活動學生得獎獎金及獎盃製作
設備零件	式	1	20,000	20,000	教務工作使用設備購置
辦公(事務)用品	式	1	30,459	30,459	文具、紙張、活動用物品
其他 32Y	人次	200	80	16,000	會議、研習、活動之參與人員誤餐費
其他 32Y	式	1	30,000	30,000	會議、研習、活動、材料、茶水及雜支等相關用耗材
其他 32Y	式	1	37,500	37,500	英語簡報競賽活動宣傳及佈置等費用
車租	車	1	12,000	12,000	參訪車租
合計(元)				300,000	

## 十二、附件:實施計畫

### 臺北市 109 年度公立技術型高中 強化教務工作功能運作及聯繫社群實施計畫

經 20200417 臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈第 1 次聯席會議(通過)

#### 一、依據

- (一)臺北市 108-110 年度技術型高中課程與教學推動工作圈工作計畫。
- (二)臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組實施計畫。

#### 二、目的

- (一)透過教務工作社群，強化教務工作效能，研擬 12 年國教總綱各項配套措施，達成整體教學成效。
- (二)統整臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組行政組織運作模式，結合相關資源網絡，落實教務工作推動。
- (三)加強承辦中心學校及彙辦學校聯繫，整合業務，減少分項聯繫時間，提升教務工作整體成效，促進校際間的合。
- (四)盤點教務及實習工作相關法規，並進行法規之研討及修訂，以利教務工作的落實推動，並提供技術型高中實習處工作推動使用。

#### 三、主辦單位：臺北市政府教育局。

#### 四、承辦單位：

召集學校：臺北市立松山高級工農職業學校（以下簡稱松山工農）。

協同召集學校：臺北市立大安高級工業職業學校（以下簡稱大安高工）

#### 五、協辦單位：

臺北市公立技術型高中及高中附設職業類科（含綜合高中專門學程）。

#### 六、活動日期：109 年 1 月至 12 月。

#### 七、活動內容：臺北市公私立技術型高中教務工作諮詢及業務整合聯繫，及協助各校落實推動教務各項工作。

八、辦理方式及時程

項次	辦 理 內 容	時 間	承辦單位
一	1. 研擬、規劃及執行年度工作計畫 2. 聯繫及整合工作之推展，召開臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組工作會議 3. 教務處工作相關法規修訂會議辦理。	109年1-12月	松山工農
二	參與臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈相關活動及研習	109年1-12月	依各承辦學校安排
三	教務工作討論和研習並盤點教務工作相關法規（一）	109年5月26日 （二）上午10時	松山工農
四	教務工作討論和研習並盤點教務工作相關法規（二）	109年7月 日期和時間另訂	大安高工
五	教務工作討論和研習並研討教務工作相關法規修訂（一）	109年8月 日期和時間另訂	另行邀請
六	教務工作討論和研習並研討教務工作相關法規修訂（二）	109年10月 日期和時間另訂	另行邀請
七	教務工作組本年度工作檢討及新年度工作規劃討論會議	106年10月 14:00-17:30	松山工農

九、預期效益：期使教務工作理念與內涵於校園中落實執行，增進臺北市公立技術型高中教務工作發展與聯繫功能。

十、經費：由臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組預算相關經費支應。

十一、獎勵：辦理本項活動有功人員從優獎勵。

十二、本計畫奉臺北市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

## 臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組 多元選修課程設計與規劃研習實施計畫

經 20200417 臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈第 1 次聯席會議(通過)

- 一、依據：臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組重點工作事項辦理。
- 二、目的：
  - (一)瞭解技專校院選修課程的規劃與安排，以為學校課程開設之參考。
  - (二)透過技專校院實地參訪與課程體驗，有效達成學科及專業技能之縱向銜接。
- 三、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺北市立松山高級工農職業學校(以下簡稱松山工農)。
- 五、協辦單位：東南科技大學。
- 六、參加對象：臺北市公私立技術型高中教師暨行政人員，預定參加人數 40 人，請每校至少薦派 1 人參加，額滿為止(40 人)。
- 七、研習時間：109 年 9-10 月擇一日 9:30-16:00(詳細日期依疫情狀況進行調整)。
- 八、研習地點：東南科技大學。
- 九、集合時間及地點：109 年 9-10 月擇一日上午 8:30 於松山工農大門口集合出發。

### 十、研習內容：

項次	時間	內容	主講人
(一)	09:30~12:00	設計群課程設計與規劃及實作體驗(一)	規劃中
(二)	12:00~13:00	午餐交流	東南科大招生中心 陳士文主任
(三)	13:00~16:00	設計群課程設計與規劃及實作體驗(二)	規劃中
(四)	16:00	賦歸	

十一、報名方式：

(一)各校參加研習人員請於 109 年○月○日前逕至臺北市教師在職研習網  
(<http://insc.tp.edu.tw>)登錄並完成薦派手續，北市研習字第 109○  
○○○號。

(二)並請請填妥報名表於於 109 年○月○日前回傳 FAX；2758-1747 或 E-mail  
至 [aca\\_exp@saihs.edu.tw](mailto:aca_exp@saihs.edu.tw)，以辦理保險事項。

(三)聯絡人：松山工農教務處實驗研究組陳希哲組長。TEL：(02)2722-  
6616 分機 241。

十二、研習時數：參加研習人員，請核予公假派代；全程參與研習人員，核予研習時數  
6 小時。

十三、經費：由臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組經費下支  
應。

十四、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

**臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組  
多元選修課程設計與規劃研習報名表**

校名：\_\_\_\_\_

序號	姓 名	職 稱	連絡電話	身分證字號	餐 別
1					<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
2					<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
3					<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
4					<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
5					<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
6					<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
7					<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
8					<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
9					<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
10					<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食

承辦人員：

單位主管：

校長：

報名方式：

- 一、各校參加研習人員請於 109 年○月○日前逕至臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 登錄並完成薦派手續。
- 二、並請填妥報名表於 109 年○月○日前回傳 FAX；2758-1747 或 E-mail 至 [aca\\_exp@saihs.edu.tw](mailto:aca_exp@saihs.edu.tw)，以辦理保險事宜。
- 三、聯絡人：松山工農教務處實驗研究組陳希哲組長。TEL：(02)2722-6616 分機 241。
- 四、請搭乘公車或捷運，捷運由「永春站」2 號出口。

### 臺北市立松山高級工農職業學校 學校位置與交通路線



備註：本校鄰近捷運板南線市府捷運站、永春捷運站，兩站距離本校步行時間約5~7分鐘。

二、本校總機：(02)2722-6616

三、交通工具：

(一) 公車：搭乘 32、212(直行)、263、232、270、284、611、  
281、902 至「松山工農」站下車或 46、257、261、  
277、299 至「五分埔住宅」站下車。

(二) 捷運：

1. 搭乘捷運板南線至「永春站」，由 2 號出口向前直行，遇忠孝  
東路五段 236 巷左轉向前走(步行約 3 分鐘)。

2. 搭乘捷運板南線至「市政府站」由 3 號出口向前直行，遇忠孝  
東路五段 236 巷右轉向前走(步行約 5 分鐘)。

(三) 火車：松山火車站松山路出口，步行約 20 分鐘至本校。

(四) 開車：開車請停至「松山工農公立停車場」停放。

(五) 請盡量搭乘大眾交通工具，恕不提供車位，敬請見諒。

# 臺北市109年度技術型高中英語簡報競賽實施計畫

經20200417臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈第1次聯席會議(通過)

**壹、依據：**臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組實施計畫。

**貳、目的：**

為落實12年國教總綱理念與目標，培養學生成為主動學習的終身學習者。提供技術型高中生發揮創意、集體創作之語言學習機會，藉運用就讀學科之專業外語的展現以訓練流利口語及外語表達能力及團隊溝通協調能力。進一步給予年輕學子互相觀摩之機會，並提昇技術型高中生英語簡報能力及強化學習動機，並儲備未來職場、生涯競爭力。

**參、辦理單位：**

一、主辦單位：臺北市教育局

二、承辦單位：臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組  
臺北市立大安高級工業職業學校

三、協辦單位：國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、玄奘大學、元培醫事科技大學、中國科技大學

**肆、參賽資格：**

一、所有參賽者就讀於臺北市技術型高中、綜合高中之在學學生，每隊人數2至5人，每校至多推薦3隊。

二、參賽分為兩種：(1)語文相關科系(2)非語文相關科系

**伍、報名方式：**

一、即日起至109年10月26日(星期一)止，請先透過大安高工學校網頁  
<http://www.taivs.tp.edu.tw>進行網路報名。

二、線上報名後，請於109年10月16日(星期五)下午5時前，將下列資料掃描成電子檔並寄至[mei1214@hotmail.com](mailto:mei1214@hotmail.com)。信件主旨請打【109 臺北市技術型高中英語簡報競賽-報名學校】

(一)報名表(請下載附件之檔案)：請填妥報名表，並加蓋學校戳章，每校至多推薦2隊參賽。

(二)簡報摘要：請依附件word格式，電腦繕打簡報內容500字以內之摘要。

(三)簡報電子檔：請提供電子檔，現場撥放以報名時收到的簡報檔為主，恕不接受修改。請註明主題\_\_\_\_\_、自訂隊名\_\_\_\_\_。

三、寄件前請確認參賽資料/影片是否齊全無誤，恕不接受補件或修改；資料不完整者，則視同放棄參賽。

#### **陸、比賽出場序抽籤作業**

一、時間：109年 10月 20日(星期二)下午14:00。

二、地點：臺北市立大安高級工業職業學校-第一會議室。

三、由各校派員抽籤，未到者由本校代抽，不另行發文。

四、抽籤結果訂於109年10月20(星期二)下午5時前公告於臺北市立大安高工學校網站。

#### **柒、競賽辦法：**

一、比賽主題：以「我專業我驕傲」為主軸，主題(Topic)以本身所學之專業課程，結合實際生活應用。

二、比賽內容、主題須與報名資料及簡報摘要內容相同，違者取消參賽資格。

三、所有參賽者，請於109年10月26日(星期一)中午12:30-12:50至本校活動中心2樓會議室報到，並出示學生證，以便工作人員查驗是否符合報名身分，逾時未報到或不符者，視為棄權。

四、參賽者請穿著校服，違者取消資格。

五、決賽當天使用的簡報檔，以報名時收到之簡報檔為主，恕不接受修改，由主辦單位事先安裝於會場電腦中，簡報檔為PowerPoint檔(請使用Office 2010可開啟之版本)。

六、簡報時間：每組最少5分鐘，最多7分鐘，參賽者上台開始報告即開始計時。

七、簡報過程不得攜帶講稿、手機上台，指導老師亦不可協助說明、答覆。

八、競賽中，如遇電腦當機、儀器操作等問題，將不列入評分。

九、舉凡決賽隊伍之影片，皆會上傳至大安高工網頁供參閱。

十、活動流程：

109年10月26日(星期一) 大安高工活動中心2樓會議室		
時 段	內 容	備 註
12:20-12:50	報到(簡報測試)	請參賽者攜學生證以便查證身，並繳交簡報備份檔。
13:00-13:10	貴賓致詞	司儀：競賽規則說明
13:10~14:30	競賽時間(1-10 組)	
14:30~14:40	小憩片刻(成績計算)	
14:40~16:00	比賽(11-20 組)	
16:30~16:40	頒獎典禮	團體合照
16:40~17:00	賦歸	

捌、評分規則：

一、評分項目及比重：

評分項目	評分比重	
簡報內容 Content and Structure	50%	內容 Content20%、 組織結構 Organization20%、 切題度 Relevance10%
表達能力與演說技巧 Speech	30%	發音咬字 Articulation15%、 流暢度 Fluency15%
表現方式 Performance	20%	創意 Creativity10%、 團隊精神 Team Work10%

二、每組參賽者至多發表7分鐘，計時員將於5分鐘時響鈴一聲，於6分鐘時響鈴二聲，6分30秒鐘時響鈴三聲並舉牌提示；此後每超過30秒將扣總分3分、超過1分鐘將扣總分5分，請務必確實遵守時間規定。

**玖、獎勵方式：**

一、參賽同學獎勵如下：

(一)擇優錄取前3名各1隊及佳作2隊。

(二)獲獎參賽學生及指導老師各頒發獎狀1幀。

(三)獎金：冠軍獎金：3000元、亞軍2000元、季軍1500元，佳作兩名各1000元。

二、凡獲獎之學校得依規定辦理敘獎，其敘獎額度如下：

(一)冠軍：指導老師嘉獎2次1人，相關行政人員嘉獎1次3人。

(二)亞軍：指導老師嘉獎1次2人，相關行政人員嘉獎1次2人。

(三)季軍：指導老師嘉獎1次1人，相關行政人員嘉獎1次1人。

(四)佳作：指導老師嘉獎1次1人。

三、各校參賽之同學不論得獎與否，均發給參賽證明，以茲鼓勵。

拾、為因應臺北市政府推廣健康、活力、心台北，各參賽者之作品，將放於臺北市工作圈及相關網站供各國中學校參考。

拾壹、經費：由臺北市108年技術型高中課程與教學推動工作圈教務工作組經費項下支應。

拾貳、本活動辦理有關人員，得依相關規定辦理敘獎事宜。

拾參、本辦法經臺北市政府教育局核備後公布實施，如有未盡事宜，得另行補充說明。

拾肆、活動聯絡人：大安高工 學務處訓育組 賴美芬

電話：(02)2709-1630 分機 1202、1215

Email：[meil214@hotmail.com](mailto:meil214@hotmail.com)

拾伍、活動預算：

臺北市立大安高級工業職業學校					
各項費用明細表					
中華民國 109 年度					
名稱：臺北市 109 年度技術型高中英語簡報競賽經費明細表					
科目名稱	單位	數量	單價	預算數	說明
出席費	人次	3	2,500	7,500	專家學者評審指導出席費
獎補助費	式	1	8,500	8,500	學生得獎獎金
獎補助費	式	1	10,000	10,000	學生得獎獎盃製作
辦公(事務)用品	式	1	5,000	5,000	文具、紙張、活動用物品
其他 32Y	式	1	11,500	11,500	茶水及雜支等相關用耗材
其他 32Y	式	1	10,000	10,000	活動宣傳費
其他 32Y	式	1	27,500	27,500	活動佈置費
合計(元)				80,000	

## 臺北市 109 年度技術型高中英語簡報比賽報名表

收件編號：

校名：				
業務聯絡人	姓 名		職 稱	
	聯絡電話 (手機)		傳真電話	
	E-mail			
簡 報 名 稱				
簡報內容摘述 (100 字內)				
指導教師		中英文，英文同護照拼音		
序號	姓名：中文	英文同護照拼音	科別	備註
1				
2				
3				
4				
5				

承辦人：

單位主管：

校長：

**子計畫名稱:109 年度課程教學組(士林高商)工作計畫**

一、依據：109 年 5 月 19 日北市教中字第 1093043355 號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。

二、目的：

- (一)精進校本特色課程，促進課程與教學的精進，達成質的全面提昇，提供學生更優質的學習機會及環境。
- (二)擴展跨領域教師專業成長社群，透過異質化的交流合作，教師得以自我提昇，增進教師專業發展成長。
- (三)發展校本特色課程，提昇課程與教學領導能力，形塑優質的學校特色。
- (四)強化實務課程教學與評量效能，增進教師課程設計能力，以符應十二年國教課程設計精神，達成學校願景圖像。

三、主辦單位：

臺北市立士林高級商業職業學校(以下簡稱士林高商)

四、協辦單位：

臺北市公私立高級職業學校及高中附設職業類科(含綜合高中專門學程)

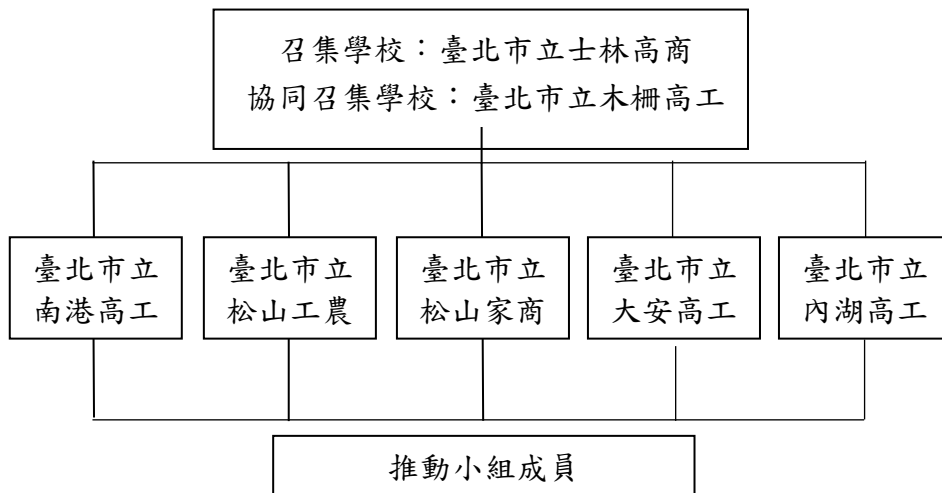
五、辦理日期：

全程期間：108 年 1 月至 110 年 12 月。

辦理期間：109 年 1 月至 109 年 12 月。

六、組織成員及分工：

本組召集學校由臺北市立士林高級商業職業學校擔任，臺北市立木柵高級工業職業學校為協同召集學校，推動小組成員包括臺北市七所公立高職教務主任、教學組長、相關業務組長及承辦人員組成，共同推動教務工作組各項計畫與商討問題解決策略。組織架構如下：



教務工作組組織架構圖

課程教學組組織成員及任務分配表：

序號	學校	職稱	姓名	工作項目
1	士林高商	教務主任	吳鳳翎	1.規劃與推動課程教學工作組工作。 2.安排工作期程、召開會議、經費控管等 行政工作。 3.規劃研討講座、工作坊及邀請講師事宜。 4.成果報告彙整與撰寫、年度工作檢討
2	士林高商	教學組長	簡嘉妤	
3	士林高商	實研組長	李庭芸	
4	木柵高工	教務主任	陳美保	
5	木柵高工	教學組長	陳瑋傑	
6	松山家商	教務主任	袁學靖	1.協助辦理教師專業成長研習活動 2.協助辦理各項需求調查 3.協助辦理成果彙報與蒐集
7	松山家商	教學組長	儲開雯	
8	大安高工	教務主任	蕭為康	
9	大安高工	教學組長	林柏成	
10	松山工農	教務主任	蘇宗莉	
11	松山工農	教學組長	湯于毅	
12	南港高工	教務主任	陳錦逢	
13	南港高工	教學組長	蔡承璋	
14	內湖高工	教務主任	楊明豐	
15	內湖高工	教學組長	謝佳宏	

## 七、實施內容與方式

### (一) 精進校本特色課程

#### 1. 協助 108 課綱總體課程審查

每學期至少召開 1 次會議，討論推動的工作內容及困難，年度結束進行年度工作檢核，彙整成果報告據以修正課程教學工作組次年度工作內容。

成立工作小組校際合作平台，善用現代科技，成立課程教學小組群組，邀請各校工作小組成員(教務主任及教學組長等)加入群組，以利意見交流及互動。

## 2. 發展 108 課綱學校課程評鑑工具

定期召開工作小組會議邀請專家辦理講座或工作坊，針對各項工作，擬定主題，辦理研習及工作坊，並邀請專家學者提供專業知能分享及建議，建構課程評鑑工具，供各校運用。

## 3. 辦理 108 課綱融入課程規劃分享

專家學者諮詢指導邀請專家學者就工作圈課程教學小組工作項目及內容的執行情形提供諮詢指導，做為修正計畫內容，以利業務推動能精準對焦。

### (二) 推動微學分跨校選修

#### 1. 研議微學分課程開設相關事宜

邀集七所公立技術型高中成員，結合技專校院及業界，共同研商微學分課程數、開設時間及學分採認原則，並擴大予私立技術型高中學生選修，提供學生多元學習，發展多元智能。

#### 2. 建置微學分選課系統

依研商決議所提之需求，建置選課系統，供學生選修，以達適性選修目的。

### (三) 規劃專題實作課程實務研討

#### 1. 辦理專題實作教師增能研習

邀請技專校院教授擔任講座，提升教師指導專題實作能力，進而增強學生專題實作內涵。

#### 2. 辦理專題實作學生增能研習

邀請技專校院教授擔任講座，培養學生創新思考模式，提昇實作能力、科技知識，並整合人際溝通與合作能力，進而展現績優實務專題實作成果，提昇技高教學成效。

八、課程教學組工作實施計畫表

工作內容		109 年											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
109-3-1 精進校本特色 課程	1.協助 108 課綱 總體課程審查	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
	2.發展 108 課綱 學校課程評鑑 工具	✓	✓	✓	✓								
	3.辦理 108 課綱 融入課程規劃 分享				✓	✓	✓			✓	✓	✓	
109-3-2 推動微學分跨校 選修	1.研議微學分課 程開設相關事 宜			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2.建置微學分選 課系統									✓	✓	✓	
109-3-3 規劃專題實作 課程實務研討	1.辦理專題實作 教師增能研習			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2.辦理專題實作 學生增能研習									✓	✓	✓	✓

九、工作計畫預期效益

- (一) 發展校本特色課程，提昇課程與教學領導能力，形塑優質的學校特色。
- (二) 擴展教師社群校際交流合作，活化教師創新教學動能，增進教師專業成長精進。
- (三) 強化實務課程教學與評量效能，增進教師課程設計能力，以符應十二年國教課程設計精神，達成學校願景圖像。

十、經費需求表

單位：新臺幣元

年 度	經常門	資本門	合 計
109 年度	155,500	94,500	250,000
總 計	155,500	94,500	250,000

十一、經費明細表

臺北市立士林高級商業職業學校					
各項費用明細表(單位：元)					
中華民國 109 年度					
名稱：臺北市 109 年技高課推工作圈課程教學組經費明細表(草案)					
科目	單位	數 量	單 價	預算數	說明
<b>資本門</b>					
購置電腦軟體	式	1	94,500	94,500	建置微課程選課系統
小計(元)				94,500	
<b>經常門</b>					
誤餐費	次	100	80	8,000	參加人員及工作人員
印刷及裝訂費	批	1	40,500	40,500	會議資料印製
什項設備修護費	年	1	19,000	19,000	事務機器及雜項設備維護
講課鐘點費	節	27	2,000	54,000	外聘講師鐘點費-
出席費	次	4	2,000	8,000	專家學者諮詢指導
保險費	式	1	1,032	1,032	鐘點費補充保費
辦公(事務)用品	年	1	16,000	16,000	資料袋、識別證、紙張、文具、 碳粉、光碟等耗材
其他	式	1	8,968	8,968	場地佈置用品、清潔用品、錄 攝影、茶水等
小計(元)				155,500	
合計(元)				250,000	

## 臺北市技術型高中、技專校院暨業界微學分課程

### 109 學年度第 1 學期實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局108年12月10日北市教中字1083118826號函辦理。

貳、目的：

- 一、連結大學及產業資源，豐富學生選修、技能、彈性或自主學習課程內容。
- 二、加強技術型高中學生通識知能、技術精熟、就業人才培育課程。
- 三、加強技術型高中學生就業力，直接鏈接職場需求及職業試探。

參、學校聯盟本市公立技術型高中(簡稱)：

大安高工、松山工農、內湖高工、南港高工、木柵高工、士林高商、松山家商等7校。

肆、合作單位：

- 一、合作技專校院：國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立臺北商業大學。
- 二、合作公會：中華民國電器商業同業公會全國聯合會、台灣區冷凍空調工程工業同業公會、台北市商業會中華觀光人力資源暨資訊發展學會、創志科技顧問股份有限公司。

伍、報名資格：凡公私立技術型高中學生皆可報名。

陸、課程總表與上課日期：

編號	課程名稱	合作單位	開課群別屬性	時數	上課人數	上課地點	上課日期	備註
1	創意思考與設計概論	國立臺灣科技大學	設計群	18	暫定各1班，每班40人（實際開班數及人數，依教育局公文為主）	大安高工	9月18.25日；10月16.23.30日；11月6日 上述日期第5-7節。	
2	自駕車輛基礎原理與應用	國立臺北科技大學	動力機械群			國立臺北科技大學		
3	現代新製造技術研發	創志科技顧問股份有限公司	機械群			創志科技		
4	冷凍空調節能技術	台灣區冷凍空調工程工業同業公會	電機與電子群			南港高工		
5	電器產業的趨勢與產業服務介紹	中華民國電器商業同業公會全國聯合會	電機與電子群			內湖高工		
6	網頁前端設計	國立臺北商業大學	商業與管理群			國立臺北商業大學		
7	藝遊金生旅遊規劃實務	台北市商業會中華觀光人力資源暨資訊發展學會	商業與管理群			松山家商		

柒、報名日期：109年6月4-11日(四)17:00止。

捌、錄取公告日期：109年6月13日(一)。

玖、報名方式：請登入選課系統連結網址(<http://> )。

拾、報名費用：無，由臺北市政府教育局全額補助。

拾壹、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

## 臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈研習一

### 「專題實作教師增能研習系列活動～設計群」實施計畫

- 一、依臺北市政府教育局108年4月18日北市教中字第1083035461號函定108-110年度「臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈」工作計畫。
- 二、目的：提升教師帶領學生專題實作能力，精進教學，進而展現績優實務專題實作成果。
- 三、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺北市立士林高級商業職業學校(以下簡稱士林高商)。
- 五、協辦單位：臺北市立木柵高級工業職業學校(以下簡稱木柵高工)。
- 六、參加對象：臺北市公私立技術型高中設計群教師或有興趣之教師，請每校至少薦派1人參加。
- 七、研習時間：109年5月22日(星期五)9：00～12：00。
- 八、研習地點：士林高商行政大樓第1會議室。
- 九、研習主題：設計群專題實作教師增能研習活動
- 十、講座：雲林科技大學○○系○○○教授
- 十一、報名截止時間：109年5月20日(星期三)12:00前。
- 十二、(一)報名方式：採線上報名方式，請參加人員自即日起至臺北市教師在職研習網報名【課程代碼：北市研習字第號】。
- (二)聯絡人：士林高商教務處實驗研究組李庭芸組長(TEL：28313114轉204)。
- 十三、研習時數：敬請公假派代，全程參加人員核予教師研習時數3小時。
- 十四、經費：由「臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈」相關項目下支應。
- 十五、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈研習一  
「專題實作教師增能研習系列活動～商管群」實施計畫

- 一、依臺北市政府教育局108年4月18日北市教中字第1083035461號函定108-110年度「臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈」工作計畫。
- 二、目的：提升教師帶領學生專題實作能力，精進教學，進而展現績優實務專題實作成果。
- 三、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺北市立士林高級商業職業學校(以下簡稱士林高商)。
- 五、協辦單位：臺北市立木柵高級工業職業學校(以下簡稱木柵高工)。
- 六、參加對象：臺北市公私立技術型高中商管群教師或有興趣之教師，請每校至少薦派1人參加。
- 七、研習時間：109年5月22日(星期五) 13：00～16：00。
- 八、研習地點：士林高商行政大樓第1會議室。
- 九、研習主題：商管群專題實作教師增能研習活動
- 十、講座：雲林科技大學○○系○○○教授
- 十一、報名截止時間：109年5月20日(星期三)12:00前。
- 十二、(一)報名方式：採線上報名方式，請參加人員自即日起至臺北市教師在職研習網報名【課程代碼：北市研習字第  
號】。
- (二)聯絡人：士林高商教務處實驗研究組李庭芸組長(TEL：28313114轉204)。
- 十三、研習時數：敬請公假派代，全程參加人員核予教師研習時數3小時。
- 十四、經費：由「臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈」相關項目下支應。
- 十五、本計畫經核准後實施，修正時亦同。



臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈研習一  
「專題實作教師增能研習系列活動～機械群」實施計畫

- 一、依臺北市政府教育局108年4月18日北市教中字第1083035461號函定108-110年度「臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈」工作計畫。
- 二、目的：提升教師帶領學生專題實作能力，精進教學，進而展現績優實務專題實作成果。
- 三、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺北市立士林高級商業職業學校(以下簡稱士林高商)。
- 五、協辦單位：臺北市立木柵高級工業職業學校(以下簡稱木柵高工)。
- 六、參加對象：臺北市公私立技術型高中機械群教師或有興趣之教師，請每校至少薦派1人參加。
- 七、研習時間：109年6月中旬。
- 八、研習地點：士林高商行政大樓第1會議室。
- 九、研習主題：機械群專題實作教師增能研習活動
- 十、講座：○○科技大學○○系○○○教授
- 十一、報名截止時間：109年○月○日(星期三)12:00前。
- 十二、(一)報名方式：採線上報名方式，請參加人員自即日起至臺北市教師在職研習網報名【課程代碼：北市研習字第○號】。
- (二)聯絡人：士林高商教務處實驗研究組李庭芸組長(TEL：28313114轉204)。
- 十三、研習時數：敬請公假派代，全程參加人員核予教師研習時數3小時。
- 十四、經費：由「臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈」相關項目下支應。
- 十五、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

## 臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈研習一

「專題實作教師增能研習系列活動～電機與電子群」實施計畫

- 一、依臺北市政府教育局108年4月18日北市教中字第1083035461號函定108-110年度「臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈」工作計畫。
- 二、目的：提升教師帶領學生專題實作能力，精進教學，進而展現績優實務專題實作成果。
- 三、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺北市立士林高級商業職業學校(以下簡稱士林高商)。
- 五、協辦單位：臺北市立木柵高級工業職業學校(以下簡稱木柵高工)。
- 六、參加對象：臺北市公私立技術型高中電機與電子群教師或有興趣之教師，請每校至少薦派1人參加。
- 七、研習時間：109年6月中旬。
- 八、研習地點：士林高商行政大樓第1會議室。
- 九、研習主題：電機與電子群專題實作教師增能研習活動
- 十、講座：○○科技大學○○系○○○教授
- 十一、報名截止時間：109年○月○日(星期三)12:00前。
- 十二、(一)報名方式：採線上報名方式，請參加人員自即日起至臺北市教師在職研習網報名【課程代碼：北市研習字第                    號】。
- (二)聯絡人：士林高商教務處實驗研究組李庭芸組長(TEL：28313114轉204)。
- 十三、研習時數：敬請公假派代，全程參加人員核予教師研習時數3小時。
- 十四、經費：由「臺北市 109 年度技術型高中課程與教學推動工作圈」相關項目下支應。
- 十五、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

## 臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈研習一

### 「專題實作學生增能研習系列活動」實施計畫

- 一、依臺北市政府教育局108年4月18日北市教中字第1083035461號函定108-110年度「臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈」工作計畫。
- 二、目的：提升學生專題實作能力，啟發多元創新思考，進而展現績優實務專題實作成果。
- 三、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺北市立士林高級商業職業學校(以下簡稱士林高商)。
- 五、協辦單位：臺北市立木柵高級工業職業學校(以下簡稱木柵高工)。
- 六、參加對象：臺北市公私立技術型高中學生。
- 七、研習時間：109年〇月〇日(星期〇) 13：00～16：00 及109年〇月〇日(星期〇) 13：00～16：00，計兩場次。  
(預計10月及11月各辦理一場次)。
- 八、研習地點：士林高商行政大樓第1會議室。
- 九、研習主題：啟發學生專題實作多元智能
- 十、講座：雲林科技大學〇〇系〇〇〇教授
- 十一、報名截止時間：109年〇月〇日(星期〇)12:00前。
- 十二、(一)報名方式：採線上報名方式，請欲報名學生逕向學校承辦單位報名，並由學校統一回傳報名表。  
(二)聯絡人：士林高商教務處實驗研究組李庭芸組長(TEL：28313114轉204)。
- 十三、研習時數：敬請公假派代，全程參加人員核予教師研習時數3小時。
- 十四、經費：由「臺北市109年度技術型高中課程與教學推動工作圈」相關項目下支應。
- 十五、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

**子計畫名稱:109 年度實習工作組(南港高工)工作計畫**

一、依據：109 年 5 月 19 日北市教中字第 1093043355 號臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實施計畫辦理。

二、目的：

- (一)推廣產學合作資訊網，作為高級中等學校設置專業群科(含綜合高中專門學程)與產業界交流之資訊平臺。
- (二)推動產學合作計畫，包含職場體驗、崗位見習、業師協同教學以及業界實習等模式，建立務實致用的教育模式。
- (三)結合職能發展學院及勞動部各分署資源進行學訓合作及競賽訓練合作模式，提升學生專業技術能力。
- (四)拓展教師專業增能管道，辦理教師業界見習並研擬以群為主的赴公民營機構見習的機制，強化技術提升與職涯視野，提升學生專業技術能力。
- (五)拓展學生專業增能管道，辦理海外技能實習課程，強化技術提升並增進職涯視野。

三、主辦單位：

臺北市立南港高級工業職業學校(以下簡稱南港高工)

四、協辦單位：

臺北市公私立高級職業學校及高中附設職業類科(含綜合高中專門學程)

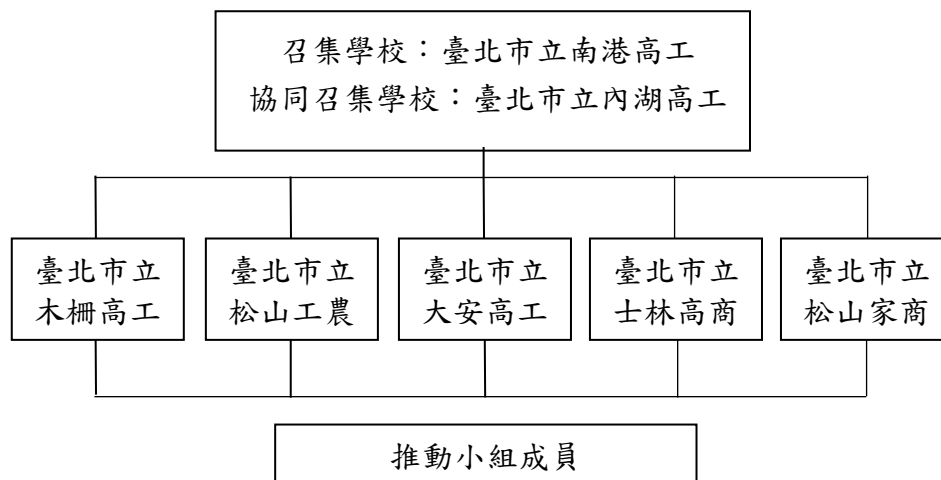
五、辦理日期：

全程期間：108 年 1 月至 110 年 12 月。

辦理期間：109 年 1 月至 109 年 12 月。

六、組織成員及分工：

本組召集學校由臺北市立南港高級工業職業學校擔任，臺北市立內湖高級工業職業學校為協同召集學校，推動小組成員包括臺北市七所公立高職實習處主任、實習輔導組組長及建教合作組組長等相關人員，共同推動實習工作組各項計畫與商討問題解決策略。組織架構如下：



實習工作組組織架構圖

實習工作組組織成員及任務分配表：

項次	學校	職稱	姓名	工作任務
1	南港高工	實習處主任	林謙育	1. 規劃與推動實習工作組工作。 2. 安排工作期程、召開會議、經費控管等行政工作。 3. 聘請專家指導。 4. 規劃與產業界簽訂合作意向書。 5. 成果報告彙整與撰寫、年度工作檢討。
2	南港高工	實習組長	沈育民	
3	南港高工	建教合作組長	張雅鈞	
4	內湖高工	實習處主任	翁桂松	
5	內湖高工	實習組長	牛暄中	
6	大安高工	實習處主任	蕭百琳	1. 協助提供產學合作廠商名單。 2. 辦理教師赴產業見習研修、業師協同教學以及學生職場體驗、崗位見習、業界實習與海外技能實習等課程。 3. 協助技術士檢定學訓合作課程及各競賽職類訓練模式研發。 4. 辦理各項需求調整。 5. 辦理成果彙報與蒐集。
7	大安高工	實習組長	黃建中	
8	大安高工	技能檢定組長	張佩琪	
9	松山工農	實習處主任	陳冠名	
10	松山工農	實習組長	李家發	
11	松山工農	建教合作組長	邱肇嘉	
12	木柵高工	實習處主任	王坤楠	
13	木柵高工	實習組長	劉啟欣	
14	木柵高工	建教合作組長	曾皇憲	
15	士林高商	實習處主任	劉淑華	
16	士林高商	實習組長	羅翊瑄	
17	士林高商	技能檢定組長	陳冠廷	
18	松山家商	實習處主任	丁碧慧	
19	松山家商	實習組長	錢旭華	
20	松山家商	建教合作組長	林世宗	

## 七、實施內容與方式

### (一) 實習工作組暨專家諮詢會議

#### 1. 召開實習工作小組會議

每學期至少召開 1 次會議，討論推動之工作內容及相關配套，年度結束進行年度工作檢核，彙整工作圈成果報告，並據以修正實習工作組之次年度工作。

#### 2. 召開專家諮詢會議

(1) 每學期至少召開 1 次專家諮詢會議，邀請專家學者針對推動之工作內容及相關配套提出專業建議，以利各項計畫順利執行。

- (2)召開實習工作小組暨專家諮詢會議：由召集學校每學期至少召開1次會議，討論推動之工作內容及相關配套措施，並邀請專家學者針對推動之工作內容及相關配套提出專業建議，以利各項計畫順利執行。

## (二) 推廣資訊平臺

### 1. 產學合作平臺推廣

主要是藉由數位網路資訊平臺將學習產學合作之計畫執行內容、成果、合作產業及特色等資訊，提供學生、教師、家長及業界瞭解。藉由辦理產學合作平臺使用及推廣工作會議，使各校了解實際運作情形。

### 2. 維護產學合作平臺

由召集學校專人負責定期公告及更新訊息，以促進資訊之流動與分享為主要目的。各技術型高中填報109年度產學及學訓合作需求以工、商及家事類科之群科為範籌辦理需求調查，調查向度包含：教師赴產業見習研修、業師協同教學以及學生職場體驗與海外技能實習等課程需求。各校填報完成後，將由實習工作組專人彙整。

## (三) 產學合作

### 1. 調查學校需求

發文各校填報產學合作需求，分類建檔，以進行謀合。

### 2. 推動學生赴職場體驗

辦理一天以內的職場體驗，包含業界參訪、展覽見學等活動。109年度士林高商將辦理高一商管群商經科與國貿科「國貿實務—海關博物館」職場體驗；大安高工辦理高一設計職群圖文傳播科「聯合報林口印刷廠、臺灣菸酒桃園印刷廠」職場體驗，以及木柵高工預計辦理13班465位學生職場體驗。

### 3. 推動學生赴職場崗位見習

辦理一週以內的職場崗位見習，有些職場基於安全及法規考量，無法讓學生實際動手參與其中，則以崗位見習為主，認識該崗位一日工作情形。

### 4. 推動業師協同教學

配合技職再造第二期程計畫方案相關規定辦理業師協同教學，由學校提出需求請企業界推薦資深業界人員到校授課，導入產業界實務經驗，建構無縫接軌產學合作教學模式。109年度松山工農辦理高二農業群園藝科「花卉利用實習及造園施工實習」；士林高商辦理高二廣設科，以及高一商經科門市服務。

### 5. 推動學生赴業界實習

配合技職再造第二期程計畫方案相關規定辦理六週以內之業界實習，協助學校完備相關產學合作的輔導與執行措施，協助學校覓得適合廠商進行課程。

### 6. 推動產學攜手專班

結合科技大學及產業界辦理產學攜手專班。109年度南港高工與國立

臺灣師範大學開設智能示範鑄造產學攜手合作專班。

7. 辦理教師專業增能

由工作小組調查各校教師赴國內公民營機構、技職學校研習之需求，並尋求產業之意願，協助拓展管道，以建立以職群為規劃的教師赴公民營機構見習的機制。與產業界、職訓單位簽訂合作意向書研擬產學合作商議程序及意向書、合約內涵，建立範本，協助各校與產業界簽訂合作文件，建立產學合作機制。

8. 推動產學 MOU

南港高工於 107 年度與西門子股份有限公司簽署西門子數位職人培育試辦計畫 MOU、108 年度與臺灣區冷凍空調工程工業同業公會簽署節能技術教學中心 MOU、108 年度與光陽工業股份有限公司簽署電動車教學技術中心產學合作暨教學設備捐贈 MOU；內湖高工於 108 年度與電器公會簽署 MOU；惇敘工商 109 年度於與 TOYOTA 簽署 MOU。

9. 調查各技術型高中與科技大學或產業產學合作，簽署合作意向書 (MOU)、微課程及產學攜手專班現況。

(四) 推動學訓合作

1. 調查學校需求

發文各校填報學訓合作需求，分類建檔，以進行謀合。

2. 推動就業導向課程

結合職能發展學院及勞動部各分署資源進行就業導向訓練課程，發展高三畢業前以職種專精為主的訓練課程，可輔以考取乙級技術士證照為目標，建構就業導向課程模式。

3. 推動競賽訓練合作課程

結合職能發展學院及勞動部各分署資源進行全國工商家事類科技藝競賽及技能競賽訓練合作課程，增進訓練資源並加強專精技術，提升學生競賽成果。

(五) 師生增能

1. 辦理教師海外技能見學

109 年度南港高工預計辦理「技術型高中歐洲奧地利國際技能競賽見學團」，因新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，故暫停辦理。

2. 辦理學生海外技能實習

辦理學生海外技能實習：遴選適合學生補助參與海外技能實習課程，至國外大學或國際著名跨國企業進行見學，課程以群科屬性均衡規劃，提供師生增進視野與強化技術的機會。109 年度預計辦理 7 個見學團，分別為：大安高工「澳洲航空見學團」、松山工農「日本農業跨域創生產業實習及文化見學團」、士林高商「日本商業設計實習及文化見學團」、木柵高工「加拿大智慧機械工程實習及文化見學團」、松山家商「美國商業科技見習及文化見學團」、南港高工「德國工業科技實習及文化見學團」及南港高工「澳大利亞土木工程實習及文化見學團」。因新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，109 年度見學團皆暫停辦理。

(六) 成立產學合作辦公室：

1. 建立新興類科

109 年度預計與產業合作，成立臺北市公私立技術型高中新興類科，使學生出社會後，能與社會接軌。

2. 統整臺北市 13 群科產學合作地圖

調查臺北市各技術型高中 13 群科產業、科大及跨校合作，藉以瞭解各校產學合作發展現況。

八、實習工作組工作實施計畫表

工作內容		執行月份												
		109 年												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
109-4-1 實習工作 小組暨專 家諮詢會 議	1. 召開實習工 作小組會議						✓						✓	
	2. 召開專家諮 詢會議					✓				✓			✓	
109-4-2 推廣資訊 平臺	1. 產學合作平 臺推廣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 維護及更新 產學合作平 臺資料	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
109-4-3 產學合作	1. 調查學校需 求	✓	✓									✓	✓	
	2. 推動學生赴 職場體驗			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
	3. 推動學生赴 職場崗位見習						✓	✓	✓					
	4. 推動業師協 同教學		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 推動學生赴 業界實習		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 推動產學攜 手專班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 辦理教師專 業增能		✓						✓	✓				
	8. 推動產學 MOU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	9. 調查各校產 學合作現況									✓	✓	✓	✓	✓
109-4-4 推動學訓合 作	1. 調查學校需 求	✓	✓									✓	✓	
	2. 推動就業導 向課程		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 推動競賽訓 練合作課程		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
109-4-5 師生增能	1. 辦理教師海 外技能見學					✓	✓	✓	✓	✓				
	2. 辦理學生海 外技能實習					✓	✓	✓	✓	✓				
109-4-6 成立產學合 作辦公室	1. 建立新興類 科								✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 統整臺北市 13 群科產學 合作地圖								✓	✓	✓	✓	✓	

九、工作計畫預期效益

- (一) 促進本市技術型高中與產業界之資訊交流。
- (二) 拓展教師與業界之合作，促進教師專業精進。
- (三) 建立以培養具有國際移動力及務實致用人才為目的之教育環境。

十、經費需求表

單位：新臺幣元

年 度	經常門	資本門	合 計
109 年度	280,000	0	280,000
總 計	280,000	0	280,000

十一、經費明細表

臺北市立南港高級工業職業學校					
各項費用明細表(單位：元)					
中華民國 109 年度					
名稱：臺北市 109 年高職工作圈實習工作組經費明細表					
科目名稱	單位	數量	單價	預算數	說明
獎助學員生工讀費	時	280	150	42,000	實習工作組學生之工讀費
講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費	人次	16	2,500	40,000	實習工作組專家、學者出席會議出席費
印刷及裝訂費	次	1	60,000	60,000	會議資料印製費用
其他用品消耗	次	1	43,000	43,000	辦理計畫所需郵資、資料夾、文具用品、茶水、諮詢會議與實習工作組人員膳費，以及其他計畫所需之雜支
其他	次	1	95,000	95,000	工作圈(臺北市技術型高中產學合作平臺)網站設計、建置、維護、編修及美工設計
合計				280,000	

# 臺北市 109 年度「德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選計畫

109 年 2 月 17 日北市教中字第 1093015822 號函頒

## 壹、依據

- 一、依臺北市政府 108 年 9 月 26 日府授人考字第 1083008641 號函核定本府各機關 109 年度因公出國計畫。
- 二、臺北市政府教育局 107 年 4 月 24 日北市教綜字第 10733968500 號函頒本市國際教育中長程實施計畫。

## 貳、目的

- 一、藉由海外技能實習課程，提升學生專業技術能力，培養國際競爭力。
- 二、藉由海外企業見學機會，提升學生產業趨勢概念，深化生涯發展能量。
- 三、藉由文化體驗經驗，提升學生跨文化理解，增進國際視野。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局(下稱本局)。
- 三、承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校。

## 肆、選送地點與期程

因嚴重特殊傳染性肺炎(新冠肺炎)疫情尚未舒緩，地點與期程暫定如下：

### 一、選送地點

- (一)德國紐倫堡西門子總部教育訓練中心。
- (二)德國自動化工廠見學。
- (三)德國城市科技文化見學之旅。

二、期程：109 年 8 月 7 日(星期五)至 109 年 8 月 22 日(星期六)。(暫定)

## 伍、甄選對象及名額

- 一、臺北市(下稱本市)公私立技術型高中電機電子群與機械群學生，曾參加 108 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽獲得優勝以上名次學生，以電機電子群優先錄取，正取 5~7 名，備取 3 名，若名額不足，餘額流用於一般生。
- 二、本市公私立技術型高中電機電子群與機械群學生，曾參加第 49 屆全國技能競賽決賽獲得前五名學生，以電機電子群優先錄取。正取 3~5 名，備取 3 名，若名額不足，餘額流用於一般生。
- 三、本市公私立技術型高中電機電子群與機械群一、二年級學生，正取 4~5 名，備取 3 名。
- 四、合計錄取學生名額至多為 15 名。

## 陸、報名資格

### 一、日常生活表現

德行評量之日常生活表現為「表現優異」以上，且未受小過(含警告累計換算小過)以上之處分，報名時須檢附學校開立獎懲紀錄表(或獎懲證明)及出缺勤紀錄表正本各乙份。

### 二、健康狀況

推薦學生需無重大疾病或身體病弱情況，有上述情形仍受推薦者，應檢附公立醫院開立之醫師診斷證明。

## 柒、甄選程序

- 一、校級推薦：欲參加之學生應檢具「玖、報名資料」第 1 至 5 項文件向學校提出申請，由各校自行辦理校內資格初審作業，並於 109 年 4 月 20 日(一)前填具學生推薦名單(附件 5)函送臺北市立南港高級工業職業學校彙整，逾期不受理。
- 二、市級複選：由本局授予承辦學校組成組成「臺北市政府教育局 109 年度德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選委員會，進行「書面審查」及「面試」，面談時間以通知為準，並預定於 109 年 5 月底公告錄取名單。
- 三、如經市級複選後，獲選學生人數未達本計畫核定名額時，承辦學校得再次辦理團員公開甄選，惟辦理次數以 2 次為限。

## 捌、甄選評分項目

本計畫由「臺北市政府教育局 109 年度德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選委員會依「書面審查」擇優至多錄取 26 人，參加面試，並依下列二項甄選項目加總為甄選總分，以總分高者優先錄取，總分未達 60 分得不足額錄取及不列備取。

- 一、書面資料審查：學習經歷豐富程度、預期學習目標及合於資格條件要求之程度高低，並檢附獎懲紀錄表(或獎懲證明)及出缺勤紀錄表正本各 1 份，佔 50%。
- 二、面試：應對及說話條理佔 10%；學習熱忱及動機佔 20%；創思評比佔 20%。

## 玖、報名資料

- 一、報名表(如附件 2)。
- 二、家長同意書(如附件 3)。
- 三、中文自我推薦表(如附件 4)。
- 四、學校開立獎懲紀錄表(或獎懲證明)及出缺勤紀錄表正本各乙份
- 五、其他佐證資料。
- 六、「臺北市政府教育局 109 年度德國工業科技實習及文化見學團」薦派名單(附件 5，由學校統一填寫)。

## 拾、選送學生須知

### 一、出國前

- (一)學生應配合本局及承辦學校參與行前研習課程。
- (二)出國前應明確敘述返國後應盡之義務，如返國後製作專題成果及撰寫出國報告等事宜。
- (三)役男身分學生需依法辦理役男出國相關手續，並於選送期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。
- (四)學生應全程參與臺北市政府教育局 109 年度德國工業科技實習及文化見學團行前培訓課程，預定辦理時程為 108 年 7 月 20-22 日；專題成果課程 108 年 7 月 23-31 日(不含假日)等為期共 10 天，另 8 月 3 日晚上為行前說明會(行前說明會俟 確認後另正式通知家長及學生參加)。總計集訓課程 80 小時。
- (五)請假若超過培訓課程之 1/4(即 20 小時(含)以上)，或無故缺曠課者，得取消正取學生資格，由候補同學遞補之，不得異議。

### 二、出國期間

- (一)選送學生在外代表國家與學校，選送期間須努力向學，每日應完成學習紀錄及心得撰寫，在生活與學習上須融入當地生活並遵守相關規定，如有違反情況應依相關規定處份，且情節嚴重者，本局得中止選送計畫，該生應立即返國並繳付受補助費用。

(二)錄取同學不得任意放棄選送資格或縮短選送期程。若有具體理由或不可抗力情事，需提前結束實習計畫，必須取得原就讀學校與實習機構雙方同意，並陳報本局備查。

### 三、返國後

(一)返國後一個月內應繳交國外期間之學習檔案(或出國報告)，並提供學習檔案及相關資料予就讀學校及本局公開使用。

(二)學生應協助學校推廣海外技職教育見學及分享新知，配合學校規劃透過擔任種子、參加社團、參與作品研發等方式提供協助。

(三)學生應配合本局及承辦學校參與全市性發表或後續成果展之相關活動。

## 拾壹、費用預算、獎助額度及權利義務規範

### 一、費用預算

預估每位學生所需費用約為新臺幣 17 萬元整(以實際招標金額結算)。

### 二、補助情形

(一)一般學生每生由本局補助費用新臺幣 9 萬元整。

(二)108 學年度全國工業類科學生技藝競賽榮獲電機電子群與機械群相關職類獲獎學生及第 49 屆全國技能競賽決賽榮獲前五名名次學生每名補助新臺幣 15 萬 3,500 元整。

(三)108 學年度全國工業類科學生技藝競賽榮獲金手獎第一、二名已獲教育部國民及學前教育署補助者，本局不再補助。

### 三、權利義務

(一)本團員甄選計畫內之規定，參與甄選之學生及家長，應認同本計畫所述相關規定，獲選出國人員代表後亦應循相關規定事項參加指定活動。

(二)獲選為本團之選送學生，應於返國後完成出國報告撰寫、專題成果製作及配合本局及承辦學校參與全市性發表或後續成果展之相關活動後，始頒發海外技職教育實習研習證書乙紙。如有違反情事，須全數繳回所補助選送學生之「臺北市政府教育局海外技職教育實習暨文化見學活動補助款」，倘有不當言行經舉證明確者，應接受相關規定處份，不得異議。

## 拾貳、獎勵

一、全程參與人員並配合本局及承辦學校參與全市發表與後續成果展之相關活動，始能頒發臺北市政府教育局 109 年度海外技職教育實習研習證書乙紙，以茲獎勵。

二、活動辦理完成有功人員由本局從優敘獎。

拾參、若本局年度經費不敷支應，本局保留減列名額之權利。

拾肆、本計畫奉本局核定後實施，修正時亦同。

附件 1、臺北市 109 年度「德國工業科技實習及文化見學團」課程日程表  
(暫定)

日期	星期	研習與活動內容	地點	住宿
8/7	五	桃園國際機場/轉機/德國慕尼黑國際機場	桃園機場/慕尼黑	機上
8/8	六	抵達德國慕尼黑機場—紐倫堡文化體驗	紐倫堡	商務旅館
8/9	日	紐倫堡文化體驗	紐倫堡	商務旅館
8/10	一	Siemens SMSCP 課程	紐倫堡	商務旅館
8/11	二	Siemens SMSCP 課程	紐倫堡	商務旅館
8/12	三	Siemens SMSCP 課程	紐倫堡	商務旅館
8/13	四	Siemens SMSCP 課程	紐倫堡	商務旅館
8/14	五	Siemens SMSCP 課程及企業參訪	慕尼黑	商務旅館
8/15	六	慕尼黑文化體驗	慕尼黑	商務旅館
8/16	日	慕尼黑文化體驗	慕尼黑	商務旅館
8/17	一	企業參訪	慕尼黑	商務旅館
8/18	二	企業參訪	慕尼黑	商務旅館
8/19	三	企業參訪	慕尼黑	商務旅館
8/20	四	企業參訪	慕尼黑	商務旅館
8/21	五	慕尼黑機場/轉機/桃園國際機場	慕尼黑機場/桃園機場	機上
8/22	六	抵達臺灣	桃園機場	溫暖的家

附件 2、臺北市 109 年度「德國工業科技實習及文化見學團」報名表

姓名	中文	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	相片
	英文			
身分證號碼				
出生日期(西元)		年 月 日		
護照號碼				有效期限
聯絡電話		(H)		行動電話
飲食禁忌		<input type="checkbox"/> 素(可蛋奶) <input type="checkbox"/> 全素(無蛋奶) <input type="checkbox"/> 過敏食物_____ <input type="checkbox"/> 禁牛 <input type="checkbox"/> 禁羊 <input type="checkbox"/> 禁豬 <input type="checkbox"/> 禁海鮮( <input type="checkbox"/> 魚 <input type="checkbox"/> 蝦 <input type="checkbox"/> 貝) <input type="checkbox"/> 其他_____		
衣服尺寸		<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> XL		
電子信箱				
戶籍地址				
聯絡地址				
緊急聯絡人				與本人之關係
緊急聯絡電話		(H) (O)		緊急聯絡人手機
身心健康調查表		1、是否曾患過下列疾病： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 其他_____； <input type="checkbox"/> 無 2、是否曾進行外科手術？ <input type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，手術名稱：_____ 3、目前學生本人經常服用的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 4、易過敏的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 5、曾經過敏的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 6、家族病史： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 其他_____； <input type="checkbox"/> 無		
出國經驗		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(曾赴德國次數 <input type="checkbox"/> 0次 <input type="checkbox"/> 1次 <input type="checkbox"/> 2次(含)以上) <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(曾參加本局辦理相關實習見學團)		
語文能力		英語(請填寫證書名稱：_____、_____、_____) ) <input type="checkbox"/> 德語(請填寫證書名稱：_____、_____、_____) ) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____ )		
獲獎資歷		技能、技藝或專題製作競賽等獲獎資歷，請條列敘述如下(自行增列)： 1. 2.		
參加者需切結詳實描述事項(學生需由監護人簽名切結)				
內容			勾選	
1.無重大身心疾病			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：_____)	
2.具有出國經驗			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：_____)	
3.充分了解行程內容			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：_____)	
4.同意出國期間若遇有緊急、必要狀況就醫時，由帶隊教師代行監護人必要之簽章與緊急處置。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：_____)	
家長簽名： 父母雙方(或監護人)		導師簽名：		申請人(學生)簽名：

## 家長同意切結書

茲同意本人子女\_\_\_\_\_報名申請臺北市 109 年度「德國工業科技實習及文化見學團」之選送學生，已詳讀計畫內容且承諾若錄取為本團之選送學生，將遵守本計畫之規定，自民國 109 年 8 月 7 日起至民國 109 年 8 月 22 日止，共計 16 天，前往德國，進行海外技職教育實習暨文化見學活動，並履行其中所規範之義務。如有違反情事，須全數繳回所補助選送學生之「臺北市政府教育局海外技職教育實習暨文化見學活動補助款」，倘有不當言行經舉證明確者，應接受相關規定處份，且不頒發海外技職教育實習研習證書乙紙，不得異議。

返國後需配合本局及承辦學校參與全市性發表或後續成果展之相關活動，始頒發海外技職教育實習研習證書乙紙，以茲獎勵。

學生簽章：

父(或監護人)簽章：

母(或監護人)簽章：

中華民國 109 年 月 日

備註：本同意書學生及父母雙方(或監護人)均需於本紙張親自簽章，如為單方監護，請備妥相關證明文件予承辦學校備查。

附件 4、109 年度「德國工業科技實習及文化見學團」中文自我推薦表

學校名稱：			
就讀科別	年級	姓名	性別
請簡述： 一、優良事蹟(須附佐證資料)。 二、曾經與他人合作完成一件工作/事情/作品的經驗。 三、在專業學習方面的態度。 四、對德國文化的了解。 五、參與德國工業科技實習及文化見學團之學習目標以及返國後專題作品的初步規劃。			

備註：內容 3,000 字以內，書寫或打字均可，參考資料請以附件併送備審。

附件 5、109 年度「德國工業科技實習及文化見學團」團員甄選推薦名單  
薦送學校：(請填寫學校全銜)

壹、一般學生

序號	中文姓名	英文姓名	身分證號碼	護照號碼	聯絡電話	E-mail
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

貳、全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽獲獎學生

序號	中文姓名	英文姓名	身分證號碼	護照號碼	聯絡電話	E-mail	競賽名稱/名次
1							
2							
3							
4							
5							

參、全國技能競賽決賽獲獎學生

序號	中文姓名	英文姓名	身分證號碼	護照號碼	聯絡電話	E-mail	競賽名稱/名次
1							
2							
3							
4							
5							

備註：

- 1.表格欄位請依推薦學生人數自行增加。
- 2.序號係指推薦之優先順序。

肆、請推薦學校核章

承辦人：

處室主任：

校長：

附件 6、臺北市 109 年度「德國工業科技實習及文化見學團」期程表

序號	日期	執行內容
1	109 年 3 月	計畫公告與宣導 甄選辦法公告與宣導 甄選隨行教師
2	109 年 4 月	參與學生校內提出申請 各校自行辦理校內資格初審作業 各校函送學生推薦名單至承辦單位
3	109 年 5 月	書面審查 公告面試名單 甄選面試學生 公告錄取名單
4	109 年 6 月	建置分享平臺 甄選錄取之正取生確認意願 甄選備取生確認遞補意願 學生繳交團費 編印學習手冊與教學相關資料
5	109 年 7 月	學生開始上傳資料於分享平台 行前學生培訓課程 專題成果規劃課程 親師生行前說明會
6	109 年 8 月 7 日至 109 年 8 月 22 日	赴德國進行技能學習及文化見學活動
7	109 年 8 月 31 日	學生繳交心得報告與專題作品
8	109 年 8 月 31 日	學生繳交專題作品
9	109 年 10 月至 110 年 2 月	辦理學生學習成果發表

## 臺北市 109 年度「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」團員甄選計畫

109 年 2 月 17 日北市教中字第 1093015822 號函頒

### 壹、依據

- 一、依臺北市政府 108 年 9 月 26 日府授人考字第 1083008641 號函核定本府各機關 109 年度因公出國計畫。
- 二、臺北市政府教育局 107 年 4 月 24 日北市教綜字第 10733968500 號函頒本市國際教育中長程實施計畫。

### 貳、目的

- 一、藉由海外技能實習課程，提升學生專業技術能力，培養國際競爭力。
- 二、藉由海外企業見學機會，提升學生產業趨勢概念，深化生涯發展能量。
- 三、藉由文化體驗經驗，提升學生跨文化理解，增進國際視野。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局(下稱本局)。
- 三、承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校。

### 肆、選送地點與期程

因嚴重特殊傳染性肺炎(新冠肺炎)疫情尚未舒緩，地點與期程暫定如下：

#### 一、地點

- (一)昆士蘭 TAFE 職業技術學院。
- (二)布里斯本工廠見習。
- (三)昆士蘭州文化見學之旅。

二、期程：109 年 7 月 26 日(星期日)至 109 年 8 月 8 日(星期六)。(暫定)

### 伍、甄選對象及名額

- 一、臺北市(下稱本市)公私立技術型高中土木建築群與設計群學生，曾參加 108 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽獲得優勝以上學生(以土木建築群學生優先錄取)，正取 3~6 名，備取 3 名，若名額不足，餘額流用於一般生。
- 二、本市公私立技術型高中土木建築群學生，曾參加第 49 屆全國技能競賽決賽獲得前五名學生，正取 2~5 名，備取 3 名，若名額不足，餘額流用於一般生。
- 三、本市公私立技術型高中土木建築群與商管群一、二年級學生(以土木建築群學生優先錄取)，正取 6~7 名，備取 3 名。
- 四、合計錄取學生名額至多為 15 名。

### 陸、報名資格

#### 一、日常生活表現

德行評量之日常生活表現為「表現優異」以上，且未受小過(含警告累計換算小過)以上之處分，報名時須檢附學校開立獎懲紀錄表(或獎懲證明)及出缺勤紀錄表正本各乙份。

#### 二、健康狀況

推薦學生需無重大疾病或身體病弱情況，有上述情形仍受推薦者，應檢附公立醫院開立之醫師診斷證明。

### 柒、甄選程序

- 一、校級推薦：欲參加之學生應檢具「玖、報名資料」第 1 至 5 項文件向學校提出申請，由各校自行辦理校內資格初審作業，並於 109 年 4 月 20 日(一)前填具學生推薦名單(附件 5)函送臺北市立南港高級工業職業學校彙整，逾期不受理。
- 二、市級複選：由本局授予承辦學校組成組成「臺北市政府教育局 109 年度澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」團員甄選委員會，進行「書面審查」及「面試」，面談時間以通知為準，並預定於 109 年 5 月底公告錄取名單。
- 三、如經市級複選後，獲選學生人數未達本計畫核定名額時，承辦學校得再次辦理團員公開甄選，惟辦理次數以 2 次為限。

### 捌、甄選評分項目

本計畫由「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」團員甄選委員會依「書面審查」擇優至多錄取 26 人，參加面試，並依下列二項甄選項目加總為甄選總分，以總分高者優先錄取，總分未達 60 分得不足額錄取及不列備取。

- 一、書面資料審查：學習經歷豐富程度、預期學習目標及合於資格條件要求之程度高低，並檢附獎懲紀錄表(或獎懲證明)及出缺勤紀錄表正本各 1 份，佔 50%。
- 二、面試：應對及說話條理佔 10%；學習熱忱及動機佔 20%；創思評比佔 20%。

### 玖、報名資料

- 一、報名表(如附件 2)。
- 二、家長同意書(如附件 3)。
- 三、中文自我推薦表(如附件 4)。
- 四、學校開立獎懲紀錄表(或獎懲證明)及出缺勤紀錄表正本各乙份)
- 五、其他佐證資料。
- 六、「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」薦派名單(附件 5 由學校統一填寫)

### 拾、選送學生須知

- 一、出國前
  - (一)學生應配合本局及承辦學校參與行前研習課程。
  - (二)出國前應明確敘述返國後應盡之義務，如返國後製作專題、成果及撰寫出國報告等事宜。
  - (三)役男身分學生需依法辦理役男出國相關手續，並於選送期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。
  - (四)學生應全程參與臺北市 109 年度澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團行前培訓課程，預定辦理時程為 109 年 7 月 20 日(一)-109 年 7 月 22 日(三)等為期共 3 天，另 7 月 23 日(四)為行前說明會(行前說明會俟確認後另正式通知家長及學生參加)。總計集訓課程 24 小時。
  - (五)請假若超過培訓課程之 1/4(即 6 小時(含)以上)，或無故缺曠課者，得取消正取學生資格，由候補同學遞補之，不得異議。

## 二、出國期間

- (一)選送學生在外代表國家與學校，選送期間須努力於海外技職實習暨文化見學課業，每日應完成學習紀錄及心得撰寫，在生活與學習上須融入當地生活並遵守相關規定，如有違反情況應依相關規定處份，且情節嚴重者，本局得中止選送計畫，該生應立即返國並繳付受補助費用。
- (二)錄取同學不得任意放棄選送資格或縮短選送期程。若有具體理由或不可抗力情事，需提前結束實習計畫，必須取得原就讀學校與實習機構雙方同意，並陳報本局備查。

## 三、返國後

- (一)返國後一個月內(或出國前訂定之規範)應繳交國外學習期間之學習檔案(或出國報告)，並提供學習檔案及相關資料予就讀學校及本局公開使用。
- (二)學生應協助學校推廣海外技職教育見學及分享新知，配合學校規劃透過擔任種子、參加社團、參與作品研發等方式提供協助。
- (三)學生應配合本局及承辦學校參與全市性發表或後續成果展之相關活動。

## 拾壹、費用預算及獎助

### 一、費用預算

預估每位學生所需費用約為新臺幣 14 萬 5,000 元(以實際招標金額結算)。

### 二、補助情形

- (一)108 學年度全國工業類科學生技藝競賽榮獲土木建築群與設計群相關職類金手獎學生及第 49 屆全國技能競賽決賽榮獲前五名名次學生每名補助新臺幣 13 萬 2,000 元整。
- (二)108 學年度全國工業類科學生技藝競賽榮獲金手獎第一、二名已獲教育部國民及學前教育署補助者，本局不再補助。
- (三)一般學生每生由本局補助費用新臺幣 10 萬元整。

### 三、權利義務

- (一)本團員甄選計畫內之規定，參與甄選之學生及家長，應認同本計畫所述相關規定，獲選出國人員代表後亦應循相關規定事項參加指定活動。
- (二)獲選為本團之選送學生，應於返國後完成出國報告撰寫、專題成果製作及配合本局及承辦學校參與全市性發表或後續成果展之相關活動後，始頒發海外技職教育實習研習證書乙紙。如有違反情事，須全數繳回所補助選送學生之「臺北市政府教育局海外技職教育實習暨文化見學活動補助款」，倘有不當言行經舉證明確者，應接受相關規定處份，不得異議。

## 拾貳、獎勵

- 一、全程參與人員並配合本局及承辦學校參與全市發表與後續成果展之相關活動，始能頒發臺北市政府教育局 109 年度海外技職教育實習研習證書乙紙，以茲獎勵。
- 二、活動辦理完成之有功人員由本局從優敘獎。

拾參、若本局年度經費不敷支應，本局保留減列名額之權利。

拾肆、本計畫奉本局核定後實施，修正時亦同。

附件 1、109 年度「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」課程日程表(暫定)

日期	星期	研習與活動內容	地點	住宿
7/26	日	桃園國際機場/澳洲布里斯本國際機場	桃園機場/ 布里斯本	機上
7/27	一	抵達布里斯本機場, 前往昆士蘭 TAFE 職業技術學院歡迎會並進行校園遊覽	布里斯本	商務旅館
7/28	二	全日 TAFE 課程	布里斯本	商務旅館
7/29	三	全日 TAFE 課程	布里斯本	商務旅館
7/30	四	全日 TAFE 課程	布里斯本	商務旅館
7/31	五	全日 TAFE 課程	布里斯本	商務旅館
8/1	六	文化見學: 黃金海岸市區觀光等	布里斯本	商務旅館
8/2	日	文化見學: 布里斯本市區觀光等	布里斯本	商務旅館
8/3	一	全日 TAFE 課程	布里斯本	商務旅館
8/4	二	全日 TAFE 課程	布里斯本	商務旅館
8/5	三	企業參訪與體驗/TAFE 課程	布里斯本	商務旅館
8/6	四	學生成果分享及結訓典禮	布里斯本	商務旅館
8/7	五	文化見學或參訪/返國	布里斯本/ 桃園機場	機上
8/8	六	抵達臺灣	桃園機場	溫暖的家

附件 2、109 年度「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」報名表

姓名	中文	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	相片
	英文			
身分證號碼				
出生日期(西元)		年 月 日		
護照號碼				有效期限
聯絡電話		(H)		行動電話
飲食禁忌		<input type="checkbox"/> 素(可蛋奶) <input type="checkbox"/> 全素(無蛋奶) <input type="checkbox"/> 過敏食物_____ <input type="checkbox"/> 禁牛 <input type="checkbox"/> 禁羊 <input type="checkbox"/> 禁豬 <input type="checkbox"/> 禁海鮮( <input type="checkbox"/> 魚 <input type="checkbox"/> 蝦 <input type="checkbox"/> 貝) <input type="checkbox"/> 其他_____		
電子信箱				
戶籍地址				
聯絡地址				
緊急聯絡人		與本人之關係		
緊急聯絡電話		緊急聯絡人手機		
身心健康調查表		1、是否曾患過下列疾病： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 其他_____； <input type="checkbox"/> 無 2、是否曾進行外科手術？ <input type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是，手術名稱：_____ 3、目前學生本人經常服用的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 4、易過敏的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 5、曾經過敏的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 6、家族病史： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 其他_____； <input type="checkbox"/> 無		
出國經驗		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(曾赴澳大利亞次數 <input type="checkbox"/> 0次 <input type="checkbox"/> 1次 <input type="checkbox"/> 2次(含)以上) <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(曾參加本局辦理相關實習見學團)		
語文能力		英語(請填寫證書名稱：_____、_____、_____) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____ )		
獲獎資歷		技能、技藝或專題製作競賽等獲獎資歷，請條列敘述如下(自行增列)：		
參加者需切結詳實描述事項(學生需由監護人簽名切結)				
內容		勾選		
1.無重大身心疾病		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：_____ )		
2.具有出國經驗		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：_____ )		
3.充分了解行程內容		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：_____ )		
4.同意出國期間若遇有緊急、必要狀況就醫時，由帶隊教師代行監護人必要之簽章與緊急處置。		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：_____ )		
家長簽名： 父母雙方(或監護人)		導師簽名：		申請人(學生)簽名：

## 家長同意切結書

茲同意本人子女\_\_\_\_\_報名申請臺北市 109 年度「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」之選送學生，已詳讀計畫內容且承諾若錄取為本團之選送學生，將遵守本計畫之規定，自民國 109 年 7 月 26 日起至民國 109 年 8 月 8 日止，共計 13 天，前往澳大利亞，進行海外技職教育實習暨文化見學活動，並履行其中所規範之義務。如有違反情事，須全數繳回所補助選送學生之「臺北市政府教育局海外技職教育實習暨文化見學活動補助款」，倘有不當言行經舉證明確者，應接受相關規定處份，且不頒發海外技職教育實習研習證書乙紙，不得異議。

返國後需配合本局及承辦學校參與全市性發表或後續成果展之相關活動，始頒發海外技職教育實習研習證書乙紙，以茲獎勵。

學生簽章：

父(或監護人)簽章：

母(或監護人)簽章：

中華民國 109 年 月 日

備註：本同意書學生及父母雙方(或監護人)均需於本紙張親自簽章，如為單方監護，請備妥相關證明文件予承辦學校備查。

附件 4、109 年度「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」中文自我推薦表

學校名稱：			
就讀科別	年級	姓名	性別
請簡述：			
一、優良事蹟(須附佐證資料)。			
二、曾經與他人合作完成一件工作/事情/作品的經驗。			
三、在專業學習方面的態度。			
四、對澳洲文化的了解。			
五、參與澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團之學習目標以及返國後專題作品的初步規劃。			

備註：內容 3,000 字以內，書寫或打字均可，參考資料請以附件併送備審。

附件 5、109 年度「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」團員甄選推薦名單薦送學校：(請填寫學校全銜)

壹、一般學生

序號	中文姓名	英文姓名	身分證號碼	護照號碼	聯絡電話	E-mail
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

貳、全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽獲獎學生

序號	中文姓名	英文姓名	身分證號碼	護照號碼	聯絡電話	E-mail	競賽名稱/名次
1							
2							
3							
4							
5							

參、全國技能競賽決賽獲獎學生

序號	中文姓名	英文姓名	身分證號碼	護照號碼	聯絡電話	E-mail	競賽名稱/名次
1							
2							
3							
4							
5							

備註：

- 1.表格欄位請依推薦學生人數自行增加。
- 2.序號係指推薦之優先順序。

肆、請推薦學校核章

承辦人：

處室主任：

校長：

附件 6、臺北市 109 年度「澳大利亞土木工程專業實習及文化見學團」期程表

序號	日期	執行內容
1	109 年 3 月	計畫公告與宣導 甄選辦法公告與宣導 甄選隨行教師
2	109 年 4 月	參與學生校內提出申請 各校自行辦理校內資格初審作業 各校函送學生推薦名單至承辦單位
3	109 年 5 月	書面審查 公告面試名單 甄選面試學生 公告錄取名單
4	109 年 6 月	建置分享平臺 甄選錄取之正取生確認意願 甄選備取生確認遞補意願 學生繳交團費 編印學習手冊與教學相關資料
5	109 年 7 月	行前學生培訓課程 親師生行前說明會 學生開始上傳資料於分享平台
6	109 年 7 月 26 日至 8 月 8 日	赴澳大利亞進行技能學習及文化見學活動
7	109 年 8 月	專題成果規劃課程
8	109 年 8 月 31 日	學生繳交心得報告與專題作品
9	109 年 8 月 31 日	學生繳交專題作品
10	109 年 10 月至 109 年 2 月	辦理學生學習成果發表

## 臺北市 109 年度歐洲奧地利格拉茲國際技能競賽見學團實施計畫

109 年 2 月 17 日北市教中字第 1093015822 號函頒

### 壹、依據

- 一、臺北市政府 108 年 9 月 26 日府授人考字第 1083008641 號函核定本府各機關 108 年度因公出國計畫。
- 二、臺北市政府教育局 109 年 2 月 17 日北市教人字第 1093015822 號函辦理。

### 貳、計畫目標

- 一、拓展本市技術型高中校長與教師對國際視野。
- 二、觀摩各國選手技術水準、競賽使用機具及方法。
- 三、了解國際技能競賽各職類發展趨勢，提升本市技術型高中學生參加國技能競賽的成績。

參、預訂考察研習機關：奧地利國際競能競賽(格拉茲國際展覽會館)。

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府、臺北市國際事務委員會。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 三、承辦學校：臺北市立南港高級工業職業學校(以下稱南港高工)。

### 伍、出國日數及人數

- 一、出國日數 12 日。
- 二、出國人員 16 名，人員除教育局指派代表 1 名擔任團長、業務承辦 1 人及承辦學校工作人員 2 人外，本市技術型高中校長、第 43、44、45 屆國際技能競賽國手指導老師、第 47 屆、第 48 屆、第 49 屆全國技能競賽國手培訓職類之指導老師及實習業務相關處室主任、組長等 12 名組成。
- 三、出國人員請填寫報名表，由學校統一於 109 年 5 月 29 日(星期五)前送達承辦學校。

### 陸、遴選規定

本團人員共 16 名，由教育局指派代表 1 名擔任團長、業務承辦 1 人隨行前往及承辦本計畫學校行政工作人員 2 名外，其餘 12 名團員由本市轄屬學校採薦派及遴選規定產生，如參加遴選人員超出團員名額時，由本局擇請承辦學校依參加遴選人員資格辦理面試評選，遴選規定如下：

- 一、榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽國手提名資格、近三屆(第 47 屆、第 48 屆、第 49 屆)全國技能競賽榮獲優勝獎(含優勝獎)以上選手及近三屆(106 學年、107 學年、108 學年)全國高級中等學校技藝競賽金手獎選手之學校校長。
- 二、榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽榮獲優勝獎(含優勝獎)以上之指導老師，推薦指導老師 1 名(學校推薦序位第 1 位者)。
- 三、榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽榮獲優勝獎(含優勝獎)以上之指導老師，推薦指導老師 1-2 名(學校推薦序位第 2 位及第 3 位者)。
- 四、榮獲近三屆(第 47 屆、第 48 屆、第 49 屆)全國技能競賽選手培訓之指導老師(依全國技能競賽獲獎名次排序，榮獲金牌、銀牌、銅牌者為限，學校推薦序位第 4、5 及 6 位)。
- 五、榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽國手資格之提名學校實習業務相關處室主任。
- 六、榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽國手資格之提名學校實習業務相關處室組長。

- 七、技術型高中校長。
- 八、技術型高中實習業務相關處室主任。
- 九、技術型高中實習業務相關處室組長。

柒、報名資料

- 一、報名表(如附件 1)。
- 二、自我審核表(如附件 2)。
- 三、學校推薦表(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆國際技能競賽參賽國手指導老師)、(第 47 屆、第 48 屆、第 49 屆全國技能競賽榮獲金牌、銀牌、銅牌選手指導老師)(如附件 3)。
- 四、聲明書(如附件 4)。
- 五、其他相關資料。

捌、出國行程：109 年 9 月 09-20 日(暫訂)

日期	星期	研習與活動內容	地點
9 月 09 日	三	搭機	臺灣/桃園
9 月 10 日	四	抵達奧地利	歐洲
9 月 11 日	五	文化見學	歐洲
9 月 12 日	六	文化見學	歐洲
9 月 13 日	日	學校參訪	歐洲
9 月 14 日	一	產業參訪	歐洲
9 月 15 日	二	產業參訪	歐洲
9 月 16 日	三	開幕典禮競賽前第一天	歐洲
9 月 17 日	四	競賽觀摩	歐洲
9 月 18 日	五	競賽觀摩	歐洲
9 月 19 日	六	搭機	歐洲
9 月 20 日	日	返抵臺灣	臺灣/桃園

玖、出國經費

- 一、團費由教育局補助部分團費(以實際招標金額結算)。
- 二、補助團長、教育局及承辦學校隨團工作人員全額團費。
- 三、其他團員團費依實際招標金額結算。

#### 拾、效益

- 一、選手指導老師給予國手必要之現場指導與協助，學生競賽成績優異。
- 二、返國後團員將參訪心得及建議辦理參訪成果發表，使本市技術型高中教師了解國際技能競賽的現況及增進技術型高中教師的國際新視野。
- 三、返國後團員提出本市國際技能競賽選手培訓模式實施配套措施，彙整可行方案，進而強化本市技術型高中的國際技能競賽選手的訓練模式與績效。
- 四、團員善加利用國際技能競賽交流場合，推銷臺北市的技職教育成果及吸收各國的技職教育優點。

拾壹、本計畫奉本局核定後實施，修正時亦同。

## 臺北市 109 年度歐洲奧地利格拉茲國際技能競賽見學團報名表

校名			
中文姓名		職稱	
英文姓名 (與護照相同)		護照號碼	
出生日期	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
聯絡電話	(H)	飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
行動電話		辦公室電話	
電子信箱		重要證件 【護照】	<input type="checkbox"/> 有，有效期限： 年 月 日 <input type="checkbox"/> 無
戶籍地址			
聯絡地址			
緊急聯絡人		與本人之關係	
緊急聯絡 電話	(H) (O)	緊急聯絡人手機	
身心健康 調查表	1. <input type="checkbox"/> 身心健康，且無不良嗜好。 2. 是否曾患過下列疾病： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 其他_____； <input type="checkbox"/> 無 3. 目前本人經常服用的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 4. 易過敏的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 5. 曾經過敏的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 6. 家族病史： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 其他_____； <input type="checkbox"/> 無		
報名者	單位主管		校長

臺北市 109 年度歐洲奧地利格拉茲國際技能競賽見學團報名資格自我審核表

校名			
姓名		職稱	
選項 (請擇優勾)	資格		備註
	(1) 榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽國手提名資格、近三屆(第 47 屆、第 48 屆、第 49 屆)全國技能競賽榮獲優勝獎(含優勝獎)以上選手及近三屆(106 學年、107 學年、108 學年)全國高級中等學校技藝競賽金手獎選手之學校校長		
	(2) 榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽榮獲優勝獎(含優勝獎)以上之指導老師，報名時需檢附相關證明文件(需檢附公務機關相關公文或勞動部頒發獎狀，其餘佐證資料不予受理)，推薦指導老師 1 名(學校推薦序位第 1 位者)。		附學校推薦書 【附件 3】
	(3) 榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽榮獲優勝獎(含優勝獎)以上之指導老師，報名時需檢附相關證明文件(需檢附公務機關相關公文或勞動部頒發獎狀，其餘佐證資料不予受理)，推薦指導老師 1-2 名(學校推薦序位第 2 位及第 3 位者)。		附學校推薦書 【附件 3】
	(4) 榮獲近三屆(第 47 屆、第 48 屆、第 49 屆)全國技能競賽選手培訓之指導老師(依全國技能競賽獲獎名次排序，榮獲金牌、銀牌、銅牌者為限，學校推薦序位第 4、5 及 6 位)。		附學校推薦書 【附件 3】
	(5) 榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽國手資格之提名學校實習業務相關處室主任。		
	(6) 榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽國手資格之提名學校實習業務相關處室組長。		
	(7) 技術型高中校長。		
	(8) 技術型高中實習業務相關處室主任。		
	(9) 技術型高中實習業務相關處室組長。		
受推薦者	單位主管		校長

## 臺北市 109 年度歐洲奧地利格拉茲國際技能競賽見學團學校推薦表

校名			
姓名		職稱	
出生日期	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
行動電話		辦公室電話	
電子信箱			
指導項目	榮獲近三屆(第 43 屆、第 44 屆、第 45 屆)國際技能競賽榮獲優勝獎(含優勝獎)以上之指導老師，報名時需檢附相關證明文件(需檢附公務機關相關公文或勞動部頒發獎狀，其餘佐證資料不予受理)。 指導項目 _____		
	榮獲近三屆(第 47 屆、第 48 屆、第 49 屆)全國技能競賽金牌、銀牌、銅牌選手之指導老師，報名時需檢附相關證明文件(需檢附公務機關相關公文或勞動部頒發獎狀，其餘佐證資料不予受理) 指導項目 _____		
推薦序位	<input type="checkbox"/> 推薦序位第 1 位 <input type="checkbox"/> 推薦序位第 2 位 <input type="checkbox"/> 推薦序位第 3 位	<input type="checkbox"/> 推薦序位第 4 位 <input type="checkbox"/> 推薦序位第 5 位 <input type="checkbox"/> 推薦序位第 6 位	
受推薦者	單位主管	校長	

## 備註：

一、出國人員請填寫報名表，由學校統一於 109 年 5 月 29 日(星期五)前送達承辦學校。

二、承辦學校聯絡人：

(一)南港高工實習處林謙育主任，電話：02-27825432 分機 1401。

e-mail：ckc@gm.nkhs.tp.edu.tw

(二)南港高工實習處沈育民組長，電話：02-27825432 分機 1402。

e-mail：t1402@gm.nkhs.tp.edu.tw

臺北市 109 年度歐洲奧地利格拉茲國際技能競賽見學團聲明書

本人 參加「臺北市 109 年度歐洲奧地利格拉茲國際技能競賽見學團」(簡稱見學團)，若因新冠肺炎(COVID-19)疫情中央機關或主管機關指示見學團停止出團，所衍伸出必要費用，本人願意自行負擔。

特此聲明

姓名：\_\_\_\_\_  
手機：\_\_\_\_\_  
地址：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 1 0 9 年 月 日